



**ANBEFALET
LITTERATUR**

3. SEMESTER
Tagensvej 86

**SYGEPLEJERSKE-
UDDANNELSEN
KØBENHAVNS
PROFESSIONSHØJSKOLE**

Gældende for forårssemesteret 2021

Anbefalet litteratur på 3. semester

Se semesterbeskrivelse 3. semester og studieordning for sygeplejerskeuddannelsen 2019

Sygeplejerskeuddannelsen

Institut for Sygeplejerske- og Ernæringsuddannelser
Københavns Professionshøjskole

Gældende for forårssemesteret 2021

Uddannelsesleder med ansvar for 3. semester

Lene Just, KP Nørrebro

Semesterkoordinator på 3. semester

Annette Walsøe Torup, KP Nørrebro

Anne Vinther Schmidt, KP Nørrebro

ANBEFALET LITTERATUR

Alfabetisk oversigt.

Anker, C., Sommer, C., O`connor, M. (2020): Trialog – Sorg. Fag & Forskning 2020; (4): 14-32
<https://dsr.dk/sygeplejersken/arkiv/ff-nr-2020-4>

Bek, S., Bjeld, B. og Olsen, I., 2019. Lægemiddelregning. 2.udgave København: Munksgaard

Billhult, A. 2018. Spørgeskemaundersøgelser. I: Henricson M, red. Videnskabelig teori og metode fra idé til eksamination. 2. udgave. København: Munksgaard, kapitel 7, side 151-164

Biringer, E., Davidson, L., Sundfør, B., Ruud, T., Borg, M. 2017. Service users' expectations of treatment and support at the Community Mental Health Centre in their recovery, Scand J Caring Sci; 2017; 31; 505-513

Birkler, J. 2005. Videnskabsteori: en grundbog. Munksgaard Danmark, s. 44-47 og 52-57.

Birkler, J., 2006. Etik i Sundhedsvæsenet. København: Munksgaard, s. 13-24.

Bojsen-Møller, M.J. og Nielsen, O.F., 2019. Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet. København: Munksgaard, 2. udgave, s. 367-388 og 402-405

Borre, M., 2019. Sondeernæring og parenteral ernæring I: P. Wehner, red., Ernæring – hånden på hjertet. København: Munksgaard, 2. udgave, s. 177-192.

Bredsdorff, T., 2017. Tøsne og forsyntia. København: Gyldendal, s. 51-68. (supplerende)

Buus N et al. (red.) 2020 Psykiatrisk sygepleje. 2. udg. København: Munksgaard kap. 1,2,3,4,7,10,11, og 19

Chan A, Kinsman L 2018 An integrative review: adherence barriers to a low- salt diet in culturally diverse heart failure adults. Australian Journal of Advanced Nursing, (1) 31 s. 37-47

Cameron, V, 2013. Best Practices for Stroke Patient and Family Education in the Acute Care Setting: A Literature Review. Medsurg Nursing 22(1) s. 51-5

Center for kliniske retningslinjer, 2017. Klinisk retningslinje for modificeret kost og væske til voksne (+18 år) personer med øvre dysfagi. s.1-8. Tilgængelig hos: [http://www.cfkr.dk/retningslinjer/godkendte-retningslinjer/ernaering/klinisk-retningslinje-for-modificeret-kost-og-vaeske-til-voksne-\(880518-aar\)-personer-med-ovre-dysfagi.aspx](http://www.cfkr.dk/retningslinjer/godkendte-retningslinjer/ernaering/klinisk-retningslinje-for-modificeret-kost-og-vaeske-til-voksne-(880518-aar)-personer-med-ovre-dysfagi.aspx)

Christiansen, I. 2006. En dag med Daniel Stern.Psykolog Nyt. Nr.2 s. 3-9.

Dahlager L., Fredslund H. 2011. Hermeneutisk analyse. I: Vallgård S. Koch L. (red.) Forskningsmetoder i Folkesundhedsvidenskab. 4. udgave 2. oplag København: Munksgaard s. 157-181

Danielsen E. 2018. Kvalitativt forskningsinterview I: Henricson M. (red) Videnskabelig teori og metode – fra idé til eksamination. 2. udgave 1. oplag. København: Munksgaard. S. 177-192.

Eplov, I., Lauridsen, S. 2008. Fremme af mental sundhed – baggrund, begreb og determinanter. København: J. H. Schultz Grafisk., Kap. 2 (Side 13-20) og Kap. 3 (s. 21-22)

- Erbes CR, StillmanJR, Wieling E, Bera W, Leskela J, 2014 A Pilot Examination of the Use of Narrative Therapy With Individual Diagnosed With PTSD . Journal of Traumatic Stress vol 27 s. 730 -733
- Falk, B., 2010. Samtaleeksempler i: At være der hvor du er. Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck. S. 60-69
- Falk, B., 2017. Den fænomenologisk-eksistentielle samtale I: K. Jørgensen, red., Kommunikation for sundhedsprofessionelle. København: Gads forlag, s. 163-182.
- Flanders S. 2018. Effective Patient Education: Evidence and Common Sense. Medsurg Nursing 27(1), s. 55-58
- Friberg F & Öhlén J. 2018. Fænomenologi og hermeneutik. I: Henricson M. (red) Videnskabelig teori og metode – fra idé til eksamination. 2. udgave 1. oplag. København: Munksgaard. S. 333-362
- Gars, U., 2017. TEKU-modellen – et fælles sprog til at forstå, tænke og tale om teknologier i arbejdslivet I: T.U. Fredskild og D. Dalkjær (red.). Velfærdsteknologi i sundhedsvæsenet. København: Gads Forlag, s. 169-186.
- Hagelquist, J. Ø. 2012. Mentalisering i mødet med udsatte børn. Hans Reitzels Forlag, s. 61-76.
- Henricson, M. & Billhult, A. (2018). Kvalitativt design. I: Henricson M. (red) Videnskabelig teori og metode – fra idé til eksamination. 2. udgave 1. oplag. København: Munksgaard. S. 139-149
- Hørmann, E. 2015. Litteratursøgning. I: Glasdam S, red., Bachelorprojekter inden for det sundhedsfaglige område - indblik i videnskabelige metoder. København: Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, kapitel 3, s. 37-43
- Haase, K., Barbesgaard, H., Suhr, L., Hjortsø, M., Andersen, J. F., & Kappel, N. (2016). Nye begreber i sygeplejerskeuddannelsen. Klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab. Uddannelsesnyt, 27(3), s.11-16.
- Illeris K, 2015. Forskellige læringstyper I: Læring. Samfundslitteratur 3. udgave s. 51-72
- Illeris K, 2015. Læringens processer og dimensioner I: Læring. Samfundslitteratur 3. udgave s. 41-49
- Jacobsen, B., 2005. Eksistensens Psykologi. En introduktion. Hans Reitzels Forlag. Kap 2
- Järvinen, M. 2005. Interview i en interaktionistisk begrebsramme. I: Järvinen, M. & Mik-Meyer, N. (red.) Kvalitative metoder i et interaktionistisk perspektiv. København: Hans Reitzels Forlag. S. 27-48
- Jørgensen, C.R.2008. Identitet. Psykologiske og kulturanalytiske perspektiver. Hans Reitzels Forlag.s.28-53
- Kitwood, T., 2019. How personhood is undermined & The experience of dementia. I: D. Brooker (red.), Dementia reconsidered, revisited, London: Open University Press, 2. udgave, s. 51-54, 60-62, 92-96 & 101-102. (Supplerende)
- Kongsgaard, L.T. og Vedtofte, D.I. (2019). Multiteoretisk praksis for sundhedsprofessionelle. Samfundslitteratur 1. udgave, s. 113-136.
- Mathar, H & Sandholm Larsen, N, 2019, Fokusgruppeinterview. I: Frederiksen, J. & Larsen, N. S. (red.). Undersøgelsesmetoder i sundhedsfagligt arbejde: en grundbog. Samfundslitteratur, s. 119-137

Mathar, H., Fastholm, P., Sandholm, N., 2015. A qualitative study of televideo consultations for COPD patients. *British Journal of Nursing*, 24(4), s. 205-209.

Mitchell, G., Agnelli, J., 2015: Person-centred care for people with dementia, *Nursing standard*. vol 30 no 7: 2015. S. 46-50.

Mogensen, JR og Engelbrecht, P, (2013): At forstå sorg. Teoretiske og praktiske perspektiver. *Samfundslitteratur*, Kap. 5, s.47-55

Mogensen, M. og Böcher, M. 2014. *Ergonomi – Forflytnings- og arbejdsteknik*. København: Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck. 2. udgave, s.252-276

Nurses' Federation, N. 2003. Ethiske retningslinjer for sygeplejeforskning i Norden. <https://ssn-norden.dk/wp-content/uploads/2016/01/SSNs-etiske-retningslinjer.pdf>

Oliva-Moreno, J., Peña-Longobardo, L. M., Mar, J., Masjuan, J., Soulard, S., Gonzalez-Rojas, N., ... & Quintana, M. (2018). Determinants of informal care, burden, and risk of burnout in caregivers of stroke survivors: the CONOCES Study. *Stroke*, 49(1), 140-146.

Olsen, I. og Hallin, S.P., 2019. *Farmakologi – hånden på hjertet*. København: Munksgaard, 3. udgave, s.85-151, 170-176, 179, 184-189, 221-224, 251-255, 289-296, 405-416, 566-600.

Priebe, G. & Landström, C. (2018) Den videnskabelige erkendelses muligheder og begrænsninger – grundlæggende videnskabsteori. I Henricson M. (red) *Videnskabelig teori og metode – fra idé til eksamination*. 2. udgave 1. oplag. København: Munksgaard. s. 37-58

Rasborg K. 2018. *Socialkonstruktivismen*. I: Henricson M. (red) *Videnskabelig teori og metode – fra idé til eksamination*. 2. udgave 1. oplag. København: Munksgaard. S. 381-404

Region Hovedstaden, 2014. Screening for dysfagi GUSS – Bilag til regional vejledning: Dysfagi ved apopleksi -screening og genoptræning. Hentet 20. november 2019 fra [https://vip.regionh.dk/VIP/Redaktoer/RH.nsf/vLookupUpload/ATTACH-RHAP-9NLFVF/\\$FILE/Bilag%201%20Screening%20for%20dysfagi%20GUSS%20skema.pdf](https://vip.regionh.dk/VIP/Redaktoer/RH.nsf/vLookupUpload/ATTACH-RHAP-9NLFVF/$FILE/Bilag%201%20Screening%20for%20dysfagi%20GUSS%20skema.pdf)

Region Hovedstaden, 2019. Sondeernæring og anlæggelse og kontrol af sonde (voksne, alder 16 år eller ældre). Tilgængelig hos: <http://vip.regionh.dk/VIP/Admin/GUI.nsf/Desktop.html?open&open-link=http://vip.regionh.dk/VIP/Slutbruger/Portal.nsf/Main.html?open&unid=X18B2DAE-FABFB5DFBC12578AA002C7F00&dbpath=/VIP/Redaktoer/RH.nsf/&windowwidth=1100&windowheight=600&windowtitle=S%F8g>

Region Hovedstaden, 2020. Dispensering og administration af lægemidler samt udlevering af vederlagsfri lægemidler. Tilgængelig hos: <http://vip.regionh.dk/VIP/Admin/GUI.nsf/Desktop.html?open&open-link=http://vip.regionh.dk/VIP/Slutbruger/Portal.nsf/Main.html?open&unid=XE264026356CDCD92C12578AA002C7BCF&dbpath=/VIP/Redaktoer/RH.nsf/&windowwidth=1100&windowheight=600&windowtitle=S%F8g>

Region Hovedstaden, 2020. Logbog i medicin håndtering. Tilgængelig hos: <https://www.kurh.dk/retningslinjer/logbog+i+medicinhaandtering>

Regionalt Klinisk Udvalg. 2018. Juridiske retningslinjer og muligheder for empiriindsamling i klinisk praksis i sygeplejestudiet, Region Hovedstaden. <https://www.kurh.dk/retningslinjer/juridiske+retningslinjer+for+udveksling+af+patientdata>

Rokstad, A.M., 2019. Se hvem jeg er! – personcentreret omsorg ved demens. København: Samfundslitteratur, s. 69-86. (supplerende)

Stokkebæk, A. og Albertsen, K. 2002: Psykologi 2 - sundhedspsykologi, Nordisk Forlag, kapitel 5, s. 98-107

Sundhedsstyrelsen, 2011. Forløbsprogram for rehabilitering af voksne med erhvervet hjerneskade. Tilgængelig hos: <http://www.sst.dk/~media/425B29A5B3CF4C69B2E7E8F3B7D520BC.ashx>

Sygeplejeetisk råd, 2014. De sygeplejeetiske retningslinjer (vedtaget på Dansk Sygeplejeråds kongres 20.05/2014). København: Sygeplejeetisk råd, s. 1-12.

Sørensen, L.V., 2013. At læse forskningsartikler I: J.L. Rasmussen, red., Folkesundhedsvidenskab og epidemiologi. København: Gads Forlag, kapitel 8, s. 135-143 (supplerende litteratur)

Thorup, C.B. 2017. Telerehabiliteringens udvikling og berettigelse i nutidens og fremtidens sundhedsvæsen I: A. Winkel og L. Damkjær. TELerehabilitering. København: Munksgaard, s. 17-33

Tjørnhøj-Thomsen T., Whyte S.R. & Høybye M.T. 2019. Feltarbejde og deltagerobservation I Vallgård S. og Jensen A.M.B. red. Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab. København: Munksgaard 5. udgave. s. 95-124

Torup, A.W. og Torup L., 2019. Nervesystemet I: A.L. Viborg og A. W. Torup red., Sygdomslære – Hånden på hjertet. København: Munksgaard, 3. udgave, s. 391-417, 423-432 og 444-450.

Torup, A.W., 2019. Patienten med psykisk lidelse. I: A.L. Viborg og A. W. Torup red., Sygdomslære – Hånden på hjertet. København: Munksgaard, 3. udgave, s. 635-660.

Vedtofte DI, 2020 "Centrale pædagogiske begreber" I: Tejmors JW og Lind J (red.) Pædagogik for sundhedsprofessionelle, Gads forlag, 3. udgave s. 87-101

Vedtofte DI, 2020 Historisk rids over pædagogik i en sundhedsprofessionel sammenhæng I: Tejmors JW og Lind J (red.) Pædagogik for sundhedsprofessionelle, 3. udgave s. 17-22

Vedtofte, DI, 2013. Pædagogik for sundhedsprofessionelle. 2. udg. København: Gads Forlag, kapitel 10, s.153-167

Vilstrup, DL og Bennich, B, (2014). Basal epidemiologi og statistik. København: Munksgaard, s. 23-45, s. 39-41, s. 47-65, s. 70-76, s. 81-99, 99-109