



**ANBEFALET  
LITTERATUR**

**3. SEMESTER**  
Tagensvej 86

**SYGEPLEJERSKE-  
UDDANNELSEN  
KØBENHAVNS  
PROFESSIONSHØJSKOLE**

Gældende for efterårssemesteret 2020

**Anbefalet litteratur på 3. semester**

Se semesterbeskrivelse 3. semester og studieordning for sygeplejerskeuddannelsen 2019

**Sygeplejerskeuddannelsen**

Institut for Sygeplejerske- og Ernæringsuddannelser  
Københavns Professionshøjskole

Gældende for efterårssemesteret 2020

**Uddannelsesleder med ansvar for 3. semester**

*Lene Just, KP Nørrebro*

**Semesterkoordinator på 3. semester**

*Annette Walsøe Torup, KP Nørrebro*

*Anne Vinther Schmidt, KP Nørrebro*

# ANBEFALET LITTERATUR

## Alfabetisk oversigt.

\* indscannet materiale

\*\* link

Bek, S., Bjeld, B. og Olsen, I., 2019. Lægemeddelregning. 2.udgave København: Munksgaard

Billhult, A. (2018). Spørgeskemaundersøgelser. I: Henricson M, red. Videnskabelig teori og metode fra idé til eksamination. 2. udgave. København: Munksgaard, kapitel 7, side 151-164

\*Biringer, E., Davidson, L., Sundfør, B., Ruud, T., Borg, M. 2017. Service users' expectations of treatment and support at the Community Mental Health Centre in their recovery, Scand J Caring Sci; 2017; 31; 505-513

\*Birkler, J. 2005. Videnskabsteori: en grundbog. Munksgaard Danmark, s. 44-47 og s. 52-57.

\*Birkler, J., 2006. Etik i Sundhedsvæsenet. København: Munksgaard, s. 13-24.

\*Birkler, J., 2018. Etik i psykiatrien. København: Munksgaard, s. 31-49.

Borre, M., 2019. Sondeernæring og parenteral ernæring I: P. Wehner, red., Ernæring – hånden på hjertet. København: Munksgaard, 2. udgave, s. 177-192.

\*Bredsdorff, T., 2017. Tøsne og forsyntia. København: Gyldendal, s. 51-68. (supplerende litteratur)

\*Bøgeskov, B.O., 2017. Etisk dialog i sundhedsvæsenet. København: Samfundslitteratur, s. 78-85.

\*Cahn A, Kinsman L 2018 An integrative review: adherence barriers to a low- salt diet in culturally diverse heart failure adults. Australian Journal of Advanced Nursing, (1) 31 s. 37-47

\*Camero, V, 2013. Best Practices for Stroke Patient and Family Education in the Acute Care Setting: A Literature Review. Medsurg Nursing 22(1) s. 51-5

\*\*Center for kliniske retningslinjer, 2017. Klinisk retningslinje for modificeret kost og væske til voksne (+18 år) personer med øvre dysfagi. Tilgængelig hos: [http://www.cfkr.dk/retningslinjer/godkendte-retningslinjer/ernaering/klinisk-retningslinje-for-modificeret-kost-og-vaeske-til-voksne-\(880518-aar\)-personer-med-ovre-dysfagi.aspx](http://www.cfkr.dk/retningslinjer/godkendte-retningslinjer/ernaering/klinisk-retningslinje-for-modificeret-kost-og-vaeske-til-voksne-(880518-aar)-personer-med-ovre-dysfagi.aspx) [Åbnet 18. december 2017].

\*Christiansen, I. 2006. En dag med Daniel Stern.Psykolog Nyt. Nr.2 s. 3-9.

\*Dahlager L., Fredslund H. 2011. Hermeneutisk analyse. I: Vallgård S. Koch L. (red.) Forskningsmetoder i Folkesundhedsvidenskab. 4. udgave 2. oplag København: Munksgaard s. 157-181 (supplerende litteratur).

Danielsen E. 2018. Kvalitativt forskningsinterview I: Henricson M. (red) Videnskabelig teori og metode – fra idé til eksamination. 2. udgave 1. oplag. København: Munksgaard. S. 177-192. (grundbog)

\*\*Eplov, I., Lauridsen, S. 2008. Fremme af mental sundhed – baggrund, begreb og determinanter. København: J. H. Schultz Grafisk., s. 21-29 Tilgængelig hos: <https://www.sst.dk/da/udgivelser/2008/~~/media/D18225F86E194FCAA767C8F2FD80B374.ashx> [Åbnet 29. juni 2020].

Erbes CR, StillmanJR, Wieling E, Bera W, Leskela J, 2014 A Pilot Examination of the Use of Narrative Therapy With Individual Diagnosed With PTSD. *Journal of Traumatic Stress* vol 27 s. 730 -733

\*Falk, B., 2010. Samtaleeksempler i: At være der hvor du er. Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck. S. 60-69

\*Falk, B., 2017. Den fænomenologisk-eksistentielle samtale I: K. Jørgensen, red., *Kommunikation for sundhedsprofessionelle*. København: Gads forlag, s. 163-182.

\*Flanders S. 2018. Effective Patient Education: Evidence and Common Sense. *Medsurg Nursing* 27(1), s. 55-58

\*Franklin, H. og Rom, G. 2017. *Krise og Sorg I: Hjortsø, M. og Malling, C. Sygeplejebogen 1. Profession og patient*. s. 150-165 (supplerende litteratur)

Friberg F & Öhlén J. 2018. Fænomenologi og hermeneutik. I: Henricson M. (red) *Videnskabelig teori og metode – fra idé til eksamination*. 2. udgave 1. oplag. København: Munksgaard. S. 333-362

\*Gars, U., 2017. TEKU-modellen – et fælles sprog til at forstå, tænke og tale om teknologier i arbejdslivet I: T.U. Fredskild og D. Dalkjær (red.). *Velfærdsteknologi i sundhedsvæsenet*. København: Gads Forlag, s. 169-186.

\*Hagelquist, J. Ø. 2012. *Mentalisering i mødet med udsatte børn*. Hans Reitzels Forlag, s. 61-76.

\*Hansen S.H., Overvad K., Hansen C.P., Dahm C.C. (2018). Adherence to national food-based dietary guidelines and incidence of stroke: A cohort study of Danish men and women. *PLoS One*. 2018 Oct 24;13(10): 1-13.

\*Hasselbalch, S.G. og Stokholm J., 2011. *Demenssygdomme. I: Alzheimerforeningen, red., Forstå demens*. København: Hans Reitzels Forlag, s. 53-80.

Henricson, M. & Billhult, A. (2018). *Kvalitativt design. I: Henricson M. (red) Videnskabelig teori og metode – fra idé til eksamination*. 2. udgave 1. oplag. København: Munksgaard. S. 139-149

\*Hørmann, E. 2015. *Litteratursøgning. I: Glasdam S, red., Bachelorprojekter inden for det sundhedsfaglige område - indblik i videnskabelige metoder*. København: Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, kapitel 3, s. 37-43

\*Illeris K, 2015. *Læringens processer og dimensioner I: Læring. Samfundslitteratur 3. udgave s. 41-49*

\*Illeris K, 2015. *Forskellige læringstyper I: Læring. Samfundslitteratur 3. udgave s. 51-72*

\*Jacobsen, B., 2005. *Eksistensens Psykologi. En introduktion*. Hans Reitzels Forlag. Kap 2

\*Jensen, B.M. & Petersen, F.L. 2015. *Perspektiver på psykiatriske diagnoser*. København: Hans Reitzels Forlag. s. 29-50.

Järvinen, M. 2005. *Interview i en interaktionistisk begrebsramme. I: Järvinen, M. & Mik-Meyer, N. (red.) Kvalitative metoder i et interaktionistisk perspektiv*. København: Hans Reitzels Forlag. S. 27-48 (supplerende litteratur)

Jørgensen, C.R.2008. *Identitet. Psykologiske og kulturanalytiske perspektiver*. Hans Reitzels Forlag.s.28-63

\*Kitwood, T., 2019. How personhood is undermined & The experience of dementia. I: D. Brooker (red.), Dementia reconsidered, revisited, London: Open University Press, 2. udgave, s. 51-54, 60-62, 92-96 & 101-102. (Supplerende litteratur)

\*Kongsgaard, L.T. og Vedtofte, D.I. (2019). Multiteoretisk praksis for sundhedsprofessionelle. Samfundslitteratur 1. udgave, s. 113-136.

\*\*Koushede, V. og ABC-partnerskabet. 2018. Mental sundhed til alle – ABC i teori og praksis. Statens Institut for Folkesundhed Syddansk Universitet. [http://abcmentalsundhed.dk/media/1374/abc-bog\\_final\\_spreads\\_low-med-forside.pdf](http://abcmentalsundhed.dk/media/1374/abc-bog_final_spreads_low-med-forside.pdf) [Hentet 25.06.19]

\*Lund, R. og Nilsson, C.J., 2013. Sundhed og sociale netværk I: G. Niklasson. Sundhed, menneske og samfund. Frederiksberg: Samfundslitteratur, kapitel 13, s. 271-279

\*Mathar, H., Fastholm, P., Sandholm, N., 2015. A qualitative study of televideo consultations for COPD patients. British Journal of Nursing, 24(4), s. 205-209.

\*Mitchell, G., Agnelli, J., 2015: Person-centred care for people with dementia, Nursing standard. vol 30 no 7: 2015. S. 46-50.

Mogensen, M. og Böcher, M. 2014. Ergonomi – Forflytnings- og arbejdsteknik. København: Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck. 2. udgave, s.252-276

Nielsen, O.F. og Bojsen-Møller, M.J., 2012. Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet. København: Munksgaard, 2. udgave, s. 367-395 og 402-405

\*Nurses' Federation, N. 2003. Ethiske retningslinjer for sygeplejeforskning i Norden.

Olsen, I. og Hallin, S.P., 2013. Farmakologi – hånden på hjertet. København: Munksgaard, 3. udgave, s. 157-161, 170-176, 179, 184-195, 289-292, 295-296, 309-314, 251-255, 405-418 og 566-606.

Priebe, G. & Landström, C. (2018) Den videnskabelige erkendelses muligheder og begrænsninger – grundlæggende videnskabsteori. I Henricson M. (red) Videnskabelig teori og metode – fra idé til eksamination. 2. udgave 1. oplag. København: Munksgaard. s. 37-58

Rasborg K. 2018. Socialkonstruktivismen. I: Henricson M. (red) Videnskabelig teori og metode – fra idé til eksamination. 2. udgave 1. oplag. København: Munksgaard. S. 381-404

\*\*Region Hovedstaden, 2014. Screening for dysfagi GUSS – Bilag til regional vejledning: Dysfagi ved apopleksi -screening og genoptræning. Hentet 20. november 2019 fra [https://vip.regionh.dk/VIP/Redaktoer/RH.nsf/vLookupUpload/ATTACH-RHAP-9NLFVF/\\$FILE/Bilag%201%20Screening%20for%20dysfagi%20GUSS%20oskema.pdf](https://vip.regionh.dk/VIP/Redaktoer/RH.nsf/vLookupUpload/ATTACH-RHAP-9NLFVF/$FILE/Bilag%201%20Screening%20for%20dysfagi%20GUSS%20oskema.pdf)

\*\*Region Hovedstaden, 2017. Sondeernæring og anlæggelse og kontrol af sonde (voksne, alder 16 år eller ældre). Tilgængelig hos: <http://vip.regionh.dk/VIP/Admin/GUI.nsf/Desktop.html?open&openlink=http://vip.regionh.dk/VIP/Slutbruger/Portal.nsf/Main.html?open&unid=X18B2DAE-FABFB5DFBC12578AA002C7F00&dbpath=/VIP/Redaktoer/RH.nsf/&windowwidth=1100&windowheight=600&windowtitle=S%F8g> [Åbnet 18. december 2017].

\*\*Region Hovedstaden, 2018. Lægemedeldispensering og -administration. Tilgængelig hos: <http://vip.regionh.dk/VIP/Admin/GUI.nsf/Desktop.html?open&openlink=http://vip.regionh.dk/VIP/Slutbruger/Portal.nsf/Main.html?open&unid=XE264026356CDCD92C12578AA002C7BCF&dbpath=/VIP/Redaktoer/RH.nsf/&windowwidth=1100&windowheight=600&windowtitle=S%F8g> [åbnet 29. maj 2019]

- \*\*Region Hovedstaden, 2019. Logbog i medicin håndtering. Tilgængelig hos: <https://www.kurh.dk/~media/subsites/kurh/retningslinjer/logbog/logbogimedcinhdnteringrev-marts2020.pdf?la=da> [åbnet 29. juni 2020]
- \*\*Regionalt Klinisk Udvalg. 2018. Juridiske retningslinjer og muligheder for empiriindsamling i klinisk praksis i sygeplejestudiet, Region Hovedstaden. <https://www.kurh.dk/retningslinjer/juridiske+retningslinjer+for+udveksling+af+patientdata>
- \*Ringer, A., 2014. Fortællingen om skizofreni som en hjernesygdom og behovet for et nyt paradigme. Narrativt Forum, s. 1-23.
- \*Rokstad, A.M., 2019. Se hvem jeg er! – personcentreret omsorg ved demens. København: Samfundslitteratur, s. 69-86. (supplerende litteratur)
- \*Stokkebæk, A. og Albertsen, K. 2002: Psykologi 2, Nordisk Forlag, kapitel 5, s. 98-107
- \*\*Styrelsen for patientsikkerhed, 2019. Syv risikosituationslægemidler, der kræver din særlige opmærksomhed. Tilgængelig hos: <https://stps.dk/da/sundhedsprofessionelle-og-myndigheder/laering/risikosituationslaegemidler/laeringsmateriale/~media/46476517346E49F7A165D70B9520C489.ashx> [åbnet 29.05.2019]
- \*\*Sundhedsstyrelsen 2018 Forebyggelsepakke Mental sundhed. Tilgængelig hos: <https://www.sst.dk/~media/Udgivelser/2018/Forebyggelsepakke/Mental-sundhed.ashx?la=da&hash=1FCEFDfB423EB5FF97D1A6611C545B10079DBD8F> [åbnet 29. juni 2020]
- \*\*Sundhedsstyrelsen, 2011. Forløbsprogram for rehabilitering af voksne med erhvervet hjerneskade. Tilgængelig hos: <http://www.sst.dk/~media/425B29A5B3CF4C69B2E7E8F3B7D520BC.ashx> (supplerende litteratur)
- Sygeplejeetisk råd, 2014. De sygeplejeetiske retningslinjer (vedtaget på Dansk Sygeplejeråds kongres 20.05/2014). København: Sygeplejeetisk råd, s. 1-12 (supplerende litteratur).
- Sørensen, L.V., 2013. At læse forskningsartikler I: J.L. Rasmussen, red., Folkesundhedsvidenskab og epidemiologi. København: Gads Forlag, kapitel 8, s. 135-143 (supplerende litteratur)
- \*Thorup, C.B. 2017. Telerehabiliteringens udvikling og berettigelse i nutidens og fremtidens sundhedsvæsen I: A. Winkel og L. Damkjær. TELerehabilitering. København: Munksgaard, s. 17-33
- \*Tjørnhøj-Thomsen T., Whyte S.R. & Høybye M.T. 2019. Feltarbejde og deltagerobservation I: Vallgård S. og Jensen A.M.B. red. Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab. København: Munksgaard 5. udgave. s. 95-124
- Torup, A.W. og Torup L., 2019. Nervesystemet I: A.L. Viborg og A. W. Torup red., Sygdomslære – Hånden på hjertet. København: Munksgaard, 3. udgave, s. 391-417, 423-432 og 444-450.
- Torup, A.W., 2019. Patienten med psykisk lidelse. I: A.L. Viborg og A. W. Torup red., Sygdomslære – Hånden på hjertet. København: Munksgaard, 3. udgave, s. 635-660.
- \*Vedtofte DI, 2020 ”Centrale pædagogiske begreber” I: Tejmers JW og Lind J (red.) Pædagogik for sundhedsprofessionelle, Gads forlag, 3. udgave s. 87-101
- \*Vedtofte DI, 2020 Historisk rids over pædagogik i en sundhedsprofessionel sammenhæng I: Tejmers JW og Lind J (red.) Pædagogik for sundhedsprofessionelle, 3. udgave s. 17-22

\*Vedtofte, D.I., 2013. Pædagogik for sundhedsprofessionelle. 2. udg. København: Gads Forlag, kapitel 10

Vilstrup, D.L. og Bennich, B., (2014). Basal epidemiologi og statistik. København: Munksgaard, s. 23-45, s. 39-41, s. 47-65, s. 70-76, s. 81-99, 99-109

\*Witthøfft, A. 2018. Trialog – Personlig recovery vinder frem i psykiatrien. Fag & Forskning, 4. s. 21-33. Tilgængelig hos: [https://issuu.com/sygeplejersken/docs/fagogforskning\\_2018\\_04hi](https://issuu.com/sygeplejersken/docs/fagogforskning_2018_04hi) [åbnet 29. juni 2020]