

Dialogmøde



2. Maj 2019

21. maj 2019

KØBENHAVNS
PROFESSIONS
HØJSKOLE

SAMARBEJDE OM LÆRINGS- OG UDDANNELSESMÆSSIGE PROBLEMSTILLINGER MELLEM STUDERENDE OG KLINISKE UNDERVISNINGSTEDER

Vidensdeling og erfaringsudveksling

Grisja Vorre Strømstad
21. maj 2019

Hvad siger juraen?

Lovgrundlag:

BEK nr 804 af 17/06/2016:
Bekendtgørelse om uddannelsen til
professionsbachelor i sygepleje

BEK nr 41 af 16/01/2014:
Bekendtgørelse om prøver og eksamen
i grundlæggende erhvervsrettede
uddannelser

Rammesættende i øvrigt:

- Studieordningen
- Rammer og krav
- Lokale politikker og regler
- KP's ordensregler

Plan for arbejdet omkring rammer og retningslinjer for problematiske forløb i Region H

Man ønsker at udvide samarbejdet omkring rammer og retningslinjer for problematiske forløb til både Region Hovedstaden og Region Sjælland.

Der er nedsat et udvalg....

Udvalget (CHR, Jurist, konsulent) mødes med juristerne fra KP – og forfiner rammer og regler for problematiske forløb i klinikken

Forslaget præsenteres for de relevante ledelser (KP og Region)

Roller

Klinisk koordinerende
vejleder

Klinisk vejleder

Klinisk underviser

Daglig vejleder

Uddannelsesansvarlig

Uddannelseskonsulenter

Koordinerende Klinisk

Uddannelsesansvarlig spl

Klinisk koordinator

KP-underviser

Semesterkoordinatorer

Uddannelsesleder

Hvad samarbejder vi om?

Problematiske forløb

Forudsætningskrav og prøver

Dialogforum

Øvelse

Situation 1:

Den studerende kan ikke vurdere eget kompetenceniveau og handler uden refleksion

Du er utryk ved den studerendes kompetencer (den studerende kan ikke gå uden vejleder) – hvad gør du og hvem involveres?

Situation 2:

Upassende opførelse – overskrider grænser – hvad gør du og hvem involveres?



De vigtigste pointer

- ✓ Start flere forløb tidligere op – reagere tidligere på mistanke om evt. udfordringer
- ✓ Tidlig opsporing - bekymrings samtale
- ✓ Konkrete vejledninger til anvendelse af studieplan og samarbejde om lærings- og uddannelsesmæssige problemstillinger mellem studerende og kliniske undervisningssteder jf. Rammer & Krav
- ✓ Udvikle samarbejdet med studievejledningen
- ✓ Stille høje krav
- ✓ KP-underviser deltager i studiesamtaler
- ✓ Individuelle klinikaftaler
- ✓ Patientsikkerhed og samarbejde om lærings- og uddannelsesmæssige problemstillinger mellem studerende og kliniske undervisningssteder
- ✓ Sprogproblemer - tidligere opsporing af udfordringer med sporget

PAUSE



Sessioner

13.00-14.15

1. Professionsidentitet og det første patientmøde: **lokale C511**
2. Feedback: **lokale C411**
3. Hvordan vækker vi de studerendes interesse for sygeplejefaglige problemstillinger i primær sektor? **Lokale C442**
4. Professionsidentitet og selvstændig sygeplejepsiksis i den sidste kliniske undervisningsperiode: **Lokale C532**