

NINIS

3. Semester

Litteraturliste for Campus Nord
Hillerød,
sygeplejerskeuddannelsen

Foråret 2020

Litteratur til 3. semester hold Hsf19a og Hsf19b

Litteratur

I den mere detaljerede Studieaktivitetsplan, kan du se hvilken litteratur, der skal læses til hvornår. Hvis der efter en reference står "Artikelbasen" i parentes, betyder det, at materialet uploades på Artikelbasen. Du kan få adgang til dette ved at indbetale 300 kr. pr. semester. Flere oplysninger følger.

Deltema 1 (psykiatri)

Sygepleje, farmakologi, medicin håndtering og sygdomslære (i psykiatrisk perspektiv)

Primær litteratur

Aaen, Casper. 2019. Dialektisk adfærdsterapi. I: Oestrich, Irene. Grundbog i kognitive metoder. Dansk Psykologisk Forlag A/S. S. 131-147 (artikelbasen)

Aagaard J, Merinder L. & Mundbjerg D. (2009). Psykoedukation. I: Buus, N. (red.). Psykiatrisk sygepleje. Nyt Nordisk Arnold Busk. 1. udgave. s. 364-368.

Barker, Phil & Buchanan-Barker, Poppy. (2009). En søgen efter personen: Tidal-modellen og holistisk assessment. I: Buus, Niels. Psykiatrisk sygepleje. Nyt Nordisk Arnold Busk. 1. udgave. S. 212-228

Hansen, M. (2011). Det kommunikative aspekt i psykiatrisk sygepleje. I: Kragerup, J. & Sletterød, H. (red.). Psykiatrisk sygepleje. Lærebog for sygeplejestuderende. S. 75-96

Jørgensen, K., & Rendtorff, J. D. (2018). Patient participation in mental health care – perspectives of healthcare professionals: an integrative review. Scandinavian Journal of Caring Sciences, 32(2), 490–501. <https://doi.org/10.1111/scs.12531>

Kongsgaard, Leif, Tøfting. 2017. Multiteoretisk praksis i socialt arbejde. 2. udgave Samfundslitteratur. S. 117-124, 128-132 (artikelbasen)

Knop, J. (2010). Misbrug i: Poulsen, Henrik Day. Basisbog i psykiatri. Munksgaard. s. 285-309

Kragerup, J. (2018). Lægemedieladministration og sygepleje. I: Kragerup, J. & Sletterød, H. (red.). Psykiatrisk sygepleje. Lærebog for sygeplejestuderende. S. 275-286.

Licht, W. R. (2010). Affektive sygdomme. I: Poulsen, Henrik Day. Basisbog i psykiatri. Munksgaard. s. 145-169 og 169-186

Lublin, H. Skizofreni. (2010). I: Poulsen, Henrik Day. Basisbog i psykiatri. 2. udgave, Munksgaard. s. 111-137

Oestrich, Irene. 2019. Grundbog i kognitive metoder. Dansk Psykologisk Forlag A/S. S. 17-29. (artikelbasen)

Olsen, Inge & Hallin, Susanne Piilgaard. 2014. Farmakologi – hånden på hjertet. Munksgaard. 2. udgave, s. s. 425-432, 436-456, 450-452, 459-461.

Seikkula J. Åbne dialoger. (2009). I: Buus, N. (red.). Psykiatrisk sygepleje. Nyt Nordisk Arnold Busk. 1. udgave. s. 348-354

Simonsen, E. (2010). Personlighedsforstyrrelser. I: Poulsen, Henrik Day. Basisbog i psykiatri. 2. udgave, Munksgaard. s. 237-247, 251-258, 268-270.

Rosenberg, R. (2010). Nervøse og stressrelaterede tilstande: I. Poulsen, Henrik Day. Basisbog i psykiatri. 2. udgave, Munksgaard. S. 189-205

Supplerende litteratur

Allen, J. G. 2010. At mentalisere i praksis. I: Allen, J. G., Fonagy, P. & Bateman, A. Mentalisering i klinisk praksis. Kbh: Hans Reitzel. S. 21-26 (artikelbasen)

Hummelvoll, J. (2003). Helt – ikke stykkevis og delt: Psykiatrisk sygepleje. S. 62-71 (artikelbasen)

Ringer, Agnes. 2019. Patientinddragelse i psykiatrien – et positioneringsteoretisk og institutionelt blik. I: Jørgensen, K. (red.) Patientinddragelse – politik, profession og bruger. S.

Riddle, M. et al. 2016. When Personality is the problem: Managing Patients with Difficult Personalities on the Acute Care Unit. Journal of Hospital Medicine. Vol. 11 no. 12. S. 873-878 (artikelbasen)

Kommunikation, pædagogik og psykologi (i psykiatrisk perspektiv)

Primær litteratur

Danbjørg, D. B., & Olesen, F. (2018). Sygepleje og teknologi. *Klinisk Sygepleje*, 32(01), 73–78. <https://doi.org/10.18261/issn.1903-2285-2018-01-07>

Falk, B. (2017). *Den fænomenologisk-eksistentielle samtale* I: Jørgensen, K. Kommunikation for sundhedsprofessionelle. 4. udg. 1. oplag. Gads Forlag. Side 163-183. Kap. 9

Hansen, J. P., & Wilson, R. (2019). Digital klinisk beslutningstagen i sygepleje. I H. Barbesgaard & B. F. Røjgård Nielsen (Red.), *Klinisk beslutningstagen: Sygeplejefaglige perspektiver* (s. 255–271). Kbh.: FADL.

Nilsson, I., Busck-Rasmussen & M. og Petersson, M. N. (2018). Sundhedspædagogik i *Danbjørg, D.B. og Tvistholm, N. (red.). PATIENT – grundbog i sygepleje* 2. udgave, 1. oplag. (S. 330-347)

Nordentoft, H. M. & Olesen, B. R. (2014). Kommunikation i kontekst. 1. udgave, 1. oplag. Munksgaard. Side 97-123 (Artikelbasen)

Rogers, C. 2007. Active Listening. Gordon Training International (artikelbasen)

Supplerende litteratur:

Bandura, A. 2012. Self-efficacy. Kognition & pædagogik: tidsskrift om gode læringsmiljøer (artikelbasen)

Anatomi og fysiologi (i psykiatrisk perspektiv)

Primær litteratur

Viborg, A. L. & Torup, A. W. 2019, *Sygdomslære – Hånden på Hjertet*, 3. udgave, Munksgaard Danmark, Kbh. Kap. 17 "Patienten med psykisk lidelse" (Ældre udgaver kan anvendes)

Olsen, I. & Hallin, S. P. 2019, *Farmakologi – Hånden på Hjertet*, 3. udgave, Munksgaard Danmark, Kbh. S. 566-586 "Lægemidler til behandling af psykiske lidelser" (Ældre udgaver kan anvendes)

Supplerende litteratur

Nielsen, O. F. & Bojsen-Møller, M. J. 2019, *Anatomi og fysiologi – Hånden på Hjertet*, 2. udgave, Munksgaard Danmark, Kbh. Kap. 11

Deltema 2 (neurologi)

Sygepleje, farmakologi, medicin håndtering og sygdomslære (i neurologisk perspektiv)

Primær litteratur

Andersen, Grethe og Iversen, Helle K. Organisation. I: Apopleksi – sygdom, behandling og organisation. 1. udgave. 2. oplag. Munksgaard. Kap 8. S 161-169

Blicher, Jacob. 2016. Neuroplasticitet. I: Andersen, Grethe et. al. Apopleksi – sygdom, behandling og organisation. 1. udgave. 2. oplag. Munksgaard. S. 252-257

Dansk Selskab for Apopleksi. 2013. Referenceprogram for behandling af patienter med apopleksi og TCI. S. 34-42 + 169-185 + 195-201

Ehlers, Lars. Samfundsøkonomi. I: Andersen, Grethe et. al. Apopleksi – sygdom, behandling og organisation. 1. udgave. 2. oplag. Munksgaard. Kap. 18. S. 339-345

Elven, B. m.fl (2015) Adfærdsproblemer i ældreplejen, Dansk psykologisk s. 35-41 80-84 88-90 95-97. (Artiklebasen)

Engedal K. og Berentsen, V. D. 2016 Sygdommer, tilstander og skader som kan føre til demens. I: Demensboka. Lærebok for helse- og omsorgspersonell, Nasjonal kompetansetjeneste. Kap. 2 (Artikelbasen)

- Hansen, O.A og Pedersen, J.B. 2019. Sygepleje til patienter med neurologiske lidelser. I: Hundborg, S. Sygepleje og klinisk lederskab. FADSL's Forlag. Side 505-512. (Artikelbasen)
- Houngaard, L. et al. 2012. Hverdagslivet som uformel omsorgsudøver. Sygeplejersken 2012; (11): 67-76.
- Jørgensen, Mette J. 2008. Principper for neurorehabiliterende sygepleje. Sygeplejersken; 10. s. 56-61 (Artikelbasen)
- Kitwood, T., 2019. How personhood is undermined & The experience of dementia. I: D. Brooker (red.), *Dementia reconsidered, revisited*, London: Open University Press, 2. udg., s. 51-54, 60-62, 92-96 & 101-102. (Artikelbasen)
- Lassen, PB og Sehested, P. Pårørendes oplevelser af livsforlængende behandling til mennesker med ALS. Sygeplejersken 2015; (4): 78-85.
- Malloy, Rhynn J. et al. 2013. Evaluation of Antiplatelet Agents for Secondary Prevention of Stroke Using Mixed Treatment Comparison Meta-analysis. *Clinical Therapeutics*/Volume 35, Number 10 (Artikelbasen)
- Olsen, I. og Hallin, S.P., 2018. Farmakologi – hånden på hjertet. 2. udg. 5. opl. København: Munksgaard. Side 117-130, 309-319, 456-466. (Ældre udgaver af bogen kan også anvendes)
- Rokstad, A. M., 2019. Se hvem jeg er! - personcentreret omsorg ved demens. København: Samfundslitteratur. Side 69-86.
- Sundhedsstyrelsen. 2018. National klinisk retningslinje for demens og medicin. Quick guide. December 2018.
<https://www.sst.dk/da/udgivelser/2018/~media/D40273DDDE4D4BCCB2619A6EF4613C77.ashx>
- Sundhedsstyrelsen. 2019. Brug af lægemidler ved demens. Sundhedsstyrelsen. https://www.sst.dk/-/media/Udgivelser/2019/Brug-af-l%C3%A6gemidler-ved-demens/7707_SST_Laeringsmateriale_Psykofarmaka_Web.ashx?la=da&hash=DEFF456048B7082C0DCDD8F191082F3445D34915
- Sundhedsstyrelsen. 2011. Forløbsprogram for rehabilitering af voksne med erhvervet hjerneskade. S. 63-66
- Torup, A.W. og Torup L., 2019. Nervesystemet I: A.L. Viborg og A. W. Torup red., Sygdomslære – Hånden på hjertet. København: Munksgaard. 3 udgave. Side 423- 432, 442-450.
- Truelsen, T. og Johnsen, P.S., 2016. Epidemiologi – risikofaktorer – genetik I: Apopleksi – sygdom, behandling og organisation. 1. udgave. 2. oplag. Munksgaard. Kap. 1. S. 21-29
- Ushikubo, M. et al. 2013. Illness Course and Circumstances of Death among Individuals with Rapidly Progressive Amyotrophic Lateral Sclerosis. *International Medical Journal* Vol. 20; No. 4, pp. 446- 449, August 2013.

Supplerende litteratur

Brandt, A. og Hoff, K. 2014. Metodehåndbog for kommunale medarbejdere. Informationer og redskaber til at kvalificere arbejdet overfor parkinsonramte og deres pårørende. 1. udgave. Parkinsonforeningen. Side 2-18

<https://www.parkinson.dk/sites/default/files/pdf-filer/Metodeh%C3%A5ndbog.pdf>

Dansk Selskab for Apopleksi. 2013. Referenceprogram for behandling af patienter med apopleksi og TCI. S. 19-33 + 43-104

Hjerneskerådningen. 2012. Håndbog i Neuropædagogik.

<https://www.hjerneskekurser.dk/haandbog/download/>. Hentet den 14. juni 2019

Sundheds- og ældreministeriet. 2017. Et trygt og værdigt liv med demens.

<http://www.sum.dk/Aktuelt/Publikationer/~media/Filer%20-%20Publikationer%20i%20pdf/2017/Demenshandlingsplan-2025-Et-trygt-og-vaerdigt-liv-med-demens/Demenshandlingsplan-2025-Et-trygt-og-vaerdigt-liv-med-demens.ashx>

Sundhedsstyrelsen. 2011. Forløbsprogram for rehabilitering af voksne med erhvervet hjerneskade. S. 6-9 + 18-21 + 37-63

Sundhedsstyrelsen. 2013. National klinisk retningslinje for udredning og behandling af demens.

<http://www.sst.dk/~media/1AB1A34E3A664E4D83A4127328ADB17.ashx>

Sundhedsstyrelsen (2019). Demenshåndbog: Personcentreret omsorg i praksis.

<https://www.sst.dk/da/Udgivelser/2019/Demensaandbog-Personscentreret-omsorg-i-praksis>

Kommunikation, pædagogik og psykologi (i neurologisk perspektiv)

Primær litteratur

Jørgensen, K (2017). Aktiv lytning, spørgsmål og gensvar. I: Jørgensen, K. (Red.). Kommunikation for sundhedsprofessionelle. 4. udg. 1. oplag. Gads Forlag. Side 115-128

Kurup, B K og Thomsen, E S (2017). *Tag stilling. Om at modtage feedback aktivt*. I: Trillingsgaard, A (red). Feedback Gentænkt. Dansk Psykologisk Forlag. Side 119-133 (Artikelbasen) (14 sider)

Mehlsen, M. & Tønnesvang, J. (2011). Voksenudvikling I: Klassisk og moderne psykologisk teori. Karpatschof, B. & Katzenelson, B. (Red.) Hans Reitzels Forlag. Side 589- 613 (Artikelbasen)

Illeris K. 2014. Læringsteoriens elementer – hvordan hænger det hele sammen? I: Illeris, K (red) Læringsteorier 6 aktuelle forståelser Roskilde Universitetsforlag 1. udgave, 4. oplag S. 11-38.

Wenger, E. 2015. Voksnes læring og identitetsudvikling – i praksisfællesskaber og praksislandskaber I: Illeris, K. (Red.) Læring i konkurrencestaten Kapløb eller bæredygtighed. Samfundslitteratur 1. udgave, 3. oplag. S. 117- 127.

Vedtofte, D. I. (2013). Information, vejledning og undervisning – tre centrale pædagogiske begreber I: Vedtofte, D. I. (Red.). Pædagogik – for Sundhedsprofessionelle. 2. udgave. Gads Forlag. Side 59-67

Vedtofte D.I. (2013). Når der ikke sker læring I: Vedtofte, I.D. (Red.) Pædagogik - for sundhedsprofessionelle. 2. udgave, 1. oplag. Gads Forlag Side 153-165

Vedtofte, J. I. 2013. Patientuddannelse – fra compliance til empowerment. I: Vedtofte, D. I. (red.) Pædagogik – for Sundhedsprofessionelle. Gads Forlag 2.udgave, 1. oplag S. 167-174.

Hiim, H. & Hippe, E. 2007. Læring gennem oplevelse, forståelse og handling. En studiebog i didaktik. Gyldendals Boghandel. Nordisk Forlag A/S, 2.udgave. S 67-84

Anatomi og fysiologi (i neurologisk perspektiv)

Primær litteratur

Viborg, A. L. & Torup, A. W. 2019, *Sygdomslære – Hånden på Hjertet*, 3. udgave, Munksgaard Danmark, Kbh. Side 423-432 "Apoplexia cerebri" og S. 446-450 "Demens" (Ældre udgaver kan anvendes)

Olsen, I. & Hallin, S. P. 2019, *Farmakologi – Hånden på Hjertet*, 3. udgave, Munksgaard Danmark, Kbh. S. 405-418 "Lægemedler mod tromber" og "Lægemedler mod blødninger" og S. 598-600 "Lægemedler til behandling af Alzheimers sygdom" (Ældre udgaver kan anvendes)

Supplerende litteratur

Nielsen, O. F. & Bojsen-Møller, M. J. 2019, *Anatomi og fysiologi – Hånden på Hjertet*, 2. udgave, Munksgaard Danmark, Kbh. Kap. 2 og 11

Deltema 3 (videnskabsteori og forskningsmetoder)

Videnskabsteori og kvalitative forskningsmetoder

Primær litteratur

Dahlager og Fredslund. 2012. Hermeneutisk analyse. I : Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab. Signild Vallgård & Lene Kock (red.). Munksgaard, København. S. 157-189.

Kvale S. og Brinkmann S. 2015. Tematisering og design af en interviewundersøgelse. I: Interview. Det kvalitative forskningsinterview som håndværk. 3. Udgave, 3. Oplag. Hans Reitzels Forlag S.105-126 og 149-175.

Mathar H. & Larsen N.S. 2019. Fokusgruppeinterview. Undersøgelsesmetoder i sundhedsfagligt arbejde (red) Frederiksen & Sandholm. Samfundslitteratur. S. 119-136 (artikelbasen)

Thisted, J. 2018, Forskningsmetode i praksis — projektorienteret videnskabsteori og forskningsmetode. 2. udgave, 1. oplag. Munksgaard, København. S. 57-90

Wind G. 2015. Antropologisk feltarbejde. I : Bachelorprojekter inden for det sundhedsfaglige område - indblik i videnskabelige metoder. Stinne Glasdam (red) Munksgaard. S 130-141 (Artikelbasen)

Kvalitetsvurdering af kvalitativ forskningsartikel. <http://dasys.dk/images/VAKS-danskversion.pdf> (lokaliseret Juni 2019)

Videnskabsteori og kvantitative forskningsmetoder

Primær litteratur

Critical Appraisal Skills Programme (2018). CASP Randomised Controlled Trial Checklist. [online] Available at: https://casp-uk.net/wp-content/uploads/2018/03/CASP-Randomised-Controlled-Trial-Checklist-2018_fillable_form.pdf. (Lokaliseret juni 2019)

Center for kliniske retningslinjer. Checklister til brug ved bedømmelse af sekundært og primært litteratur. Available at: <http://cfkr.dk/manualer-og-skabeloner/checklister.aspx> (Lokaliseret juni 2018)

De Luca, R. *et al.* 2018. Improving Cognitive Function in Patients with Stroke: Can Computerized Training Be the Future? [Journal of Stroke and Cerebrovascular Diseases](#). [Volume 27, Issue 4](#), s.1055 -1060

Hornnes, N. 2013. Epidemiologiske design. I: Folkesundhedsvidenskab og epidemiologi. Johanne Lind Rasmussen (Red.). Gads Forlag, 1. udgave. S. 101-107, 109-117, 122-124 (Artikelbasen).

Lindstrøm Vilstrup, D. & Bøcher Bennich, B. 2014. Basal epidemiologi og statistik. Munksgaard, København. S. 88-89 og 92-101 (Artikelbasen).

Lund, H; Juhl, C; Andreasen, J; Møller, A. 2017. Håndbog i litteratursøgning og kritisk læsning – redskaber til evidensbaseret praksis. Munksgaard. 1. udgave, 2. oplag. S. 95-96 + 105-113 (Artikelbasen).

Lund, H; Juhl, C; Andreasen, J; Møller, A. 2017. Håndbog i litteratursøgning og kritisk læsning – redskaber til evidensbaseret praksis. Munksgaard. 1. udgave, 2. oplag. S. 39-58 (Artikelbasen).

Madsen, M & Strandberg-Larsen, K. 2012. Den epidemiologiske forskningsmetode. I: Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab. Signild Vallgård & Lene Kock (red.). Munksgaard, København. S. 273-278 (Artikelbasen).

Thisted, J. 2018, Forskningsmetode i praksis – projektorienteret videnskabsteori og forskningsmetode. 2. udgave, 1. oplag. Munksgaard, København. S. 39-55

Thisted, J. 2018, Forskningsmetode i praksis – projektorienteret videnskabsteori og forskningsmetode. 2. udgave, 1. oplag. Munksgaard, København. S. 129-167

Thisted, J. 2018, Forskningsmetode i praksis – projektorienteret videnskabsteori og forskningsmetode. 2. udgave, 1. oplag. Munksgaard, København. S. 186-191.

Supplerende litteratur

Lund, H; Juhl, C; Andreasen, J; Møller, A. 2017. Håndbog i litteratursøgning og kritisk læsning – redskaber til evidensbaseret praksis. Munksgaard. 1. udgave, 2. oplag. S. 59-87