

Opsamling fra sessionen ”Professionsidentitet og det første patientmøde” – Dialogmøde d. 2. maj 2019

15. maj 2019

Københavns
Professionshøjskole

Hvilken indsigt giver interviewet, og hvilke mulighedsrum er der for det første møde i klinikken?

Sygeplejerskeuddannelsen
Institut for Sygeplejerske- og
Ernæringsuddannelser
Det Sundhedsfaglige Fakultet
Tagensvej 86
2200 København N
Tlf. nr. 70 89 09 90
phm_isy@kp.dk
www.kp.dk

Interviewet med den studerende gav anledning til overvejelser om, hvordan man bedst muligt tager imod studerende. Det er vigtigt at nye studerende føler sig velkomne første gang, de møder i klinikken. Det betyder noget, at klinikken gør noget ud af, at man starter, og det er vigtigt, at kliniske undervisere og vejledere er ekstra opmærksomme på nye studerende og fx husker at sige godmorgen osv.

Hvilke mulighedsrum er der for det første møde?

Inden de studerende kommer:

Her er det vigtigt at tænke på, at det er svært at forberede de studerende på det første møde med klinikken – det er helt naturligt, at de er nervøse. Samtidig er det også værd at være opmærksom på, at de studerendes alder og modenhed har betydning. Der skal sendes velkomstbrev i god tid, hvor forventningerne fra klinikken er beskrevet. Et foto af de studerende på afdelingen kan ligeledes være en god idé.

Når de studerende kommer:

Venlighed betyder alverden for den nye studerende – det, at man føler sig velkommen både fra klinisk vejleder men også al personale på afdelingen. Hele kulturen har betydning. Samtidig er det en rigtig god idé, at afdelingslederen møder de studerende. De daglige sygeplejersker er også vigtige for de studerende ift. lommekort og lignende, ligesom de bidrager til engagement og motivation.

Efter de studerende er startet:

At være særligt opmærksom på kropspleje og forlegenhed er vigtigt, og det må meget gerne italesættes over for de nye studerende.

Det er vigtigt at integrere de studerende i det daglige liv på arbejdspladsen. De skal inviteres ind i fællesskabet, så de deltager i frokosten og på personalemøder. At italesætte de studerende som kommende kollegaer kan måske være en hjælp, og det er også en god idé at lade dem gå med andre. Omvendt kan der også være en konflikt ved, at personalet også gerne vil være alene uden studerende nogle steder.

Det vil være en god idé, at de inviterer de studerende til at drøfte, hvordan de har det på afdelingen. Og man må gerne gøre de studerende opmærksom på, at de kan blive kastet ud i meget – og at de kan lære meget af det.

Hvordan støtter vi de studerende i deres første møder med praksis i ”sense-of-belonging”?

En god modtagelse er vigtig for at skabe fundamentet for et vellykket ophold i klinikken. De studerende skal have hjælp til at danne fællesskaber med andre studerende

At blive behandlet på lige fod, at blive betragtet som en kollega fagligt og at deltage i sociale arrangementer på arbejdspladsen er med til at skabe ”sense-of-belonging”. Det betyder noget for de studerende, at blive set og ikke føle sig som en klods om benet, og ikke blive glemmt. Ros og konstruktiv kritik er med til at give de studerende tiltro til at kunne varetage opgaverne.

Samtidig er det også dejligt, når patienterne betragter den studerende, som en ”næsten rigtig sygeplejerske” og viser dem tillid- de ændrer adfærd af det. Og følelsen af ”sense-of-belonging” dukker også op hos nogle af de studerende i det øjeblik, de får uniformen på.

Det er også nødvendigt at være sig bevidst, at der hersker en ungdomskultur, der gerne vil ses og bekræftes. For nogle studerende er det også nyt, at de bliver tvunget til kun at være tilstede et sted af gangen (de plejer at 'være på' andre steder).

Hvordan kan vi styrke de studerendes self-efficacy samtidig med at have fokus på mål for læringsudbytte og progression?

Selvtillid har stor betydning for troen på at møde patienterne. Alligevel kan studerende opleve ”det første møde” som svært, selvom de har stor selvtillid. Det er relativt nemt at spotte de usikre studerende. Omvendt kan nogle studerende også være oversikre, hvilket kan være farligt. Der skal en vis portion ydmyghed til.

Nutidens unge er konstant på arbejde i forhold til at vurdere sig selv - er jeg god nok. Samtidig er det også svært at styrke sin selvstændighed med mange skiftende vejledere. Man kunne arbejde med tydelige ugemål i samarbejde med vejleder – fx på tavler. Studieplaner kan have afgørende betydning, ligesom det er en god idé at forventningsafstemme, hvad mulighederne er. Det kan også være værdifuldt at hjælpe de studerende med at finde ud af, hvor langt de er. Desuden kan rollemodeller, hvor man fordeler sig ud på døgnnet i vagter, den studerende kan selv være med til at lægge deres vagtplan, være en god hjælp.