

Dato & tid: 28. juni 2017 kl. 09.00-11.00
Sted: Metropol, Tagensvej 86, 2200 Kbh. N, lokale B 331
Mødeansvarlig: Dorte Helving Rasmussen

Tilstede: Patricia Elkan, Dorte Helving Rasmussen, Pia Palmæs, Betina Wilhelm, Anne B. Grande, Hanne Riis, Helle Van Brugge, Henrik Dyrholm Bech, Hanne Berner, Sanne Møller Knudsen,

Afbud: Lisbet Madsen, Carina Søndergaard, Lene Just, Kirsten Lund, Jette Steenberg Holtzmann, Charlotte Koch Hess, Majbrit Fromberg, Helle Bachman, Inger Kuch

Institut for Sygepleje

Institut for Sygepleje
 Det Sundhedsfaglige og Teknologiske
 Fakultet
 Tagensvej 86
 2200 København N
 Tlf. nr. 72 48 75 00
 phm_isy@phmetropol.dk
 www.phmetropol.dk
 CVR. 3089 1732

Referat af samarbejds møde om klinisk undervisning d. 28. juni 2017

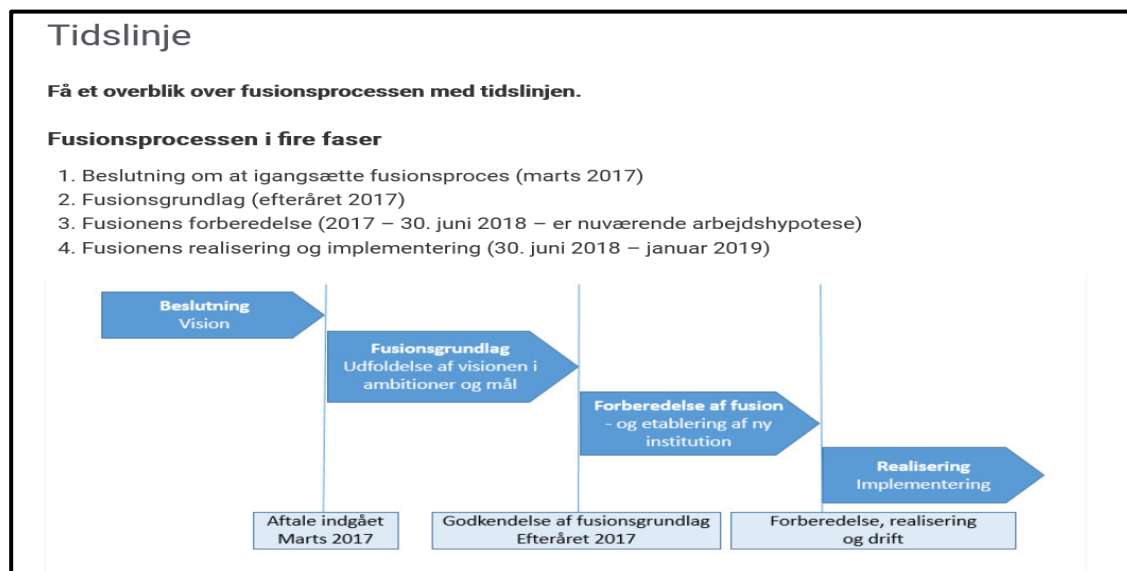
Formålet med mødet er at videndele og erfaringsudveksle om kliniske undervisning i samarbejdet mellem Metropol UC Diakonissestiftelsen og kliniske samarbejdspartnere.

Pkt. 1. Velkomst og præsentationsrunde

Der var en kort præsentationsrunde i anledning af at Sanne Møller Knudsen er ny sektionschef for Sektion for grunduddannelse i Center for HR i Region Hovedstaden

Pkt. 2. Orientering om status på fusion mellem UCC og Metropol v. Dorte Helving Rasmussen

Dorte Helving orienterede om status på fusionen mellem UCC og Metropol, hvor der nu er oprettet Fusionsinfo.dk – hvor processen kan følges. Processen frem mod fusion er fortsat i opstart. På Fusionsinfo.dk kan man blandt andet finde følgende tidslinje.



Pkt. 3. Status på organisering af fremtidige samarbejdsfora

Der er en proces i gang med at færdiggøre kommissorium for følgende samarbejdsfora:

- SSKU
- Klinisk uddannelsesråd (der erstatter RKU)
- Dialogmøder i studieåret for alle kliniske vejledere/undervisere og undervisere

På sidste SSKU møde blev det besluttet, at kommissorier for de tre samarbejdsfora er i en sidste høring på de tre uddannelsesinstitutioner, hos konsulenten fra kommunerne og psykiatrien samt Center for HR. Høringsfristen er medio september (fredag den 15. september). De tre kommissorier sættes på dagsorden til SSKU mødet i november. Her vil man formodentlig også være klogere i forhold til planer for fusion og hvordan det evt. får betydning for det fremtidige organisering af de formelle samarbejdsfora.

Ind til da vil der blive afholdt **Dialogmøder den 11. oktober** for alle studieår samt et **Samarbejds møde om klinisk undervisning** - svarende til dagens møde (Klinisk Uddannelsesråd/tidl. RKU) **den 14. november**.

Til dialogmøderne inviteres alle kliniske vejledere og uddannelsesansvarlige/konsulenter mm. som i foråret. Til samarbejds mødet d. 14. inviteres samme deltagere som til dagens møde. Man kan evt. sende invitationen videre, hvis der er andre relevante deltagere.

Der fastholdes at der holdes ad hoc møder mellem relevante parter hvis og når der opstår aktuelle problemstillinger, der skal løses på forskellige niveauer.

Den kliniske prøve på 6. semester er en internt mundligt klinisk prøve der vurderes med 12-tals skalaen. Det er nyt for mange kliniske undervisere at anvende karakterer i bedømmelsen. Det forventes derfor at der er brug for ekstra opmærksomhed på denne prøve i samarbejdet. Der deltager undervisere fra uddannelsesinstitutionen som medeksaminatorer. Det forventes at der tilbydes et arrangement for undervisere og kliniske vejledere i september/oktober måned. *[det er efterfølgende mødet besluttet at dette bliver en del af dialogmødet på 3. studieår d. 11. oktober]*

Et af fokusområderne i ny organisering af samarbejdet mellem uddannelsesinstitutioner og de kliniske uddannelsessteder er øget opmærksomhed på at inddrage kliniske ledelse med i uddannelsesdrøftelser fremover. Der var enighed om at dette var et vigtigt og godt initiativ.

Sygeplejerskeuddannelsen Metropol planlægger at udsende et digitalt INFO-brev klinisk uddannelse fra primo september og fremover ca 2 gange pr. semester. Planen er at understøtte at løbende information om uddannelsen når frem til både dem der er direkte involverede i de sygeplejestuderendes uddannelse og ledelsen på de godkendte kliniske undervisningssteder. Det bliver en udfordring at finde form og indhold – men der var enighed om at det kunne være et godt og vigtigt initiativ.

Pkt. 4. Opsamling på afholdte dialogmøder i maj

Der blev udvekslet erfaringer fra forårets dialogmøder for hhv. 1., 2. og 3. studieår. Disse tages med i planlægning af kommende dialogmøder i oktober.

Generelt var opfattelsen at Dialogmøderne i foråret var værdifulde og deltagerne var glade for dem og en forbedring i forhold til tidligere. Generelt enighed om, at vi er på vej mod den rigtige form, hvor dialogen er knyttet op på uddannelseselementerne (semestrene).

Uddannelseslederne inddrager repræsentanter for klinikken til planlægning af næste møder.

Vigtigt at det er klart, at dialogmøderne har flere formål. Dels handler det om videndeling og gensidig inspiration og skabelse af fælles rammeforståelse for uddannelsen og semestrene mellem de kliniske undervisningssteder på tværs og mellem undervisere fra uddannelsesinstitutionerne og kliniske vejledere/undervisere. Helt overordnet handler det om at bidrage til at sikre kvalitet i klinisk uddannelse og undervisning.

Vi arbejder videre med form og indhold blandt andet i forhold til at:

- Logistikken kan blive bedre, der er mange deltagere til møderne og det skal medtænkes i forhold til lokale, pauser mv.
- Der er behov for i indkaldelserne at blive endnu tydeligere på formål, indhold og hvem møderne er til for? Så der er grundlag for lokalt evt. at prioritere hvem der kan/skal.

Pkt. 5. Status og gensidig videndeling orientering om efterårets kliniske undervisning

Semesterforløb efteråret 2016

I forhold til 1. og 2. semester kører disse semestres kliniske undervisning uændret i efteråret:

Samlet overblik over klinikuge-placeringerne i efteråret 2017 UCDiakonissestiftelsen og Metropol sygeplejestuderende																													
1. semester ordinært forløb																													
Uge forløb efterår 17																													
Hold	Studiestart altid 1. September	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	K	K	T	T	T	T	T	T	SF	T	T	P	P					
Hold	Studiestart altid 1. September	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	K	K	T	T	SF	T	T	P	P					
2. semester ordinært forløb																													
Uge forløb efterår 17																													
Hold		T		T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	K	K	K	K	K	SF	K	T	T	P					
Hold		K		K	K	K	K	K	K	T	T	T	T	T	T	T	T	T	SF	T	T	T	P						

Klinisk undervisning på 3. semester kører i efteråret efter et særligt forløb, hvor en del af de kliniske ECTS knyttet til psykiatrien (4 uger) afholdes på Metropol planlagt og afholdt i fællesskab med psykiatrien. **Klinisk undervisning 4. semester er en overgangsordning** hvor de studerende både er i forløb i psykiatrien og i primær sektor.

3. semester ordinært forløb - særligt for efteråret																													
Uge forløb efterår 17																													
Hold		T		T	T	T	T	K	K	K	K	SF	TK	TK	TK	TK	T	T	T	SF	T	T	P	P					
Hold		T		T	T	T	T	T	T	SF	T	K	K	K	K	T	TK	TK	TK	TK	SF	T	T	P	P				
4. semester overgangsordning																													
Uge forløb efterår 17																													
Hold		T		K	K	K	K	T	T	SF	T	K	K	K	K	K	K	K	K	SF	T	T	P	P					
Hold		T		K	K	K	K	K	K	K	K	SF	T	T	T	K	K	K	K	SF	T	T	P	P					

Der er ikke klinisk undervisning på 5. semester i efteråret 2017, da der er tale om et overgangssemester for studerende der mangler modul 9 og 10. 5. semester med fuld klinisk ECTS gennemføres først fra efteråret 2018, Foråret 2018 vil der være nogle kliniske ECTS på en overgangsordning. Der er endnu ikke fastlagt hvordan.

6. semesters kliniske undervisning i efteråret kører som ordinært forløb.

5. semester overgangsordning (9 Kliniske ECTS (6 uger) - men klinik kommer først i foråret 2018 - ukendt form og fordeling)																													
Uge forløb efterår 17																													
Alle hold		T		T	T	T	T	T	T	SF	T	T	T	T	T	T	T	T	T	SF	P	P	P	P					
6. semester ordinært forløb																													
Uge forløb efterår 17																													
Alle hold		K		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	SF	K	P	P	P					

Semesterbeskrivelserne forventes at være tilgængelige på hjemmesiden i slutningen af uge 27. Når det er klart vil Patricia sende meddelelse ud om dette til relevante samarbejdspartnere med LINK til hvor de findes.

Undervisertilknytning

Pga. ny uddannelse og ny organisering i Studieår i Institut for Sygepleje sker der tilpasninger både i hvilke undervisere der er tilknyttet hvor og de opgaver at underviserne kan/skal løse i efteråret. Sidstnævnte er også forskelligt fra studieår til studieår. I efteråret er der blandt andet pga. overgangsordninger og særligt forløb på 3. semester desuden helt særlige forhold der gør sig gældende.

Klinikken henstiller til at der er så få undervisere tilknyttet de enkelte steder som muligt. Det er også en ambition fra uddannelsesstedernes side.

Hvert studieår har arbejdet med at fordele undervisere til kliniske undervisningssteder og i den forbindelse er der efter bedste ambitioner forsøgt at fordele undervisere i de forskellige sektorer så underviserne er de samme kliniske undervisningssteder.

Undervisere fra 1. studieår, der er tilknyttet somatik på 1. semester, er så vidt muligt de samme steder på 2. semester.

Undervisere fra 2. studieår, der er tilknyttet psykiatri på 3. semester er også så vidt muligt de samme steder i psykiatri på 6. semester.

Undervisere fra 2. studieår der er tilknyttet 4. semester primær er også, så vidt muligt, de samme steder i primær på 6. semester – dog deles 6. semester primær også med undervisere fra 3. studieår.

En samlet oversigt efterår 2017 over hvilke underviser der på de forskellige semestre er tilknyttet hvert kliniske undervisningssted. Velvidende at der hele tiden kan ske ændringer. Det vil blive sendt ud sammen med en samlet information omkring semesterforløb jf. ovenstående skemaer samt hvilke opgaver underviserne løser i efteråret 2017 på de forskellige semestre.

Der ytres ønske om at UC Diakonissestiftelsens undervisertilknytning og opgaver fremgår af samme dokument. Patricia og Pia koordinerer at dette sker.

Status omkring de tværsektorielle forløb på 6. semester

Processen er godt i gang. Der var mange gode eksempler fra de tilstedeværende på, hvordan der arbejdes ihærdigt rundt omkring for at finde gode løsninger. Det er en opstartsfasen og afdækkende for hvad der kan lade sig gøre – ofte er der tale om meningsfulde interne forløb, der inddrager overgange, der ikke nødvendigvis er sektoroverskridende. Der er forskellige løsninger på, hvordan kontakter kan tages og med hvem.

Der blev rejst spørgsmål til hvordan de studerende er stillet forsikringsmæssigt når de er i tværsektorielle / tværgående forløb. **Center for HR**, undersøger med deres jurister, hvordan studerende er dækket forsikringsmæssigt.

Status på 5. semester

CHR har tidligere påtaget sig en tovholderrolle for at facilitere, at finde nye løsninger på denne nye kliniske undervisning med fokus på akut og kritisk sygepleje. Klinisk undervisning på 5. semester kommer ført til at køre fuldt ud fra efteråret 2018. Ind til da er der overgangsordninger der betyder at der ingen klinisk undervisning skal være i efteråret 17 og få ECTS i foråret 2018. Processen har været sat i gang i flere omgang hvor Dorte har været involveret, men er pt. afvendende i forhold til at få etableret ny ledelse i CHR. Kirsten Lund & Sanne fra CHR har bolden og drøfter med Dorte snarest efter sommerferien, hvordan den strændende inddragende procesplanlægning vækkes til live igen.

Mere?

- Der er få indrejsende studerende i efteråret pga. ny uddannelse – der har været mange usikkerheder der vi ikke har kunne svare på – blandt andet har der ikke været semesterbeskrivelser klar - der gør at vores samarbejdspartnere ikke har sendt studerende.
- Henrik D. Bech orienterer om at han har fået positive tilbagemeldinger fra hans bagland om at de nye elementer i ny uddannelse er spændende.
- Hanne Berner orienterer om et idekatalog, der er udarbejdet i Københavns Kommune vedrørende læringsaktiviteter med fokus på sammenhængende borgerforløb. Kataloget er vedhæftet referatet. Desuden er der fra StudieUnit udviklet lommekort der formidler centrale uddannelseselementer.
- Betina Wilhjlem spørger til om somatikken kan få adgang til PPS-systemet? Dorte undersøger det og vender tilbage. Yderligere spørges der til simtræning i blodtransfusion fortsat er i undervisningen – og hertil svares bekræftende at det bliver en OSA på 5. semester.

1. Orientering om Logbog i medicin håndtering v. Anne Grande

Anne Grande orienterer om det reviderede Logbog i medicin håndtering, der nu er godkendt i arbejdsgruppens baglande – og godkendt på SSKU og har fået mange gode ord med på vejen. Logbogen kommer både på KURH og i Praktikportalen.

Der er en kommunikationsopgave for arbejdsgruppen (Anne og Hanne + ?) at sikre at informationer om logbogen og brugen af logbogen er klar og når frem til de rette.

2. Orientering om dokumentet *Rammer og krav* og drøftelse af hvordan vi sikre at dokumentet anvendes og kommer ud til alle kliniske samarbejdspartnere

Dokumentet er i udkast sendt til kommentering hos relevante parter med frist til den 26. juni. Der er indkommet kommentarer og disse er i meget høj grad indarbejdet i dokumentet.

Rammer og Krav er en gennemskrivning og en revidering svarende til ny uddannelse af de tidligere Rammer og Retningslinier. Revisionen er sket med fokus på, at det skal være kort og klart formidlet til den studerende som primær målgruppe. *Rammer og Krav* indeholder de elementer af rammer og krav, der er gældende for alle semestre. Det ses fx i forhold til medicin håndtering, hvor der kun er medtaget de forhold, der gælder på alle semestre – hvorimod det der gælder på det enkelte semester skal fremgå af semesterbeskrivelsen. Det gælder således også at retningslinierne for håndtering af 'problematisk' forløb er indarbejdet i Rammerne og fremover derfor ikke findes som selvstændigt dokument i brug.

Der var generelt en oplevelse af at dokumentet var blevet bedre.

Rammer og krav er derfor klar til at tages i brug. Dokumentet vil ikke ændres før om et års tid, medmindre der er noget som er alarmerende uhensigtsmæssigt.

Dokumentet lægges på KURH og i Praktikportalen. Patricia sender desuden en mail til kliniske samarbejdspartnere med dokumentet.

3. Status på godkendelsesproces i forhold til 6. semester

- Orientering om proces og ansøgning

Der er sendt en orienteringsmail ud om følgende proces for 6. semesters godkendelsen i efteråret:

- Faglig koordinator Patricia Elkan udsender ansøgningsskabelon til godkendelse af klinisk undervisningssted til 6. semester og **udsendes slut juni/start juli** til repræsentanter med det ledelsesmæssige ansvar for det kliniske undervisningssted med cc til den uddannelsesansvarlige.
- Ansøgningen udfyldes/udarbejdes af det kliniske undervisningssted og **deadline** for indsendelse af ansøgning er **1. november 2017**.
- Der er mulighed for sparring og vejledning til udfyldelse af ansøgning ved henvendelse til klinisk koordinator Hanne Riis: hari@phmetropol.dk.
- Behandling af ansøgning.
- Godkendelse af kliniske undervisningssteder forventes gennemført og meddelt inden d. 1. januar 2018 så alle studerende på 6. semester starter på godkendte kliniske undervisningssteder fra februar.

I forhold til godkendelse af kliniske undervisningssteder til 3. og 4. semester er forventningen, at processen vil være i foråret 2018 og senest i efteråret 2018. Nuværende godkendelser til modul 6 og modul 8 løber frem til december 2018.

I forhold til godkendelse af kliniske undervisningssteder til 1. og 2. semester studerende,

er processen ved sin afslutning, i alt er ca. 181 ansøgninger behandlet og vurderet. Kun få mangler.

Status d. 26.6. er:

1.semester

- 25 kommuner er godkendt
- 1 kommuner mangler fortsat at indsende ansøgning
- 1 kommune har fået afslag
- 1 kommune mangler endelig godkendelse, skal kvalificere godkendelsen – den er i proces
- 72 hospitals afdelinger/afsnit er godkendt
- 1 afdeling/afsnit mangler fortsat at indsende ansøgning
- 1 afdeling har fået afslag
- 3 afdelinger/afsnit mangler endelig godkendelse, skal kvalificere godkendelsen – den er i proces
- 1 afdeling har fået udsættelse til at indsende ansøgning til september 2017.

2.semester:

- 72 afdelinger er godkendt
- 1 afdeling/afsnit mangler fortsat at indsende ansøgning
- 3 afdelinger/afsnit mangler endelig godkendelse, skal kvalificere godkendelsen – den er i proces
- 1 afdeling har fået udsættelse til at indsende ansøgning til september 2017.

4. Evt.

- Der er brug for at se på hvordan vi sammen bedst muligt håndterer indrejsende studerende for at sikre kvalitet og godt samarbejde om forløbene. Dorte vil initiere en proces der i første omgang inddrager Betina fra klinikken i afdækning af problemstillinger - og senere flere relevante parter.
- Københavns kommune har vedtaget en uddannelsesstrategi i borgerforvaltningen, der dækker alle uddannelser. Det er nu ekspliciteret at uddannelse er en kerneopgave. Det er en milepæl.
- På sygeplejeuddannelsen på UCC er der godkendt en øget dimension på 36 i alt, hvoraf – halvdel starter i september 2017 og halvdelen i februar 2018.
- Metropol får i alt en øget dimension på 40 flere pladser og disse starter op i februar 2018. Det er en midlertidig forøgelse som vil tages op til vurdering igen foråret 2018.
- Der spørges til hvordan det aktuelle frafaldet ser ud på 1. og 2. semester ser ud. Frafaldet fra sommerens semesterafslutninger er næppe slået igennem endnu. Men det er spændende at følge. På næste møde vil medtages en statistik på dette.

5. Næste møde

- 14. november kl. 9-12

Patricia Elkan
Direkte: 51 63 24 78
paag@phmetropol.dk