

Dato & tid	14. nov. 2017 / 13-15
Referent	Pernille Lunde og Toke Hørsted
Mødeleder:	Dorte Helving Rasmussen
Afbud	Carina Nørby Søndergaard, Helle Bachmann, Kamilla Trandum
Deltagere	<i>Center f. HR:</i> Anne Birch Grande, Karen Buur, Helle van Brugge Hansen, Kirsten Pedersen Lund, Sanne Møller Knudsen, Betina Wilhjelmsen (RH), <i>Psykatri:</i> Inger Kuch Poulsen, Helene Helsø <i>Kommunerne:</i> Henrik Dyrholm Bech, Hanne Berner, Majbrit Fromberg, <i>Uddannelsesinstitutionerne:</i> Pia Palmæs Hansen (UCD), Lene Just, Lisbet Madsen, Hanne Sonne Riis, Dorte Helving Rasmussen (Metropol)

Institut for Sygepleje

Institut for Sygepleje
Det Sundhedsfaglige og Teknologiske
Fakultet
Tagensvej 86
2200 København N
Tlf. nr. 72 48 75 00
phm_isy@phmetropol.dk
www.phmetropol.dk
CVR. 3089 1732

Samarbejdsrunde om klinisk undervisning i Sygeplejerskeuddannelsen Metropol/UCD

Kort præsentationsrunde særligt velkommen til nye i dette forum Helene Helsø fra Psykiatrisk Center Skt. Hans der indtræder i stedet for Helle Bachmann. Toke Hørsted er ny ledelseskonsulent på Institut for Sygepleje og Pernille Lunde er i barselsvikariat for Patricia Elkan.

TEMA 1 – Samarbejdet mellem kliniske undervisningsområder og uddannelsesinstitution

Ad pkt. 1.1. Status på hvilke samarbejdsfora, der er etableret – og hvilke der er brug for

- *Hvilke samarbejdsstrukturer og samarbejdsfora har vi pt., mens vi venter på nyt SSKU-møde med ny formand og ind i fusionen?*
- *Skal vi fx have formaliserede samarbejdsgrupper om den videre udvikling af klinisk undervisning på de enkelte semestre/studieår – og om dialogmøderne?*

Samarbejdsrunde om klinisk undervisning er afholdt som erstatning for de tidligere RKU-møder, mens der afventes nye aftaler om formelle fora og sammensætning af disse i SSKU.

Det er aftalt i SSKU, at der ikke afholdes møde og arbejdes videre med at lande de formelle samarbejdsstrukturer og –fora før, at Annegrethe Juul starter som ny institutleder på Institut for Sygepleje. Næste SSKU-møde i gammel sammensætning forventes at blive i januar, med netop dette fokus.

Aftaler:

- Der er brug for at nedsætte en formaliseret Samarbejdsgruppe, der kan drøfte tilrettelæggelse og samarbejde om klinisk undervisning i de enkelte semestre/studieår og bidrage til tilrettelæggelse af de store Dialogfora. Der mangler fortsat egentlige kommissorier for dialogfora, men findes beskrivelser i oplæg til organisering der drøftes på SSKU-møde når de træder sammen igen.
- Samarbejdsgrupperne nedsættes pr. studieår eller på 2. studieår pr. semester fordi det er sektoropdelt klinik. Uddannelseslederne på Metropol har ansvaret for at initiere og inddrage deres Samarbejdsgrupper.
- Samarbejdsgrupperne nedsættes med relevant repræsentation fra sektorerne. Repræsentationen fra de kliniske områder landes ved at Toke kontakter til Henrik og Sanne for at få navnene.
- Samarbejdsgrupperne skal hurtigst muligt etableres inden for en beskrevet ramme for opgaver.
- Der er fortsat brug for ad hoc arbejdsgrupper, der tager sig af konkrete opgaver i et samarbejde. Fx har der været en 6. semester gruppe der har landet OSA og måske skal samles igen for at revidere/justere. Disse ad hoc arbejdsgrupper skal ikke kommissorier og er ikke fast etableret.

Ad pkt. 1.2. Status på fusionen UCC-Metropol

Juridisk set fusionerer UCC og PH Metropol d. 1. marts 2018, men i praksis er der en periode frem til d. 1. maj 2018 før det får praktisk udfoldelse. Navnet bliver *Københavns Professionshøjskole*, og Stefan

Hermann bliver rektor. Rektor flytter 1. marts ind på Campus Carlsberg. www.fusionsinfo bliver opdateret løbende, her ses også en tidsplan. De mange konkrete spørgsmål om hvad og hvornår, ved vi ikke endnu.

Der er således ingen ny fælles studieordning fra sommer, som der bliver spurgt til. Der er et stort ønske om, at igangsættes et grundigt arbejde med alle relevante parter involveret, der sikrer, at vi anvender relevante erfaringer med eksisterende studieordninger herunder ift. klinik samt kliniks ønsker til en ny fælles studieordning, før vi kaster os ud i at lave om. Det arbejde vil kræve en grundig proces.

Der er således et stykke tid endnu de to studieordninger vi er ved at afprøve – og som skal fungere så godt som muligt for de studerende, der er startet på den.

Status på fusionen modtages positivt af alle.

Aftale:

- Når der igen skal til at arbejdes med Studieordning er det helt centralt, at der er tydelig samarbejde, beslutningsveje og kommunikation om dette.
- Det er en fælles opgave når det kommer, som Dorte, Sanne og Henrik er opmærksomme på at planlægge samarbejde om.

Ad pkt. 1.3. Evaluering af Dialogmøderne d. 11. oktober

- *Plan for opsamling og kommunikation fra møderne bredt ud*
- *Input og drøftelse af form og indhold af dagen, hvad der fungerede godt og mindre godt mhp. planlægning af næste møde*
- *Plan for samarbejdet om planlægning af forårets dialogfora d. 25. april 2018.*

Der er udarbejdet korte skriftlige opsamlings af pointer fra hvert semester. Metropol sikrer at de bliver tilgængelige for alle deltagere og i bredere kredse. De varsles i det kommende nummer af *INFO Sygeplejersken* i december og lægges på www.KURH.dk snarest muligt .

Et par centrale pointer om Dialogmødets form og indhold:

- Overordning tilfredshed med arrangementet, der i højere grad end før har faciliteret dialog på tværs.
- Tilrettelæggelse og praktikken og forplejning er blevet godt modtaget.
- Nogle ønsker større styring på deltagerne: hvem og hvor mange fra hvert sted, der kan deltage.
- Omvendt er der et stort ønske om at bibeholde at så mange som muligt tager del i dagen og får det faglige og samarbejdende udbytte.
- Måske kan Dialogmødet deles over flere dage, da det bliver meget massivt med en hel dag.
- Omvendt er tilrettelæggelsen et forsøg på at samle ressourcerne og få så meget dialog som muligt også med undervisere.
- Fremover skal 2. studieår deles således at der afholdes et særskilt 3. semester møde med psykiatrien en anden dag, da uddannelsesleder ikke kan facilitere to møder samtidig.

Aftale:

- Til næste Dialogmøde undersøges om der kan sikres rammer evt. digitalt understøttet så alle der ønsker det kan deltage samtidigt (skønnet op mod 180 mennesker på 3. studieår) uden det bliver auditorier
- Uddannelseslederne fra Metropol har ansvaret for dialogmøderne for deres Studieår.
- Der etableres Samarbejdsgrupper der er medplanlæggere af møderne jf. referatets pkt. 1.1.

1.1 Undervisertilknytning

- *Der har i efteråret, i vadested mellem overgangsordninger, ny organisering i ISY og implementering af ny uddannelse, været en midlertidig model for undervisningstilknøytning og –opgaver. Klinikken samarbejder i dag med flere forskellige undervisere (forskellige studieår), hvor samarbejdet bliver forvaltet på forskellige måder. Der ønskes en drøftelse af, hvordan klinikken og de tilknyttede undervisere får afstemt krav og forventninger til undervisernes opgaver i klinikken?*

- *Uddannelsesledergruppen i Metropol har en arbejdsdag d. 20. november, hvor der skal udvikles en ny løsning for undervisningstilknytning til klinikken i foråret 2018. I den forbindelse er det centralt at høre fra klinikens repræsentanter, hvilke perspektiver og forskellige prioriteringer der er hos samarbejdspartnerne – så det kan tages det med i overvejelserne i løsningen af en meget vanskelig logistisk opgave, der også er bundet af ressourcer.*

I F18 vil der fortsat være overgangsfaser og usikkerheder om undervisningstilknytning. Der er et fælles ønske om at finde bedre måder at anvende de begrænsede underviserressourcer, der er bedst muligt for at sikre samarbejde og høj kvalitet i undervisningen.

Vi har derfor en fælles opgave i at se hvordan vi får mest muligt kvalitet for de underviserressourcer der allokeres til klinisk undervisning – velvidende at ønsker og perspektiver fra de kliniske undervisningssteder er forskellige.

Aftaler:

- Ny model på vej – vigtigste princip er så få undervisere tilknyttet hvert kliniske undervisningssted som muligt
- Bestræbelser på de kliniske undervisningssteder for at koordinere aktiviteter så underviserressourcerne udnyttes bedst muligt (og ikke på transport)
- Der er behov for mere fælles arbejde for at skabe overblik og gennemskuelig for at optimere ressourceanvendelsen
- Uddannelseslederne fra Metropol kommer med et forslag om ny model for undervisertilknytning i klinikken F18 – som de inviterer rager Center for HR og repræsentanter fra kommunerne i at bidrage til at optimere klinikens repræsentanter kan bidrage til at optimere.
- UCD har andre vilkår/aftaler

Ad pkt. 1.4. Samarbejde om Indrejsende studerende

- *Der har gennem et stykke tid været tale om behovet for at drøfte, hvordan vi optimerer undervisningsforløb og måske især samarbejdet omkring indrejsende internationale studerende?*
- *Der er udarbejdet et oplæg til drøftelse af, hvordan vi kommer videre i arbejdet med sikre, at vi optimerer samarbejdet om indrejsende studerende, der skal i klinisk undervisning (**Bilag 1: Notat om samarbejde om indrejsende studerende**).*

Arbejdsopgaverne fordeler sig i to dele;

- 1) *En hurtig opgave på engelsk om Rammer og Krav for de indrejsende studerende i 2018. Den skal ligge klar til studiestart d. 1. februar 2018*
- 2) *En mere langsigtet opgave, som skal beskrive, hvordan samarbejdet kan optimeres i fremtiden omkring de indrejsende studerende. Den skal beskrive, hvor mange steder, der skal have indrejsende studerende, og hvem der skal arbejde med det.*

Aftale:

- Metropols Internationale Team udarbejder sammen med Hanne Riis med Dorte/Toke et forslag til et første bud på arbejdsopgave 1. Dette kvalificeres ved at rundsende til ad hoc arbejdsgruppen
- Ad hoc arbejdsgruppe om Samarbejde om indrejsende Studerende nedsættes og starter arbejdet op efter nytår. Dette kobles til igangværende arbejde på UCC i Nordsjælland.
- Grundlaget for arbejdet er bilag 1 – og Toke skriver til Sanne og Henrik om at melde deltager ind til arbejdsgruppe. Københavns Kommune har allerede meldt navn ind. Toke bliver tovholder på arbejdsgruppen.

TEMA 2 – Status implementering af ny uddannelse

AD pkt. 2.1. Gensidig info og perspektiver på udvikling af klinisk undervisning på de pågældende semestre

Der er indkommet en række ønsker om en drøftelse af enkeltelementerne i semestrenes undervisning m.m. På den baggrund har Dorte lagt op til, at hvert semester bliver gennemgået så problemstillinger/spørgsmål står klart.

1. og 2. semester:

- Planer for at sikre HLR-certificering af alle studerende inden første klinikperiode (**Bilag 2: Notat om fremtidig HLR-certificering**).
- En orientering om aftale for Metropols sygeplejestuderende, der sikrer nye studerende har minimum af HLR certificering før første kliniske periode.
- På UC Diakonissestiftelsen har et andet koncept, som tilsvarende tilpasses nye krav.

3. semester:

- Status på forberedelse af klinisk undervisning på 3. semester forår 2018 – her særligt vedr. OSA på tværs.
- Der afholdes møde vedr. OSA på tværs d. 1. december mellem PH Metropol / UC Diakonissestiftelsen og Charlotte Helm og Ulla Hendriksen fra Psykiatrien. OSA på tværs er beskrevet i skeletarbejdet, og på mødet skal det drøftes, om der er ændres noget.
- Første rul af de fire psykiatriske teori/klinik-uger er godt i gang. I uge 45 blev der med stor succes afholdt oplæg fra psykiatrien, hvor der bl.a. var flere patienter i blandt. De studerende har evalueret oplæggene meget positivt. Patienternes beskrivelser af recovery-processen er evalueret særlig positivt fra klinikken, da dette perspektiv ikke kunne opleves, hvis de studerende kun havde været i klinik.

4. semester:

- Status på planer for klinisk deltagelse i semesterprøven til næste sommer (herunder beskrivelse af formål for klinikkens deltagelse, hvem skal deltage, hvilke kompetencer etc.).
- Det er en komplekst sammensat semester hvor der er valgfrie element koblet på projektarbejde og kliniske undervisning. Der er fortsat usikkerhed om, konkret hvordan kommunerne involveres i semestrets samlede prøve til sommer. Lene Just vil skitsere et par modeller, som sendes til drøftelse og beslutning blandt kommunerne.
- UCD har en lidt anden tilrettelæggelse af semestret, der hidtil kun har kørt i overgangsordning.

5. semester:

- Status på planer for 3 ugers (5 ECTS) klinisk undervisning i forårets overgangsordning.
- Status på planer for beskrivelse af klinisk undervisning på det ordinære 5. semester fra efterår 2018 (**Bilag 3: Status og planer for det videre arbejde med at udvikle 5. semester**).
- Center for HR har taget ansvaret for at sikre at de studerende på overgangsordningen forår 2017 få svarende til 3. ugers kliniske ECTS de mangler. Det bliver et alternativt klinisk forløb, hvor de studerende kommer til at arbejde med sundhedsplatformen og kliniske dilemmaer mm og koblet med simulationsundervisning der involverer Cames RH og Herlev. Sanne involverer hurtigst muligt kliniske koordinator på Metropol for at sikre indhold og sammenhæng til semestret og læringsudbytter mm.
- Til beskrivelsen af klinisk undervisning på det ordinære 5. semester nedsættes en arbejdsgruppe, med repræsentanter fra relevante områder i klinikken og PH Metropol / UCD. UCC's semesterbeskrivelse og erfaringer derfra inddrages som inspirationskilde. Første udkast til beskrivelsen skal være klar inden jul.

- Sanne, Dorte og Henrik deltager i gruppen og fastlægger en dato for statusmøde. Derudover deltager studieårskoordinator Janne Friis fra Metropol og Hanne Krogager fra UCD. Sanne sørger for første indkaldelse

6. semester:

- Status på godkendelser af 6. semesters kliniske undervisningssteder.
 - Kort om erfaringer med ny OSA på tværs – styrker og udfordringer – behov for at arbejde med udvikling af OSA eller beskrivelsen af OSA?
 - Kort orientering om forsikringsmæssige forhold, når de studerende er på uddannelsesforløb på tværs af organisationer i forbindelse med OSA (**Bilag 4: Notat ang. forsikringsmæssige forhold under klinik**), som er gældende for Region Hovedstaden.
 - Intern prøve: Der opleves en modsætning mellem krav til den kliniske vejleder og deres forudsætninger. Professionsuddannede kliniske vejledere med 1/6 diplom skal vejlede i akademisk opgaveskrivning og "søgeprotokol", og er sammen med akademiske undervisere fælles ansvarlige for spørgsmålene. Hvordan kan opgaven forvaltes, når der tages udgangspunkt i forskellige forudsætninger?
 - I hvilket fora skal denne drøftelse tages mhp. fx præcisering og justering af forventninger/formuleringer?
- Der er indkommet mange ansøgninger om godkendelse, nogle mangler endnu – og mange er allerede godkendte.
 - Der er mange rigtig gode beskrivelser af håndteringer af OSA tvær.
 - Der er som aftalt en pragmatisk tilgang til hvordan og hvorvidt, det er lykket at skabe egentlige tværgående og sektoroverskridende forløb – og det er først under opbygning. Omvendt er det et centralt kriterie, at der jf. opdraget fra Arbejdsgiverudvalget skal anskueliggøres, at der er en opmærksomhed på, at den studerende kan arbejde med blikket på det hele sundhedsvæsen.
 - Der er aftalt med Arbejdsgiverudvalget at efteråret 2017 er en pilotperiode på afprøvning. At der evalueres på erfaringer. Der meldes tilbage til Arbejdsgiverudvalget. På baggrund af evalueringer tager Arbejdsgiverudvalget stilling til fremtidig praksis. Sanne og Helle laver en skabelon for den fremtidige evaluering, og initierer at det bliver evalueret i arbejdsgiverudvalget.
 - Forsikringsnotatet tages til efterretning.

Der er efterfølgende mødet været undersøgt hvordan forsikringen ved uheld og skader på inventar og tilføjet en supplerende tekst til notatet:

[Hvis de studerende er i borgerens hjem, og forvolder en skade dér, vil vi som arbejdsgivere (Region, eller kommune) være erstatningsansvarlige i forhold til borgeren. I forholdet mellem os som arbejdsgiver og den sygeplejestuderende handler det så mere om, hvorvidt skaden er sket med forsæt eller ej, dvs. med vilje eller som følge af et hændeligt uheld.]

- Akademiseringen i en klinisk prøve er et andet opmærksomhedspunkt – der dels udfordrer mange kliniske vejledere med 6. del diplomuddannelse, når der er vægt på fx søgeprotokoller og vurdering af videnskabelig litteratur. Omvendt er det centralt, at denne prøven skal have et klart klinisk sigte, og vi skal holde fast i at prøven på 6. semester er dén kliniske prøve i uddannelsen.
- Der udtrykkes usikkerheder over, hvordan den tidligere (OSA) arbejdsgruppe på 6. semester har mandat og spørgsmål til om der skal udarbejdes kommissorier etc. Hertil understreges at der er tale om en arbejdsgruppe der er nedsat i foråret for at lande OSA tvær. Hvis der kommer nye 6. semester opgaver kan den evt. genoplives. Eller være en del af 3. studieårs samarbejdsgruppen. Se under pkt. 1.2.

7. semester, herunder særligt

- Drøftelse af muligheder for at styrke, at bachelorprojekter tager udgangspunkt i klinisk problemstillinger og sker i samspil med/på opdrag af og bidrager til klinikken – herunder hvordan kan man videreudvikle MatchPol m.m.
- Hvordan kan vi komme videre med at styrke det i fællesskab? Skal der nedsættes en arbejdsgruppe til at udvikle og se nye måder?

- PH Metropol / UC Diakonissestiftelsen og UCC samarbejder omkring udarbejdelsen af nye BA-kriterier.
- De studerende får tilknyttet en vejleder tidligere i processen – formodentlig først på semestret mens de har valgfrit element. De studerende kan i princippet begynde at indsamle empiri allerede på 6. semester, hvis de ved, hvad de vil skrive om i deres BA.
- Der er en anledning til at se på nye måder at skærpe den kliniske forankring af bachelorprojekter i samarbejde.
- Studieårskoordinator Anne Vinther Smith Metropol vil være tovholder for en arbejdsgruppe der kigger på dette. Sanne, Hanne B. og Henrik melder ind (på anmodning) om hvem der kan være med i arbejdsgruppen

3. Aktuelt nyt – kort orientering

- *INFO Sygeplejerskeuddannelsen (næste nr. i december).*
- *Andet?*
- INFO Sygeplejerskeuddannelsen udkommer igen til december og udsendes dels til vores vanlige samarbejdspartnere og dels til alle ledere opført på godkendelserne. Input til næste nummer modtages gerne.
- Kommunerne har efter implementering af ny sygeplejerskeuddannelse nedsat en strategisk arbejdsgruppe på direktør niveau, som skal komme med bud på, hvordan kommunerne fremadrettet skal agere i forhold til dimensionering og rekruttering på sygeplejerskeområdet. I Regionen gør de noget tilsvarende. KKR evaluerer aktuelt på en fælleskommunal uddannelsesstrategi på grunduddannelsesområdet, hvor man bl.a. har bedt om tilbagemeldinger på kommunernes oplevelse af kvaliteten i uddannelserne og dimittendernes parathed. Kommunerne melder generelt tilbage, at det er for tidligt at evaluere på den justerede sygeplejerskeuddannelse, men det umiddelbare indtryk er, at kommunerne oplever, at kvaliteten i sygeplejerskeuddannelsen er god.
- Der er fortsat fokus på at vi har en fælles opgave i at sikre, at de studerende har de rette færdigheder når de dimitterer. Men der er hvad er de rette færdigheder, når aftagerfeltet er så bredt. Det er relevant at arbejde videre med at få beskrevet dette.

4. Evt.

Ikke yderligere at refererer.