

REFERAT

SSKU møde

30. maj 2016

Mandag d. 30. maj 2016 kl. 14.00-16.00

Lokale B105, Campus Nordsjælland, Carlsbergvej 14, 3400 Hillerød

Til stede:	Anne Bondesen, Anne Mette Jørgensen, Annegrete Juul, Helle Stang, Henrik Dyrholm Bech, Kim Petersen, Kirsaa Ahlebæk, Merete Brædder, Lisbeth Madsen, Ole Pedersen, Ulla Rasmussen, Hanne Sonne Riis
Afbud:	Pia Palnæs Hansen
Mødeleder:	Merete Brædder
Referent:	Dorte Haure Aalholt

Dagsorden	Referat
1. Godkendelse af referat fra den 4.3. 2016 <i>/Alle</i>	Henrik Dyrholm Bech blev ansat den 1.3. 2016 som uddannelseskoordinator, KKR. Henrik havde derfor ikke tilstrækkelig indsigt i den kliniske uddannelse til at godkende det på mødet præsenterede udkast til fremtidig fordeling af kliniske uddannelsespladser. Der har efterfølgende været afholdt møde mellem uddannelsesinstitutionerne og Henrik, hvor redegørelse for udkast til fremtidig fordeling af uddannelsespladser har fundet sted. Referatet fra den 4.3. 2016 blev herefter godkendt.
2. Godkendelse af dagsorden <i>/Alle</i>	Godkendt.
3. Orientering om proces vedrørende ny studieordning <i>/Merete og Lisbeth</i>	Den nye bekendtgørelse er endnu ikke udsendt. Uddannelsesinstitutionerne forventer, at den nye bekendtgørelse udsendes i løbet af uge. Den kommende sygeplejerskeuddannelse skal være klar til implementering september 2016. Arbejdet med udarbejdelse af studieordning og første semesterbeskrivelser er godt på vej. UCC og Metropol har et tæt samarbejde omkring udarbejdelse af ny studieordning. Som der er redegjort for på tidligere møder, er der både nationale og institutionsspecifikke bindinger. De nationale bindinger betyder, at læringsudbyttet skal være de sammen på nationalt plan efter de første to år af studiet. De institutionsspecifikke bindinger betyder, at det ikke er muligt at udarbejde fælles studieordning, da UCCerne har forskellige profiler og interesser.

Dagsorden**Referat**

4. Klinisk uddannelse i forbindelse med ny studieorden (bilag eftersendes)
/Merete og Lisbeth

I den kommende uddannelse er fordelingen mellem teoretisk og klinisk undervisning den samme som i den nuværende uddannelse. I den kommende uddannelse effektueres den klinisk undervisning i større grad, hvilket øger behovet for kliniske uddannelsespladser.

Uddannelsesinstitutionerne har i vedhæftet skrivelse til SSKU møde d.d. redegjort for behov og bevæggrunde i forhold til gennemførelse af klinisk uddannelse i nuværende og kommende uddannelse.

På baggrund af anbefalinger fra arbejdsgrupperne vedrørende fordeling af kliniske uddannelsespladser, som blev nedsat af SSKU, er det udarbejdet udkast til fordeling af kliniske uddannelsespladser tilknyttet henholdsvis Metropol/ Diakonissen og UCC. Bornholm har deres egne kliniske uddannelsespladser og forsætter med dette. Udkast til fordeling af kliniske uddannelsespladser er udsendt med referatet fra møde den 4.3. 2016.

I udkast til fordeling af kliniske uddannelsespladser er følgende prioriteret:

- Klinisk uddannelse indenfor det kommunale område, da pleje og behandling i fremtidens sundhedsvæsen i højere grad vil finde sted i hjemmet
- Fordeling af studerende i et jævnt flow, så de kliniske uddannelsessteder har en jævn fordeling af studerede i hele semestret
- Fordeling af de kliniske uddannelsessteder mellem uddannelsesinstitutionerne, så de kliniske uddannelsessteder i udgangspunktet kun skal forholde sig til en studieordning
- Kliniske uddannelsespladser i psykiatrien anvendes fra andet studieår

Det samlede behov for ECTS point (antal studerende x kliniske ECTS) i den kommende uddannelse i forhold til de kliniske uddannelsesområder somatik, psykiatri og kommune - sammenholdt med den nuværende uddannelse, er udregnet i vedhæftet dokument.

Udregningerne viser samlet set, at kommunerne får flere studerende, psykiatrien få færre studerende og somatikken få det samme.

Frafald, merit og antallet af udrejsende studerende er ikke medtaget i udregningerne.

Dagsorden

Referat

De kliniske uddannelsessteder har behov for overblik og afklaring i form af konkrete tal på, antal studerende, fordelt på semestre/ moduler, i hvilken tidsperiode, og i hvilket kliniske område (somatik, kommune, psykiatri).

Der skal nedsætte to grupper – en for UCC og en for Metropol-Diakonissen. De to grupper skal dels gennemgå konkrete tal i forhold til ovenstående, så der skabes klarhed over ressourcebehovet i forhold til klinisk undervisning i den kommende uddannelse - både på den korte (efterår 2016) og den lange bane, hvor overgangsordninger også kommer i spil.

Der er endvidere behov for to grupper for henholdsvis UCC- Bornholm og Metropol - Diakonissen, som skal forholde sig til undervisningens indhold på 5. semester. Arbejdet indledes med workshops, hvorfra grupperne nedsættes.

Uddannelsesinstitutionerne kommer med oplæg til kommissorium og medlemssammensætning i forhold til ovenstående grupper.

Arbejdsgrupperne starter i august/ september 2016.

De kliniske koordinatore skal indkaldes med henblik på beskrivelse af overgangsperioder og analyse af, hvilke ressourcer der er behov for. Projektarbejde, ekstra klinikbesøg, gruppevejledning kan f.eks. være muligheder.

Opkvalificering af kliniske vejledere skal finansieres af de kliniske uddannelsessteders budget. UCC og Metropol kan udbyde klinisk vejlederuddannelse, så det er tilpasset klinikken.

5. Kommunernes strategiske pejlemærker for uddannelsen
/Helle Stang

Kommunerne (KKR) har udarbejdet fælles uddannelsesstrategi, som dels understøtter kommunale repræsentanter i bestyrelser og uddannelsesudvalg, og dels understreger kommunernes ansvar for at udvikle kvaliteten i uddannelserne.

Strategien har tre spor. Et spor er rettet mod uddannelsesinstitutionerne, et andet mod kommunerne selv (kommunevendte spor), og det tredje mod det indholdsmæssige i forhold til udvalgte velfærdsuddannelser.

Pejlemærkerne er følgende:

- Nyuddannede har kompetent handlekompetence
 - Tværfaglig forståelse
 - Kommunikative kompetencer
 - Innovation
 - Samarbejd
 - Forberedelse på hvad kommunal ansættelse indebærer
-

Dagsorden	Referat
	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbejdsrelationer mellem uddannelsesinstitution og kommunen • Fortrolig med kommunens opgaveløsning • Branding af kommunal ansættelse <p>Københavns kommune har en lokal strategi, hvor der ses på EUD uddannelserne i et arbejdskraftperspektiv.</p> <p>I forhold til bacheloruddannelserne har Københavns kommune fokus på det tværfaglige og tværprofessionelle område. Der arbejdes endvidere med sammenhænge, overgange og borgerperspektiv.</p> <p>I KKR regi pågår udarbejdelse af strategi for efter- og videreuddannelse i et bredt politisk samarbejde, hvor opmærksomheden er rettet mod kommunernes behov. Der ses endvidere på fælles områder, hvor kommunerne med fordel kan arbejde tættere sammen på tværs og arbejde på fælles projekter.</p>
6. Evt. <i>/Alle</i>	
7. Næste møde	19. september kl. 14-16. Lokale B105, Campus Nordsjælland, Carlsbergvej 14, 3400 Hillerød