

REFERAT

SSKU møde

4. marts 2016
Referat SSKU 4 3 2016 (1)

Fredag d. 4. marts 2016 kl. 14.00-16.00
Lokale B105, Campus Nordsjælland, Carlsbergvej 14, 3400 Hillerød

Til stede: Anne Mette Jørgensen, Lisbeth Madsen, Merete Brædder, Kim Petersen, Pia Palnæs Hansen, Ulla Rasmussen, Anne Bondesen, Kirsa Ahlebæk, Ole Petersen, Henrik Dyrholm Bech, Anne Regitze Lind-Holm

Afbud: Helle Stang, Annegrete Juul

Mødeleder: Merete Brædder

Referent: Dorte Haure Aalholt

Dagsorden

Referat

1. Godkendelse af referat fra den 5.2.2016

Godkendt

2. Godkendelse af dagsorden

Gokendt

3. Fordeling af kliniske undervisningspladser i institutionsspecifik studieordning
*/Merete Brædder
Lisbeth Madsen*

De sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser er ved at blive revideret. De monofaglige udviklingsgrupper for de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser afsluttede deres arbejde medio december, hvor de sendte deres anbefalinger i form af 5 leverancer til videre behandling i styregruppen. Materialet er tilgængeligt på www.sundhed2016.dk

Aktuelt pågår der centrale forhandlinger mellem styregruppen, ministeriet og andre interessenter, hvor de 5 leverancer for sygeplejerskeuddannelsen er ved at blive forhandlet i en ny retning.

Det forventes, at den nye bekendtgørelse er klar medio marts 2016. Den skal herefter i 4 ugers høring.

Den reviderede sygeplejerskeuddannelse skal være klar til implementering september 2016. Derfor må arbejdet med udarbejdelse af studieordning og de første semesterbeskrivelser fortsætte.

Der arbejdes videre med institutionsspecifikke studieordninger. Fordelingen af ECTS point mellem teori og klinik er den samme som i den nuværende uddannelse.

De første 2 år af studiet skal indeholde 4 temaer. Der er ikke krav om, at temaerne skal være i en bestemt rækkefølge, men de beskrevne læringsudbytter skal være de samme på nationalt plan efter de første 2 år af studiet. Det betyder, at de studerende i udgangspunktet først kan flytte til anden skole efter afslutning af andet studieår.

Dagsorden

Referat

Metropol og Diakonisen får samme studieordning. Ligesom UCC og Bornholm får samme studieordning.

Det er forventeligt at Metropol/ Diakonisen og UCC/ Bornholm vil få forskellige studieordninger. Derfor blev der på SSKU-møde den 5.2. 2016 nedsat to arbejdsgrupper med henblik på at undersøge, om det er muligt, at dele de kliniske uddannelsessteder, så de enten er tilknyttet UCC eller Metropol-Diakonissen. Bornholm har sine egne klinikpladser, og skal forsætte med dette.

Deling af de kliniske uddannelsespladser mellem UCérne vil betyde, at de kliniske uddannelsessteder kun skal forholde sig til en studieordning med tilhørende overgangsordninger. Det vil desuden være mulig at etablere et tættere samarbejde mellem klinikstederne og uddannelsesinstitutionerne.

I den nuværende fordeling af klinikpladser ses allerede mønstre, hvor studerende fra hhv. UCC og Metropol-Diakonissen er tilknyttet bestemte kliniksteder. Mønstrene synes at være gældende for både psykiatri, kommunerne og hospitalerne.

De to arbejdsgrupper har udarbejdet konkrete forslag til placering af kliniske perioder og kliniksteder – se bilag 1 og bilag 2.

De kliniske perioder er placeret ud fra principper om jævn fordeling, jævn belastning og i overensstemmelse med nuværende aftalte principper om fordeling af de studerende mellem primær, Region og psykiatri.

Oplægget om deling af de kliniske uddannelsespladser mellem UCC og Metropol/ Diakonisen tages til efterretning. Merete og Lisbeth indstilling til deling af de kliniske uddannelsespladser mellem skolerne.

4. Kommunernes strategiske pejlemærker for uddannelsen / Helle Stang

Udgår

5. Evaluering af den kliniske undervisning samt kliniske færdigheder – jf. UDEVA og aftagerundersøgelsen (bilag 1-6)

Aftagerundersøgelsen har været fremlagt på tidligere SSKU møde.

Der stilles spørgsmål til, hvordan klinikken kan få indflydelse på dimittenderne kernekompetencer? Og hvordan de nye sygeplejersker kan få de kliniske kompetencer, der er behov for?

I det nuværende arbejde med uddannelsesrevisionen er der klinikrepræsentanter med, således at de kliniske kompetencer beskrives i et samarbejde med klinikken.

Dagsorden	Referat
	<p>Aftagerundersøgelsen og evalueringer fra UDEVA bliver anvendt i formuleringerne af læringsudbytter for kliniske færdigheder.</p> <p>På Rigshospitalet pågår et projekt "På tværs", hvor fokus er læring i et sammenhængende perspektiv på tværs af sektorer og kliniske uddannelsessteder. Der kunne muligvis hentes inspiration i dette projekt i forhold til tværgående forløb og udvikling af kliniske kompetencer på tværs.</p> <p>I Regionen er der arbejdet med beskrivelse af generalistkompetencer – se bilag 3.</p> <p>Der synes at være et behov for et overblik over, hvem og hvor de forskellige kliniske repræsentanter sidder. Navne sendes til Merete Brædder og Henrik Dyrholm Bech, som er ny KKR repræsentant.</p> <p>En gang om året udkommer hovedrapport fra UDEVA, hvor evalueringerne sammenfattes. Der har på det seneste været driftsproblemer hos UDEVA, hvor det ikke har været muligt at åbne evalueringerne på hjemmesiden.</p>
6. Evt.	Intet
7. Næste møde	<p>30. maj 2016 kl. 14-16 Campus Nordsjælland, Carlsbergvej 14, 3400 Hillerød Lokale B105 Punkter til dagsorden bedes sendes til Dorte Aalholt, daa3@ucc.dk senest den 12.5. 2016</p>