



4. SEMESTER

SYGEPLEJERSKE- UDDANNELSEN KØBENHAVNS PROFESSIONSHØJSKOLE

Gældende for efterårssemesteret 2020

Tema

**Klinisk lederskab af
patient- og borgerforløb**

Semesterbeskrivelse på Sygeplejerskeuddannelsen

Institut for Sygeplejerske- og Ernæringsuddannelser
Københavns Professionshøjskole

4. semester

Studieordning 2019

Overgangsordning for studerende, der er påbegyndt 2016 uddannelsen

Semesterbeskrivelsen er udarbejdet i tæt samarbejde mellem Københavns Professionshøjskole og kliniske samarbejdspartnere.

Uddannelsesledere med ansvar for 4. semester

Merete Brædder, KP Hillerød

Lene Just, KP Nørrebro

Semesterkoordinatorer på 4. semester

Sasha Reinhardt, KP Hillerød

Karen Tind Nielsen, KP Nørrebro

Ulla Gars Jensen, KP Nørrebro

1. Indhold

1. SEMESTERETS TEMA: KLINISK LEDERSKAB AF PATIENT- OG	
BORGERFORLØB	4
2. MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	4
3. SEMESTRETS STRUKTUR OG INDHOLD	5
3.1 Det valgfri element	7
3.2 Tværprofessionelt forløb- innovation på tværs	7
3.3 Deltoma: Klinisk lederskab og ulighed i sundhed i en sygeplejefaglig kontekst ..	8
4. KLINISK UNDERVISNING	8
4.1 Indhold i den kliniske undervisning	9
4.2 Rammer for den kliniske undervisning	9
4.3 Studieaktivitetskrav i den kliniske undervisning	10
4.3.1 Studiesamtaler og individuel studieplan.....	10
4.3.2 Studieaktivitet med fokus på intervention og klinisk lederskab.....	10
4.3.3 Krav om børn jf. EU's anerkendelsesdirektiv	11
4.4 Forudsætningskrav i den kliniske undervisning	11
4.4.1 Mødepligt:	12
4.4.2 Logbog i medicin håndtering	12
5. STUDIEAKTIVITETER I DEN TEORETISKE UNDERVISNING	12
5.1 Undervisnings- og arbejdsformer	12
5.2 Studieaktivitetskrav i teoretisk undervisning	12
5.2.1 Studieaktiviteter i det valgfrie element	13
5.2.2 Studieaktivitet i deltemaet <i>Klinisk lederskab og ulighed i sundhed</i> i en sygeplejefaglig kontekst	13
5.3 Feedback.....	13
5.4 Undervisningsevaluering	14
6. STUDIEAKTIVITETSMODELLEN	14
7. FORUDSÆTNINGSKRAV	15
7.1 Mødepligt i klinisk undervisning	15
7.2 Forudsætningskrav i klinisk undervisning	15
7.3 Forudsætningskrav i den teoretiske undervisning	15
7.4 Mødepligt i obligatoriske øvelser i teoretisk undervisning.....	15
8. PRØVE	16
8.1 Rammer for prøven	16
8.2 Kriterier for prøven	16
8.3 Skriftligt produkt.....	17
8.4 Regler for sygdom, syge- og omprøver.....	17
8.5 Klager	18

1. Semesterets tema: Klinisk lederskab af patient- og borgerforløb

Temaet retter sig imod borger/patientforløb på tværs af sundhedsvæsenets professioner, institutioner og sektorer.

Fokus er at du opnår viden, færdigheder og kompetencer i klinisk lederskab af pleje og behandling i patient og borgerforløb, relateret til den enkeltes livssituation med sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge.

Klinisk lederskab er et gennemgående begreb gennem hele 4. semester, som du arbejder med på samfunds-, gruppe- og individniveau (makro, meso- og mikroniveau). Semesteret indledes med et fælles teoretisk oplæg om klinisk lederskab.

2. Mål for læringsudbytte

Ved afslutningen af semestret forventes du at have opnået nedenstående mål for læringsudbytte

Viden

Du:

- har viden om og kan reflektere over organiseringen af sundhedsvæsenet i sammenhæng med patient- og borgerforløb samt tværsektorielt og tværprofessionelt samarbejde
- har viden om innovationsprocesser med inddragelse af patienter/borgere

Færdigheder

Du kan:

- anvende viden om og reflektere over sygeplejefaglige værdier og forskellige kulturelle, politiske, økonomiske og samfundsmæssige perspektiver for udøvelse af sygepleje
- anvende og vurdere viden om sundhedsfremme, forebyggelse, rehabilitering og palliation i udvalgte patient-/borger-, og pårørendesituationer

- reflektere over og inddrage individuelle, sociale, kulturelle, internationale og etiske forholds betydning for borger/patient og pårørendes livssituation som forudsætning for klinisk lederskab
- anvende og vurdere kliniske retningslinjer samt reflektere over kvalitetssikring og kvalitetsudvikling i sygepleje
- forstå udvalgte dele af farmakologi, reflektere over og anvende rammeordination og rammedelegering.
- reflektere over og anvende viden om klinisk lederskab af tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige patient-/borger- og pårørendeforløb på individ-, gruppe- og samfundsniveau
- Anvende viden om innovations-, udviklings- og forskningsarbejde

Kompetencer

Du kan:

- udføre klinisk lederskab på baggrund af klinisk beslutningstagen relateret til borgere og patienter i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb samt begrunde gennem inddragelse af praksis-, udviklings-, og forskningsviden samt viden fra borger/patient og pårørende.
- etablere og indgå i relationer og udøve professionel kommunikation med patienter/borgere og deres pårørende i vanskelige og konfliktfyldte situationer og støtte borger/patient og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation

3. Semestrets struktur og indhold

Semestret indledes med 6 ugers valgfri element. Herefter følger 2 ugers tværprofessionelt forløb, 4 ugers teoretisk undervisning og 8 ugers klinisk undervisning i det primære kommunale område (for tidligere Metropol studerende) eller i det primære kommunale område eller somatikken (for tidligere UCC-studerende). De 5 af ugerne afholdes i klinik.

Semestret afsluttes med 2 uger afsat til afvikling af den skriftlige interne prøve.

Overgangsordning 2020

Efterår 2020																							
Uge	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	1	2	3	4
Rul 2	VE	VE	VE	VE	VE	VE	TV	TV	T	T	K	K	K	K	K	K/T B	T	T	F	K/T	K/T	P	P
Rul 1	VE	VE	VE	VE	VE	VE	TV	TV	T	T	T	T	K/T	K/T	K/T B	K	K	K	F	K	K	P	P

VE: Valgfri elementer, TV: Tværprofessionelt, T: Teori deltema,
K: Klinik (Primær/hospital), K/T: Klinik simulation, K/T B: Arbejde med EU børnekrav, P:
Prøve, F: Studiefri

ECTS fordeling

Teoretisk undervisning 15 ECTS heraf:

- valgfri elementer 10 ECTS
- tværprofessionelle elementer 3 ECTS

Klinisk undervisning: 15 ECTS

- heraf tværprofessionelle elementer: 2 ECTS

Fagområder	ECTS Teori	ECTS Klinik
Sundhedsvidenskab Sygepleje, farmakologi, sygdomslære, videnskabsteori og forskningsmetodologi (innovation), folkesundhedsvidenskab	11	14
Naturvidenskab Anatomi/fysiologi	0	1
Samfundsvidenskab Organisation, ledelse og jura	4	0

Du afslutter semestret med en intern skriftlig prøve, der omfatter semestrets samlede mål for læringsudbytte.

Der er 4 forudsætningskrav, der skal opfyldes for at du kan gå til semestrets prøve:

1. Mødepligt i den kliniske undervisning
2. Forudsætningskrav i klinisk undervisning
3. Forudsætningskrav i det valgfrie element
4. Forudsætningskrav i forløbet Innovation på tværs

3.1 Det valgfri element

I det valgfri element arbejder du sammen med medstuderende om aktuelle sundhedsmæssige temaer i samfundet relateret til klinisk lederskab af borger/patientforløb. I relation til semesterets tema udbydes 6 valgfri elementer. De valgfri elementer vil have forskellige didaktiske tilgange som vil fremgå i beskrivelsen af de enkelte valgfrie elementer.

I tilrettelæggelsen af alle valgfrie elementer indgår nedenstående punkter relateret til klinisk lederskab:

- Kvalitetssikring og kvalitetsudvikling i sygeplejen (fx kliniske retningslinjer)
- Vanskelige og konfliktfyldte situationer
- Informations-, kommunikations- eller velfærdsteknologier
- De tre vidensformer (borger/patient, erfaringsbaseret samt forskningsbaseret viden) i relation til klinisk beslutningstagen.

I forbindelse med det valgfrie element indgår der både studieaktivitetskrav (se pkt.5) og forudsætningskrav (se pkt. 7).

Før semesterstart har du valgt et af nedenstående valgfrie elementer:

- At blive ældre i et køns- og kulturperspektiv
- Digital sygepleje i et ulige samfund
- Familie, pårørende og netværk
- Klinisk lederskab i globalt og lokalt perspektiv
- Kulturmøder og interkulturalitet i sundhedsvæsenet
- Perspektiver i forhold til rusmidler og afhængighed

3.2 Tværprofessionelt forløb- innovation på tværs

Det tværprofessionelle forløb er på 3 ECTS af to ugers varighed og udbydes to gange årligt på 2. studieår i semesteruge 7 og 8. På forløbet indgår studerende fra 8 sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser.

Formålet med det tværprofessionelle forløb er, at du i et team bestående af ca. 6 studerende fra forskellige sundhedsfaglige professionsuddannelser opøver kompetence i at samarbejde – tværprofessionelt og/eller tværsektorielt – om en fælles opgaveløsning hvor omdrejningspunktet er innovation.

[For nærmere beskrivelse af forløbet henvises til forløbsbeskrivelse på KP Intra.](#)

3.3 Deltema: Klinisk lederskab og ulighed i sundhed i en sygeplejefaglig kontekst

I forhold til klinisk lederskab skal du øve dig i at tilrettelægge sygepleje til det enkelte borger- og patientforløb ud fra viden om sociale determinanternes betydning for sundheds- og sygdomssammenhænge.

Du vil arbejde med teorier, begreber og forskningsresultater, som relaterer til viden om:

- ulighed i sundhed i befolkningen
- sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering/palliation
- sundhedsvæsenets organisering regionalt og kommunalt
- sundhedskompetencer

I forbindelse med deltemaet gennemføres en studieaktivitet, der inddrages i den kliniske undervisning jf. punkt 5.

4. Klinisk undervisning

Klinisk undervisning forløber i efteråret 2020 over en 8 ugers periode hvor 5 uger foregår i klinisk praksis og 3 uger er en kombination af klinisk og teoretisk undervisning (K/T-uger), der skal understøtte at det samlede mål for læringsudbytte opnås i semestret. De 3 kombinerede K/T-uger anvendes for rul 1 klinikforberedende og for rul 2 klinikbearbejdende. Efter de 8 uger er der afsat 2 uger til afvikling af den interne prøve. I de 3 kombinerede uger arbejder du 2 uger med kliniske problemstillinger fra og om klinisk praksis og 1 uge med EU's krav om børn. Der vil i forløbet indgå simulationsundervisning, hvor der er deltagelsespligt.

Der er tilknyttet en underviser fra Københavns Professionshøjskole til hvert enkelt kliniske undervisningssted. I Praktikportalen kan du se hvilken KP-underviser, der er tilknyttet dit undervisningssted.

4.1 Indhold i den kliniske undervisning

I klinisk undervisning øver du sygepleje i praksis og arbejder med klinisk lederskab hos borgere og patienter i en kommune eller på et hospital. Klinisk beslutningstagen er forudsætningen for at udøve klinisk lederskab, og du skal under vejledning opnå selvstændighed i enkelte, stabile patient/borger forløb ved at:

- Inddrage viden fra borger/patient og pårørende med udgangspunkt i deres livssituation og handlemuligheder
- Tage udgangspunkt i den organisatoriske kontekst og det aktuelle praksisfællesskab
- Arbejde systematisk med at planlægge og opnå overblik over borger-/patientforløb
- Samarbejde med borger/ patient, pårørende, tværprofessionelle og tværfaglige samarbejdspartnere på tværs af sektorer
- Opnå indblik i egne og tværprofessionelles faglige kompetencer
- Være engageret og forholde dig kritisk og innovativt til borgerens/ patientens forløb
- Inddrage praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden

4.2 Rammer for den kliniske undervisning

I klinisk undervisning lærer du ved at deltage, udføre og øve sygeplejeinterventioner sammen med uddannede sundhedsprofessionelle. Du inddrager det, du allerede har lært fra tidligere semestre, med henblik på at udvikle dine kompetencer og få din teoretiske viden sat i spil.

Din kliniske undervisning foregår på et godkendt klinisk undervisningssted. Rammerne er beskrevet i ”Rammer og Krav”.

4.3 Studieaktivitetskrav i den kliniske undervisning

Nedenfor er beskrevet to studieaktivitetskrav i klinisk undervisning.

Planlægningen og gennemførelsen af disse aktiviteter sker i samarbejde mellem dig og din kliniske vejleder.

4.3.1 Studiesamtaler og individuel studieplan

Der er planlagt tre studiesamtaler, der gennemføres i et samarbejde mellem dig og klinisk vejleder og foregår enten individuelt eller i grupper. Den indledende studiesamtale foregår i starten af forløbet. Du forbereder dig til samtalen og uploader relevante dokumenter i Praktikportalen (Se Rammer og Krav for klinisk undervisning for nærmere detaljering).

2 studiesamtale afholdes opfølgende og 3. studiesamtale afslutter forløbet, hvor dit læringsudbytte fra klinikken drøftes og du får feedback fra klinisk vejleder.

4.3.2 Studieaktivitet med fokus på intervention og klinisk lederskab

Efter aftale med den kliniske vejleder, og i samarbejde med borger/patient planlægger og gennemfører du en intervention med fokus på klinisk lederskab. Her kan du inddrage studieaktiviteten fra deltemaet fra den teoretiske undervisning (se afsnit 3.3).

Efterfølgende skal du udarbejde en disposition, der skal indeholde:

- Vigtigste faglige pointer fra interventionen
- Hvordan du har anvendt klinisk lederskab ved planlægning af gennemførelse af interventionen
- Du skal inddrage elementer af sundhedsfremme, forebyggelse og ulighed i sundhed
- Du skal demonstrere anvendelse af forskningsbaseret litteratur eksempelvis evidensbaseret artikler, VAR eller VIP
- Litteraturliste med henvisning til praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden

Dispositionen skal maks. fylde 2400 anslag og uploades i Praktikportalen.

Herefter præsenterer du interventionen ud fra din disposition og dine faglige pointer og faciliterer en refleksion for medstuderende, kollegaer eller andre relevante. Du har metodefrihed for afvikling af refleksionen. Der er afsat 30 min. per studerende inkl. feedback og din kliniske vejleder anviser hvornår dette foregår og studieaktiviteten godkendes i praktikportalen. I forbindelse med gennemførelse af refleksionen er du aktiv og giver feedback til medstuderende.

Ved manglende planlægning og/eller gennemførelse af studieaktivitetskravene, kan du eller den kliniske underviser/vejleder tage initiativ til opstart af Retningslinjer for supplerende studie-samtaler ved lærings- og uddannelsesmæssige udfordringer jf. Rammer og Krav i klinisk undervisning

4.3.3 Krav om børn jf. EU's anerkendelsesdirektiv

Børneforløbet består af to moduler, som kan tages i vilkårlig rækkefølge:

- **Modul A** handler om Sundhedsfremme og Forebyggelse til børn og deres familier; her er I blandt andet 3 dage i Sundhedsplejeklinik og skal lave en obligatorisk refleksionsopgave.
- **Modul B** handler om det syge barn og pædiatrisk sygepleje – herunder kommunikation med børn og familier. Her skal I blandt andet deltage i et obligatorisk BørneSim.

Beskrivelse af det samlede børneforløb herunder studieaktivitetsmodel, litteratur og de obligatoriske elementer: Se tillæg til semesterbeskrivelsen for 2. og 4. semester på kurh.dk

<https://www.kurh.dk/klinisk+undervisning/semesterbeskrivelser>

4.4 Forudsætningskrav i den kliniske undervisning

I den kliniske undervisning er der følgende forudsætningskrav:

4.4.1 Mødepligt:

I din kliniske undervisning er der mødepligt, hvilket vil sige krav om fremmøde svarende til gennemsnitligt 30 timer om ugen. Det er en forudsætning for at gå til semestrets prøve at du har opfyldt mødepligten. Opfyldelse af mødepligten skal dokumenteres af din kliniske vejleder i Praktikportalen. Se Rammer og krav for kliniske undervisningsforløb på Sygeplejerskeuddannelsen:

<http://kurh.dk/retningslinjer>.

4.4.2 Logbog i medicinhåndtering

Du skal gennemføre forudsætningskrav i klinisk undervisning, der består af opfyldt 1. del af logbog i medicinhåndtering. I slutningen af den kliniske undervisning uploader du de dokumentationsark, der hører til hele første del af logbog i medicinhåndtering, til godkendelse hos klinisk vejleder

5. Studieaktiviteter i den teoretiske undervisning

I dette afsnit kan du læse om studieaktiviteter og studieaktivitetskrav i den teoretiske undervisning samt om forventningerne til dig som studerende.

5.1 Undervisnings- og arbejdsformer

I undervisningen møder du forskellige pædagogiske og didaktiske metoder som fx oplæg på hold, klyngeundervisning, forelæsninger og case baserede øvelser.

Den teoretiske del af semesteret er tilrettelagt så, du skal forberede dig på en del arbejde i grupper. Der vil være flere arbejdsformer som sætter fokus på dine formidlingsevner samt vidensdeling, hvor der vil være tilknyttet muligheder for peer to peer feedback.

5.2 Studieaktivitetskrav i teoretisk undervisning

Der er fastlagt tre studieaktivitetskrav knyttet til den teoretiske undervisning på 4. semester, der har til formål at understøtte din læring. To er i tilknytning til det valgfrie element og en i tilknytning til deltemaet klinisk lederskab og ulighed i sundhed i en sygeplejefaglig kontekst. Gennemfører du ikke de teoretiske studieaktivitetskrav, kan du blive indkaldt til en samtale med en underviser med henblik på at understøtte din læring.

5.2.1 Studieaktiviteter i det valgfrie element

Studieaktivitetskrav 1: Der vil i begyndelsen af dit valgfrie element være en refleksionsøvelse med fokus på klinisk lederskab. I denne øvelse er der deltagelsespligt.

Studieaktivitetskrav 2: Simulationsøvelse med deltagelsespligt.

Du kan læse mere om de to studieaktiviteter i Itslearning

5.2.2 Studieaktivitet i deltemaet *Klinisk lederskab og ulighed i sundhed i en sygeplejefaglig kontekst*

Studieaktivitetskrav 3: I forbindelse med deltemaet skal du gennemføre en studieaktivitet, hvor du med fokus på dit kommende kliniksted undersøger og beskriver kommunens eller regionens:

- Socio-demografiske faktorer
- Befolkningens sundhedsudfordringer
- Risikofaktorer for sygdomsudvikling
- Sundhedsadfærd / livsstil og levevilkår
- Sundhedspolitikker, strategier og indsatser
- Evt. kulturelle forholds betydning for livssituationen

Du skal udarbejde et skriftligt oplæg på 4800 anslag inkl. mellemrum, som du uploader i Itslearning. Tid for aflevering finder du i Itslearning. Du inddrager dit arbejde i din klinikperiode efter aftale med din kliniske vejleder. Oplægget udarbejdes efter [Formkrav og generelle retningslinjer for opgaveskrivning](#).

5.3 Feedback

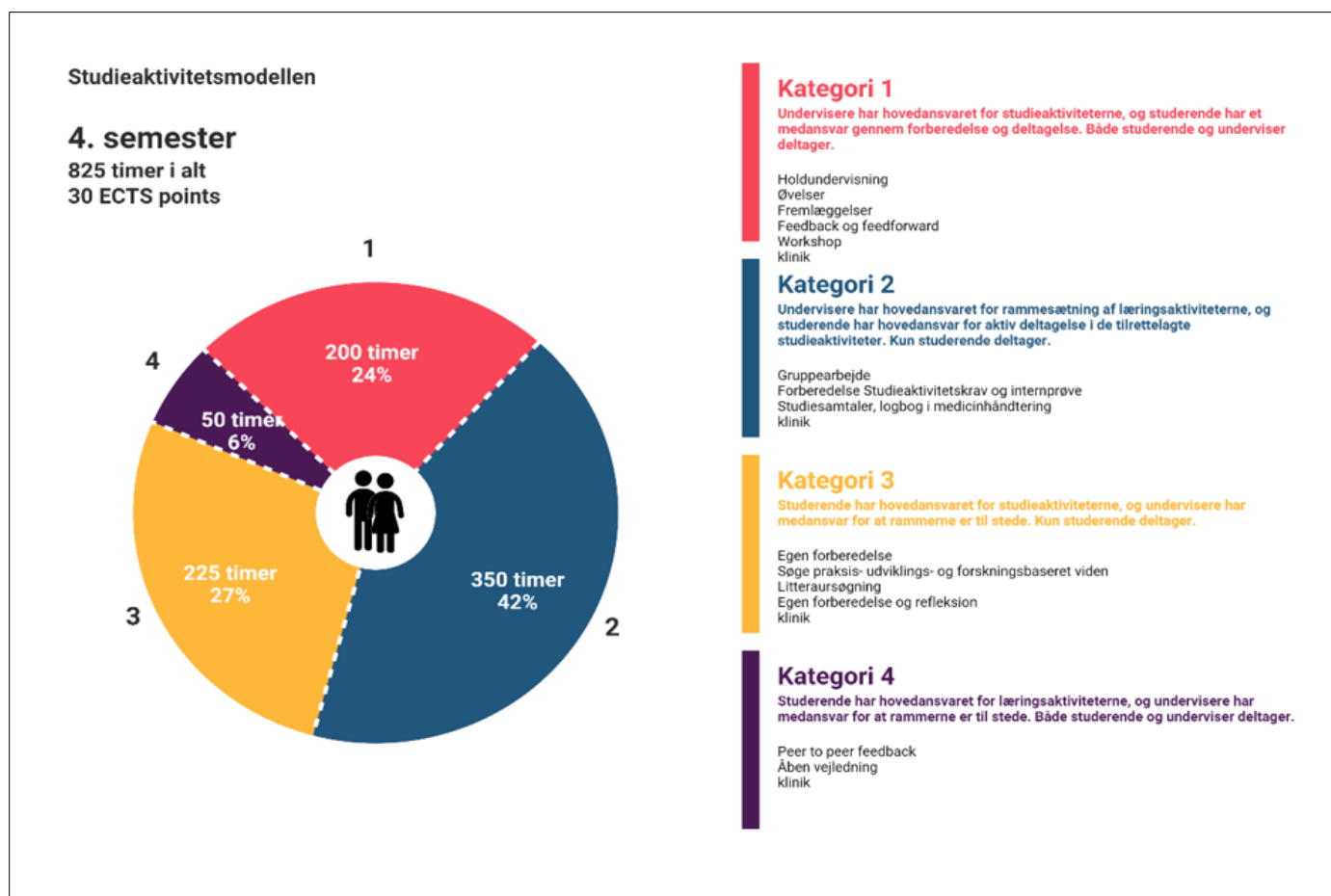
Feedback er en integreret del af semestrets læringsaktiviteter. Feedback kan være tilrettelagt og givet af undervisere, kliniske vejledere/undervisere eller medstuderende (peer to peer-feedback). Særligt i de obligatoriske studieaktiviteter og øvelser er du i dialog med medstuderende og underviser med fokus på dit læringsforløb.

5.4 Undervisningsevaluering

Du vil blive bedt om at evaluere både den teoretiske og kliniske undervisning. Det er vigtigt at du bidrager til evalueringerne, så undervisningen løbende kan kvalificeres med henblik på bedst mulig læring og trivsel.

6. Studieaktivitetsmodellen

Studieaktivitetsmodellen viser, hvordan 4. semester består af forskellige studieaktiviteter og hvordan studieaktiviteterne er fordelt, så du i gennemsnit har en studieaktivitet på 41,25 timer om ugen.



7. Forudsætningskrav

Der er 4 forudsætningskrav, der skal opfyldes for, at du kan gå til semestrets prøve. Hvis forudsætningskravene ikke er opfyldt, kan du ikke gå til prøve, og du bruger et prøveforsøg.

7.1 Mødepligt i klinisk undervisning

Mødepligt i klinisk undervisning er beskrevet nærmere under punkt 4.4.1.

7.2 Forudsætningskrav i klinisk undervisning

Forudsætningskrav i klinisk undervisning er beskrevet nærmere under punkt 4.4.2.

7.3 Forudsætningskrav i den teoretiske undervisning

I den teoretiske undervisning indgår forudsætningskrav i det tværprofessionelle forløb *Innovation på tværs* som du kan læse mere om i forløbsbeskrivelsen der henvises til under punkt 3.2 og i det valgfrie element som beskrevet nedenfor.

7.4 Mødepligt i obligatoriske øvelser i teoretisk undervisning

I forbindelse med det valgfrie element indgår følgende obligatoriske øvelser:

- Mødepligt i forbindelse med peer to peerfeedback
- Vejledning
- Aflevering af synopsis se Itslearning under det enkelte valgfrie element
- Fremlæggelse af produkt samt opponancefunktion i semesterets 6. uge

Rammer for ovenstående obligatoriske øvelser er beskrevet i Itslearning under hvert valgfrie element.

Ved fravær fra obligatoriske øvelser i relation til forudsætningskrav for det valgfrie element skal du gennemføre erstatningsaktiviteter som følgende:

- Peer to peerfeedback:

Hvis du ikke er tilstede ved peer to peer-feedback, der kræver mødepligt skal du aflevere en skriftlig feedback efter aftale med holdets underviser

- Vejledning:

Hvis du ikke er tilstede ved den vejledning, der kræver mødepligt skal du aflevere dine skriftlige refleksioner i forhold til vejledningens formål efter aftale med holdets underviser

- Fremlæggelsen:

Hvis du ikke er til stede ved fremlæggelsen i semestrets 6. uge, skal du uploade en videopræsentation på 6 minutter, der indeholder refleksioner relateret til gruppens arbejde, og som bygger på de fire punkter jf. afsnit 3.1 efter aftale med holdets underviser.

8. Prøve

Som afslutning på 4. semester skal alle studerende til en individuel skriftlig prøve i semestres samlede mål for læringsudbytte. Prøven bedømmes internt efter 7-trins-skalaen.

8.1 Rammer for prøven

- Du er automatisk tilmeldt semestres prøve ved semesterstart og kan kun framelde dig prøven ved dokumenteret sygdom eller barsel jf. gældende eksamensbekendtgørelse
- Gennemførelse og dokumentation af alle semestrets forudsætningskrav er et krav for, at du kan gå til prøven
- Prøven har en varighed af 72 timer
- Opgaven tildeles via WiseFlow mandag i uge 4 kl. 08.00 og afleveres via WiseFlow senest torsdag i uge 4 kl. 08.00
- Der tilbydes generel orientering til prøven mandag i uge 3

8.2 Kriterier for prøven

Semestrets fokus er, at du opnår viden om og færdigheder i klinisk lederskab af patient- og borgerforløb, relateret til den enkeltes livssituation med sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge. Det skriftlige produkt skal dokumentere din viden, færdigheder og kompetencer i forhold til ovenstående fokus.

8.3 Skriftligt produkt

Opgaven tager udgangspunkt i en fortsættelse af casen, som du er præsenteret for i de kliniske/teoretiske uger, og indeholder forskellige scenarier.

Produktet skal indeholde:

- Kort præsentation af det aktuelle patient/borgerforløb med afsæt i den tildelte case
- Begrundet udvælgelse af én sygeplejefaglig problemstilling
- Analyse af den udvalgte sygeplejefaglige problemstilling med inddragelse af national/international udviklings- og forskningsbaseret viden og relevante retningsgivende dokumenter samt kliniske instrukser, herunder rammedelegation
- Refleksioner over hvilke sygeplejeinterventioner du vil iværksætte i forhold til den udvalgte sygeplejefaglige problemstilling
- Systematisk beskrivelse af og argumentation for hvordan du vil udvise klinisk lederskab i det aktuelle patient/borgerforløb med inddragelse af viden fra dit valgfrie element, innovation på tværs samt deltemaet: Klinisk lederskab og ulighed i sundhed i en sygeplejefaglig kontekst
- Perspektivering i forhold til andre sygeplejefaglige problemstillinger som du kunne have valgt at inddrage

Produktet skal have et omfang af maksimalt 8 normalsider svarende til 19.200 tegn inkl. mellemrum. Produktet udarbejdes efter [Formkrav og generelle retningslinjer for opgaveskrivning](#).

8.4 Regler for sygdom, syge- og omprøver

Ved sygdom skal du melde dig syg til Studieservice senest på prøvedagen. Senest tre hverdage efter prøven er afholdt, skal du aflevere lægefaglig dokumentation til Studieservice. Når du er rask, skal du kontakte Studieservice med henblik på tilrettelæggelse af sygeprøve. Ved dokumenteret sygdom bliver du automatisk tilmeldt sygeprøve. Ved evt. syge- og omprøve vil denne blive tilrettelagt som en skriftlig prøve.

Hvis din prøve bedømmes ikke bestået, bliver du automatisk tilmeldt omprøve.

8.5 Klager

Ønsker du at klage over din prøve, skal du følge gældende bestemmelser i Eksamensbekendtgørelsen kap. 10. Du finder information og vejledning om klager på KP Intra.