

## REFERAT

# SSKU møde

19. september 2016  
SSKU Referat 19 09 2016

**Mandag d. 19. september 2016 kl. 14.00-16.00**

Lokale B1.07, Campus Nordsjælland, Carlsbergvej 14, 3400 Hillerød

---

<b>Til stede:</b>	Anne Bondesen, Anne Mette Jørgensen, Helle Stang, Henrik Dyrholm Bech, Kim Petersen, Kirsaa Ahlebæk, Merete Brædder, Lisbeth Madsen, Pia Palnæs Hansen
<b>Afbud:</b>	Ulla Rasmussen, Bonnie Gudbergsen, Ole Sigfred Petersen, Annegrete Juul
<b>Mødeleder:</b>	Merete Brædder
<b>Referent:</b>	Dorte Aalholt

---

### Dagsorden

### Referat

- 
1. Godkendelse af referat fra den 30.5. 2016  
*/Alle*

Det er korrekt at fordelingen af teoretiske og kliniske ECTS point i den reviderede uddannelse, er det samme som i den tidligere uddannelse. I den tidligere uddannelse har alle ECTS point ikke være omsat til konkret klinisk undervisning. Derfor vil belastningen i den reviderede uddannelse opleves større.

Der er et generelt ønske om, at det bliver tydeligere på møderne, når der tages beslutninger.

- 
2. Godkendelse af dagsorden  
*/Alle*

Dagsorden godkendt  
Det fremtidige samarbejde i SSKU skal på dagsorden til næste møde.  
Fordeling af 5 semester studerende skal også på dagsorden til næste møde.

- 
3. Opfølgning på uddannelsesrevisionen  
*/Merete og Lisbeth*

Bekendtgørelse og studieordningerne er på plads. Der vil komme nogle rettelser til studieordningerne i løbet af foråret 2017.

Metropol og UCC har haft et samarbejde omkring udarbejdelse af den reviderede studieordning. Studieordningerne er forskellige grundet de institutionsspecifikke bindinger. UCC og Bornholm har samme studieordning. Ligesom Metropol og Diakonissen har samme studieordning.

Metropol og UCC samarbejder tæt omkring 6. semester. Planen er, at de studerende skal kunne gå på tværs i Region Hovedstaden. På grund af de forskellige studieordninger vil noget blive forskelligt - og andet ens. De forudsætningsgivende studieaktiviteter og gennemførelse af prøve vil blive ens.

**Metropol og Diakonissen:** Arbejdet med semesterbeskrivelserne forløber planmæssigt. Semester 1 og semester 2 er på plads. Der er udarbejdet skabelon til de øvrige semesterbeskrivelser. Semesterbeskrivelserne for 3.,4.,

---

---

**Dagsorden**

---

**Referat**

---

5. og 7. semester bliver udarbejdet i samarbejde med repræsentanter fra klinikken.

På Metropol har der været afholdt workshop vedrørende 5. semester med repræsentanter fra klinikken. Der er efterfølgende nedsat en arbejdsgruppe til udarbejdelse af semesterbeskrivelse.

**UCC og Bornholm**

Semester 1 er udarbejdet. Semester 2, 3, 4 og 5 udvikles sammen med Bornholm. Semester 2 og 4 udvikles i samarbejde med repræsentanter fra klinikken.

Arbejdet med semester 7 er endnu ikke påbegyndt. Meget fra den eksisterende uddannelse kan anvendes i 7. semester den reviderede uddannelse.

1.9. 2016 startede 1. semester studerende efter en dags introduktion i et tværprofessionelt uddannelsesforløb sammen med fysioterapeutstudeende og psykomotorikstuderende. Det var et spændende forløb, hvor både studerende og undervisere var begejstret. De studerende producerede nogle spændende opgaver. De tværprofessionelle studiegrupper vil forsætte i den videre uddannelse.

Der har været afholdt "Gå- hjemmøde" med kliniske vejledere med drøftelse af 1. semesters forløb. Fokus har bl.a. været, hvordan der kan arbejdes videre med tværprofessionalitet i klinikken.

Der afholdes workshop med klinikken den 21.9. 2016, hvor fokus er udvikling af 2. semester.

**For både UCC og Metropol** bliver 5. semester meget anderledes. De studerende skal i klinik i 6 uger. Der er tale om ECTS point, som ikke har været udløst i 2008 uddannelsen. Spørgsmålet er, hvor er der plads og hvor er det relevant at placere de studerende? Og hvilken form for klinik er relevant? Alle kliniske uddannelsessteder inviteres til at være med.

I forhold til de tværgående forløb er der enighed om, at fast partnerskab mellem den enkelte kommune og hospitalsafdeling er en god idé. Nogen steder er der etableret et samarbejde, andre steder er det under udvikling.

Tværgående forløb kan også tænkes inden for samme ramme – f.eks. samme hospital, hvor de studerende er på to forskellige afdelinger.

Som det ser ud lige nu, vil der komme flere studerende i den kommunale klinik, det samme antal studerende i somatik, og færre studerende i psykiatri.

---

---

**Dagsorden**

---

**Referat**

---

Fra september 2017 skal alle studerende læse efter den reviderede uddannelse. Foråret 2016 skal anvendes til beskrivelse af overgangsordninger.

Brug af teknologi og digitale rum kan overvejes med henblik på at sparre ressourcer. Måske kan Praktikportalen anvendes til at understøtte læreprocesser på en ny måde? E-portefolio i Praktikportalen har netop været drøftet på RKU møde, hvor det fik bred opbakning.

**Godkendelse til klinisk uddannelsessted**

Der er ønske om, at godkendelsesprocedurer vedrørende *Godkendelse til klinisk uddannelsessted* forenkles. Er det muligt at godkende et helt hospital frem for det enkelte afsnit? Spørgsmålet er, hvordan et helt hospital kan kvalitetsvurderes i en akkreditering – f.eks. hvis der ikke er kliniske vejledere på et afsnit. Måske kunne godkendelse ske i forhold til et ledelsesafrænsede område?

Uddannelsesinstitutionerne retter ikke henvendelse til det enkelte plejecenter i forhold til *Godkendelse til klinisk uddannelsessted*. Henvendelsen sker til den samlede kommunen.

Uddannelsesinstitutionerne er indstillet på at anvende så meget af det nuværende godkendelsesmateriale som muligt. F.eks. er der mange ligheder mellem modul 4 og det kommende semester 2, og modul 6 og det kommende semester 4.

Procedurer vedrørende *Godkendelse til klinisk uddannelsessted* begynder i foråret 2017.

---

**4. Opfølgning på fordeling af kliniske uddannelsespladser – status fra UCC og Metropolit /Merete og Lisbeth**

Resultaterne fra arbejdsgrupper nedsat under SSKU vedrørende fordeling af kliniske uddannelsespladser og udkast til fordeling af de kliniske pladser har tidligere været præsenteret og drøftet på SSKU møder.

Der er opstået usikkerhed om, hvilke beslutninger der er truffet i SSKU regi vedrørende fordeling af de kliniske uddannelsespladser. Skal den enkelte kommune modtage et fast antal studerende? Eller sker fordelingen som hidtil?

SSKU er ikke i sig selv beslutningsdygtig. Resultater fra arbejdsgrupper og indstillinger fra uddannelsesinstitutionerne vedrørende fordeling af kliniske uddannelsespladser skal bearbejdes i SSKU. SSKU kan dernæst indstille til KKR- arbejdsgiverudvalg og Region med henblik på eventuelle ændringer i fordelingsnøglen.

Alle repræsentanter i SSKU har i deres bagland adgang opadtil, hvor beslutninger kan træffes. Alle er således forpligtet til at bringe drøftelser fra SSKU videre.

---

Fordelingen 70/20/10 er forsat gældende på 6. semester.

### **Beslutning**

Uddannelsesinstitutionerne udarbejder en redegørelse for processen vedrørende udarbejdelse af udkast til fordeling af de kliniske uddannelsespladser. Med afsat i nuværende samarbejdsaftale (fordelingsnøgle) og processen vedrørende udkast til fordeling af de kliniske uddannelsespladser indstiller uddannelsesinstitutionerne deres forslag til SSKU.

Punktet sættes på dagsorden til næste møde.

### **Et kort oprids af ændret behov for kliniske uddannelsespladser i den reviderede uddannelse i forhold til 2008 uddannelsen:**

Nedenstående redegørelse har tidligere været fremlagt i SSKU. Se også konkret udkast til fordeling af kliniske uddannelsespladser, som tidligere har været drøftet på SSKU.

I 2008 uddannelsen har de studerende 1 uges klinisk undervisning på modul 1 (primær, psykiatri og somatik), og tilsammen 12 ugers klinisk undervisning på modul 2 og 4 inden for det somatiske område.

I den reviderede uddannelse prioriteres den kommunale kliniske undervisning i tråd med ændringer i fremtidens sundhedsvæsen. Det betyder, at UCC ønsker 6 ugers klinisk undervisning i somatik eller primær på 1. semester og 8 ugers klinik i somatik eller primær på 2. semester. Metropol/Diakonissen ønsker at udvide den primære og somatiske klinik til 4 uger på 1. semester og 8 uger på 2. semester.

Klinisk undervisning på modul 6 og 8 (primær, psykiatri) i 2008 uddannelsen genfindes i den reviderede uddannelse. På UCC genfindes modulerne på 4. semester. På Metropol genfindes den psykiatriske klinik på 3. semester og den primære klinik på 4. semester. Antallet af uger er det samme i 2008 uddannelsen og i den reviderede uddannelse.

De kliniske moduler 11 og 12 genfindes på både Metropol og UCC i det kommende 6. semester.

Der er et ønske om, at samle de kliniske ECTS point fra modul 5, modul 13 og modul 14, 2008 uddannelsen i et klinisk forløb på 5. semester. 5. semester er således noget helt nyt. Metropol har nedsat en arbejdsgruppe til udvikling af 5. semester. Når arbejdsgruppe for udarbejdelse af 5. semester skal nedsættes, vil UCC henvende sig til medlemmer i SSKU med henblik på udpegning af repræsentanter fra klinikken.

---

<b>Dagsorden</b>	<b>Referat</b>
5. Møder forår 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>• Onsdag den 8. februar kl. 14.00 – 16.00</li><li>• Tirsdag den 30. maj kl. 14.00 – 16.00</li></ul> <p>Formandsskifte til Regionen i 2017. Regionen udarbejder dagsorden til ovenstående møder og sender meddelelse ud vedrørende mødested.</p>
6. Evt.	
7. Næste møde	28. november 2016 kl. 14-16 i lokale B1.07, UCC Nord Carlsbergvej 14, 3400 Hillerød

---