

DIALOGMØDE D. 2. MAJ

Studieordning 2019

Dorte Helving Rasmussen,
Uddannelsesleder KP Sygeplejerskeuddannelsen
(dora@kp.dk)

2. Maj 2019

KØBENHAVNS
PROFESSIONS
HØJSKOLE

Studieordning 2019

DIALOGMØDET

2. maj 2019

PLANEN:

1) Implementering 2019-studieordning

- ✓ Hvor lang er vi og hvordan kom vi hertil

1) Overblikket over uddannelsesstilrettelæggelsen

- ✓ - og overgangen til den

2) Hvad er ellers nyt fra september 2019?

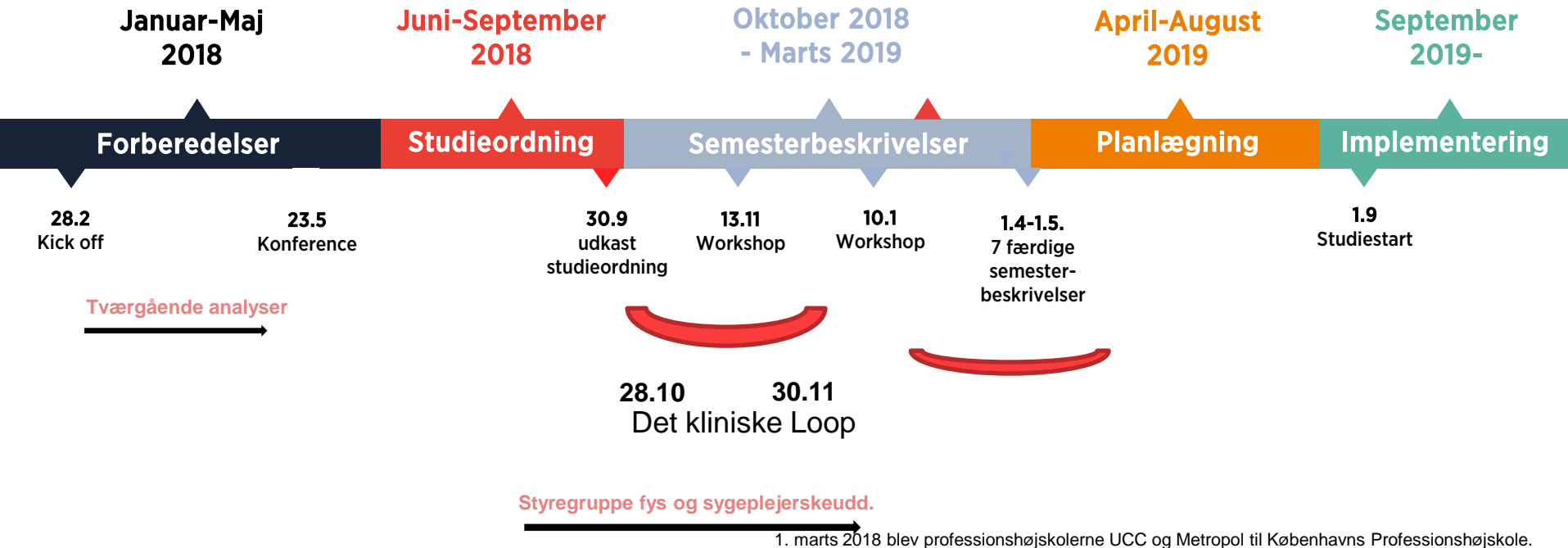
- ✓ Sammenhæng på tværs af semestrenes kliniske undervisning
- ✓ Hvad er Forudsætningskrav (FK) Studieaktivitetskrav (SK)
- ✓ Mødepligt i ny formulering
- ✓ Medicinlogbog i studieordning 2019 – status & plan

3) Andre udviklingsopgaver i gang og på vej

- ✓ Alternative kliniske undervisnings- og læringsformer
- ✓ 4. uge på 1. semester

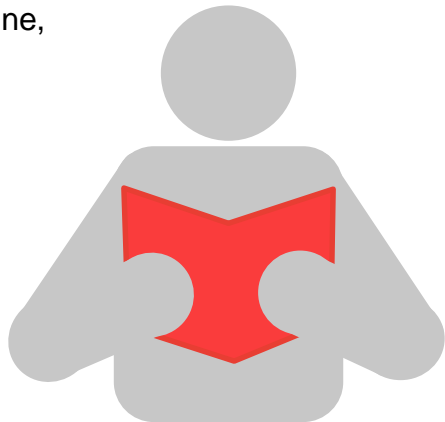
4) Samarbejdet om klinisk undervisning

Tidsplan: Studieordning 2019



Deltagere i kliniske loop:

Jeanette Grefstad, Egedal Kommune,
Mathilde Bjørnsson, Hvidovre Kommune,
Ayo Brandt, Høje Taastrup Kommune
Ghita Felding Jensen, Hillerød Kommune,
Vilja Strange, Helsingør,
Stina Kirstein, Fredensborg,
Marianne Bøtcher, Lyngby- Taarbæk
Kommune,
Kamilla Trandum, Københavns Kommune,
Sinnet S. Henriksen, Københavns
Kommune,



AHH
Juddie.Oersted.Joergensen
Elisabeth.Pallesgaard
Rikke Godske Andersen
Ilse Charlotte Froling

BFH
Erik Drejer
Kamilla Hesthaven
Kamilla Petschnig

Nord
Marianne Warming
Maria Dahl Gaesne
Lise Lebech Soerensen
Malene Sparsoe

RH
Anne Frandsen
Helle Bischoff
Lene Rostgaard Andersen
Bettina Voergaard Poulsen
Lis Suhr

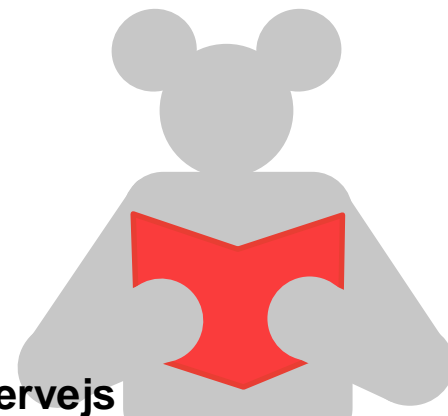
C-HR:
Karen Buhr
Anne Grande

HGH
Connie Kristensen
Camilla Paaske
Pia Hoeybye
Petersen



Charlotte Sylvest Helm, BUC,
Charlotte Offer Gaard PC Glostrup,
Inger Kuch Poulsen, HR-Afdeling,
RHP **Helene Helsø**, PC Sct. Hans
Solveig Abrahamsen, PC
Nordsjælland
Helle Bachmann Lehm, PC
København

Undervisere fra KP-
skrivegrupper
og **undervisere** fra UCD



Med forbehold for at der nok er sket justeringer i deltagerkredsen undervejs

Hvad er særligt nyt i Sygeplejerskeuddannelsen fra 2019?

- **Mødepligt i teori rammesat**
- **Mødepligt i klinik omformuleret**
- **Færre men tydeligere forudsætningskrav**
- **Tydeligere studieaktivitetskrav**
- **2 kliniske prøver**
- **Sammenhæng i klinisk undervisning fokus**
- **Semestrene relateret til læringsudbytter og ikke til kliniske sektorer**
- **Nyt fokus på sammenhæng mellem 1. og 2. semester klinik**
- **Nyt fokus på sammenhæng i tværprofessionelle indsatser i teorien – på tværs af uddannelser i KP**
- **Styrket/tydeligere rammesat samarbejde med klinikken på flere niveauer – fx. ifht. medicin håndtering**

Status semesterbeskrivelserne?

- **Lægges på kurh.dk i udkast ca. 7. maj (kommende ændringer vil handle om fejl, lay out, ensretning på tværs af semestre, henvisninger til fx ny version af Rammer og Krav etc.)**
- **Helt færdige til sommerferien som vanligt**
- **Mere overordnede/mindre detaljeret end tidligere for plads til lokale variationer**
- **Måske derfor på sigt behov for mere præcise beskrivelser af kliniske undervisning på de enkelte semestre andre steder**

Resultatet: Sådan ser uddannelsen ud fuldt implementeret i idealskema

PLAN FOR OVERGANG FRA 2016 TIL 2019 STUDIEORDNING

	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	6. semester	7. semester
Efterår 2019	STU-2019 (E19)	STU-2016 (F19)	STU-2019 (E18)	STU-2016 (F18)	STU-2019 (E17)	STU-2019 (HSF17)	STU-2019 (E16)
Forår 2020		STU-2019 (E19)	STU-2019 (F19)	STU-2019 Overgang! (E18)	STU-2019 (F18)	STU-2019 (E17)	STU-2019 (F17)
Efterår 2020			STU-2019 (E19)	STU-2019 overgang! (F19)	STU-2019 (E18)	STU-2019 (F18)	STU-2019 (E17)
Forår 2021				STU-2019 (E19)	STU-2019 (F19)	STU-2019 (E18)	STU-2019 (F18)

Overgang (gl. Metropol)

Skitse Uge-klinikfordeling Efterår 2019 (endelig plan er udsendt)

STO		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	
2019	1. sem		TV-prof							Hosp (60%) Komm (40%)														
2016	2. sem	Hosp Rul 1									Hosp Rul 2 UCD													
2019	3. sem	Psyk Rul 1								Psyk Rul 2	UCD													
2016	4. sem	Kom Rul 1										Kom Rul 2 UCD												
2019	5. sem	Hosp 90% Kom 10% Rul 1	UCD						Hosp Kom Rul 2							TV-prof	TV-prof	TV-prof		TV-prof	TV-prof	TV-prof	TV-prof	TV-prof
2019	6. sem	Hosp 60% Kom 30% Psyk 10%																					Klinisk prøves	klinisk prøves

Overgang ex. Klinikfordeling Forår 2020

STO		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
2019	1. sem	TV-prof								Hosp (60%) Komm (40%)													
2019	2. sem	Hosp (60%) Komm (40%)																					
2019	3. sem	Psyk Rul 1								Psyk Rul 2	UCD												
2019	Overgang	4. sem						TV-proff	TV proff.		Kom Rul 1					Kom Rul 2	UCD						
2019	5. sem	Hosp 90% Kom 10% Rul 1	UCD																				
2019	6. sem	Hosp 60% Kom 30% Psyk 10%																					

Ønskemuligheder i 2019 uddannelsen

- ✓ Der tildeles kliniske undervisningssteder i starten af uddannelsen (1.-2. + 3 og 4. semester)
- ✓ Udvidet ønskemuligheder i slutningen af uddannelsen (5. og 6. semester)
- ✓ Studerende fra såvel Hillerød som Nørrebro ligestillet i placering/ønskemuligheder (med få undtagelser)
- ✓ Foreløbigt særlige forhold for Diakonissen
- ✓ Geografiske hensyn, hvor muligt i forhold til udkantsområder i forhold til adresse
- ✓ Fortsat gældende kriterier for mulige fravalg af uddannelsessteder
- ✓ Efteråret 2019 s særlige ordninger – herunder psyk

- ✓ Erfaringsopsamling og evaluering
- ✓ Udviklingsopgave – pakkeforløb?

Styrket klinisk undervisning (v. Anne Grande og Karen Burh)

- Nogenlunde samme antal studieaktivitetskrav, men færre forudsætningsgivende
- Mindre grad af - og fokus på skriftlighed i studieaktivitetskrav og forudsætningskrav
- Højere niveau i forhold til f.eks. medicin håndtering og interne prøver
- Større fokus på det kliniske element i de kliniske prøver
- Klinisk forberedende- og bearbejdende undervisning indgår i alle semesterbeskrivelser i den kliniske del
- Større samarbejde på tværs af sektorer, f.eks. på 1.semester, 4. uge

Nedslag på

Det særligt nye:

- ✓ **Forudsætningskrav**
- ✓ **Studieaktivetetskrav**
- ✓ **Mødepligt**
- ✓ **Medicinlogbogen**
- ✓ **Ønskemuligheder**

Forudsætnings- -krav

Og

Studiaktivitetskrav

HVAD ER
FORSKELLEN?

Forudsætningskrav

*

Studieaktiviteter der skal være opfyldt for at kunne gå til eksamen. Fastsat i studieordning og nærmere beskrevet i semesterbeskrivelse.

Ex.

- ✓ Mødepligt i klinisk unv.
- ✓ Tværgående aktivitet på 3. semester
- ✓ Kommunikations-øvelsen på 6. semester
- ✓ Med.-logbogsaktiviteter

Studieaktivitetskrav

*

Studieaktiviteter der er fastlagt og beskrevet i semesterbeskrivelserne, men som ikke har betydning for eksamensforløb, men manglende aktivitet vil føre til fx samtale

Ex.

- ✓ 1. semester
- ✓ 6. semesters tvær-forløb
- ✓ Studiesamtaler

MØDEPLIGT

30 timer ugl i gens.

Arbejdes lige nu med
at rammesætte og
beskrive, hvordan det
håndteres

- Så alle involverede
har et fælles afsæt

Rammesætning skal bidrage til:

- Undgå millimeter/minuttælling
- Læringsudbytter og læring og individuel studieplan kommer i fokus
- At mødepligt formuleres og forvaltes positivt så motivende for øget studieaktivitet hos de studerende
- Tydeliggør at ud af en studieuge på 41,25 timer er de 30 timer i gennemsnit pr. uge deltagelse i undervisning på det kliniske undervisningssted
- Erstatningsaktiviteter ved fravær **skal** have tydeligt læringsmæssigt sigte og indholdsmæssig kvalitet - og er ikke nødvendigvis 1:1 , men fokus på individuelle studieplaner
- Tydeligt for alle hvad og hvornår man gør, når der så er fravær
- Sikre både ensshed og individuel håndtering i klinikken

MEDICINLOGBOGEN

Tilpasning og optimering til 2019 studieordning

- Og videre

v. Tovholder for
koordinationsgruppen:
Anne Grande fra
Center for HR i Region
Hovedstaden:

Anne.grande@regionh.dk

LogBog i medicinhåndtering

Koordinationsgruppen er suppleret med repræsentanter fra uddannelsesinstitutionen (medlemmerne præsenteres)

Mere politisk - og fagligt fokus på medicinhåndtering og patientsikkerhed – styrke den samlede indsats på området medicinhåndtering

Vi ønsker at:

- styrke de studerendes kompetencer på området medicinhåndtering
- skabe sammenhæng mellem hvad der foregår i det teoretiske rum og i den kliniske undervisning helt centralt
- understøtte brugen af LogBogen, der er et centralt redskab til at sikre dette
- Se på muligheder for digitalisering

MEDICINLOGBOGEN

Tilpasning og optimering til 2019 studieordning

- Og videre

v. Tovholder for
koordinationsgruppen:
Anne Grande fra
Center for HR i Region
Hovedstaden:

Anne.grande@regionh.dk

LogBog i medicin håndtering

Forudsætningskrav

Logbogen er fremadrettet et forudsætningskrav i del 1 (4. semester) og del 2 (6. semester).

Studieaktivitetskrav

Der er studieaktiviteter i de øvrige semestre.

Godkendes på formkrav – efter drøftelse justeres dokumentationsarket, da de indgår i de to formkrav

Dokumentationsark

Logbogen skal udarbejdes så der er progression i uddannelsesforløbet, denne skal fremgå af dokumentationsarkene. Den nye logbog vil give mulighed for at de studerende opnå højere kompetenceniveau ved at tage "hul på" dokumentationsarket for et senere semester

Implementering =>

Andre udviklingsopgaver på vej:

- ✓ **Alternative kliniske læringsformer**
- ✓ **4. uge på 1. semester**
- ✓ **4. semester og kommende kliniske prøve**
- ✓ **EU-Børnekrav – og forløb**
- ✓ **Rammer og krav – revideret og målrettes 2019 Studieordning**
- ✓ **Individuelle studieplaner – optimeres og målrettes og rammesættes yderligere**
- ✓ **Godkendelse af kliniske undervisningssteder – ny runde planlægges**

Og så er det et stort udviklingsarbejde med semesterbeskrivelse der hele tiden kan blive bedre



4. Uge på 1.semester

Arbejdsgruppen er sammensat med repræsentanter fra hospitaler, kommuner, KP og CHR:

Line Sørensen HGH

Connie Kristensen HGH

Anne Frandsen RH

Anne Toft Krog RH

Mette Høegsberg AHH

Nina Nielsen BFH

Marianne Warming NOH

Karen Strand NOH

Sinnet Henriksen KBH's kommune

Mathilde Bjørnsson Gladsaxe kommune

Marie-Louise Sharp-Johansen KP

Anne Grande CHR

Karen Buur CHR

Klinikbearbejdende undervisning

-Med udgangspunkt i allerede eksisterende aktiviteter i de forskellige klinikker- og semestrets deltemaer 😊

4 dage med temaerne:


- Observation, refleksion(medicinhåndtering oplevelser i klinikken), sansning
- Hygiejne, personlig pleje og isolation
- Fordøjelse, elimination og ernæring
- Respiration og kredsløb

Læringsformer:

- Workshops
- Færdighedstræning
- Refleksionsgrupper
- Simulationstræning
- Læringslog
- Selvstændig forberedelse

Fysiske rammer og undervisere

Plan A:

- Vi løser opgaven centralt for alle 600 studerende på forskellige lokationer i regionen. Indtil videre har vi en tom afdeling på Amager Hospital, vi søger efter flere 

Plan B:

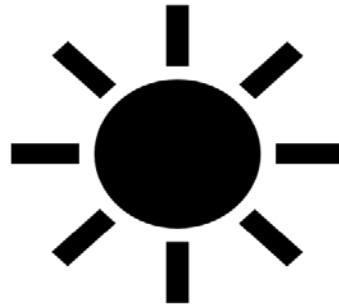
- Vi løser opgaven delvist centralt og lokalt og kobler kommuner og hospitaler i klynger

Underviserkræfter:

- De kliniske undervisere/vejleder fra kommuner og hospitaler indgår i som undervisere, antalsmæssigt beregnet ud fra antal studerende. Undervisere fra KP indgår

Informationsmøder

- Informationsmøder for kliniske undervisere/vejledere/uddannelsesansvarlige planlægges til afholdelse inden sommerferien enten lokalt i hvert netværk eller som fælles stormøde. Evt. begge dele



Karen Buhr fra Center for HR – Region H:
karen.magrethe.buur.01@regonh.dk

Samarbejdet – 2019 →

Klinikken

Dialogmøder x 2 årligt

Samarbejdsgrupper pr. studieår

Faste KP undervisere på alle
kliniske undervisningssteder

Faste samarbejds møder x 2 årligt

Samarbejdet om de enkelte studerendes forløb

Samundervisning?

Projekt- og udviklingsarbejde fx;
Ny studieordning / semesterbeskrivelser, Medlogbog, børneforløb
Alternative kliniske lærings- og undervisningsformer

Info Sygeplejerskeuddannelsen

Studentersamarbejdet?

Klinisk Uddannelses Råd (2019?)

Strategisk og ledelsesmæssigt samarbejde
KKR, CHR, KP

KP
Sygeplejerske
uddannelsen

Tak for denne runde!



Program for Dialogmøde på Sygeplejerskeuddannelsen				
Tidspunkt	5. sal Lokale C532		Tidspunkt	4. sal Lokale C442
8.00 – 8.30	Ankomst med kaffe, te og croissanter		8.00 – 8.30	Ankomst med kaffe, te og croissanter
8.30–10.00	Fokus på samarbejdet om lærings- og uddannelsesmæssige problemstillinger		8.30–10.15	Studieordning 2019
10–10.30	Pause og networking		10.15-10.45	Pause og networking
10.30–12.15	Studieordning 2019		10.45–12.15	Fokus på samarbejdet om lærings- og uddannelsesmæssige problemstillinger
12.15–13	FROKOST			
13.00–14.15	1) Lokale C511 Professionsidentitet og det første patientmøde	2) Lokale C411 Feedback Videndeling og erfaringsudveksling	3) Lokale C442 Hvordan vækker vi de studerendes interesse for sygeplejefaglige problemstillinger i primær sektor?	4) Lokale C532 Professionsidentitet og selvstændig sygeplejefaglig praksis i den sidste kliniske undervisningsperiode
14.15-14.30	PAUSE – KAFFE & KAGE			
14.30-15.00	Forskning og udvikling i Sygeplejerskeuddannelsen set i relation til fremtidens sundhedsvæsen og sygeplejerskernes arbejdsområder i fremtiden <i>v. forskningsleder Grete Brorholt</i>			