

Klinisk Uddannelsesråd (KUR)

Mandag d. 14. december 2020 kl. 9-11

Deltagere:

Anne Grande, Pernille Møller, Karen Buur og Katrine Helle Nymark Odgaard (Region H – Center for HR, Sektion for Grunduddannelser),
Betina Wilhjelm (Rigshospitalet), Jeanne Devantier (Rigshospitalet),
Inger Kuch Poulsen og Charlotte Niemand Hansen (Region Hs Psykiatri)
Lene Ingemann (Kbh. Kommune), Ayo Brandt (Høje Tåstrup Kommune),
Trine Tullin (Gentofte Kommune), Vilja Stange (Helsingør Kommune), Henrik D. Bech (KKR)
Bjarke Brandt (stud. T86), Jaylen Kristian Provstgaard Ærbo (stud. T86)
Lene Just, Grisja V. Strømstad, Merete Brædder og Mette la Cour Sell (KP Sygeplejerskeuddannelsen),
Rikke Vinter Hedensted (UCD), Charlotte Bjørn (Klinisk koordinator, KP)

Gæst: Kirstine Wolsing Thers, Sekretariatsleder ISE (de første 30 min.)

København
Professionshøjskole

Sygeplejerskeuddannelsen

Institut for Sygeplejerske- og
Ernæringsuddannelser
Det Sundhedsfaglige Fakultet
Tagensvej 86
2200 København N
Tlf. nr. 70 89 09 90
phm_isy@kp.dk
www.kp.dk
Sagsnr.

Dagsorden

1. Velkommen og præsentation

Referat

Kort præsentationsrunde af alle mødedeltagere – herunder også af Kirstine Wolsing Thers, som er ny sekretariatsleder af et nyt, samlet sekretariat på ISE. Hun kommer fra en stilling som chefkonsulent på KP.

2. Status på klinisk undervisning i efterårssemesteret

Der gives en kort status på afviklingen af efterårets kliniske undervisning.

Faglig koordinator Charlotte Bjørn orienterede om, at den kliniske undervisning er forløbet godt indtil for en uge siden. I den seneste uge har coronasituationen givet lidt udfordringer på 4. semester i sundhedsplejen, ligesom nogle studerende er hjemsendte fra deres kommune grundet udbrud på et plejecenter. Der er erfaringer med at håndtere hjemsendelser fra foråret i form af alternative aktiviteter. Desuden er 6. semester pt. i klinik, men der er endnu ikke meldt om coronaudfordringer her. Generelt er afviklingen af den kliniske undervisning i efteråret forløbet godt.

Der er lavet nødløsning ift. at studerende kan indhente EU-krav på børneområdet.

Meldingen fra KL lyder, at studerende og elever skal møde i klinik, også når fx plejehjem rammes af corona.

De nuværende studerende på 2. semester har glædet sig til at skulle i klinik, men de skulle lige lære fx sygdomsmeddelelse og andre ting, da de

manglede autentisk klinisk undervisning. De er motiverede, men klinikken kunne mærke, at de startede et andet sted end normalt, da de ikke var i klinik i foråret. De studerende havde glædet sig til den kliniske undervisning, men de kunne mærke at den klinisk forberedende undervisning lå langt tilbage.

Den særlige kliniske undervisning i uge 46 har fået fine evalueringer, men det var lidt uklart for de studerende, hvornår de skulle møde fysisk frem og hvornår det skulle foregå digitalt. Underviserevalueringerne er ikke færdige, men generelt er der positive tilbagemeldinger. Mange har givet udtryk for, at efterårets afvikling var vellykket, og man forventer at gennemføre på tilsvarende vis i foråret 2021.

3. Erfaringer med klinisk prøve i efteråret

På mødet udveksles erfaringer med klinisk prøve i efteråret.

Der har været afholdt dialogmøde i efteråret, som havde fokus på den kliniske prøve på 6. semester. Desuden vil der i foråret blive afviklet klinisk prøve på 4. semester.

Der har været Netværksmøde på Herlev/Gentofte, hvor tilbagemeldingen på dialogmødet lød, at det er rart at vide, at den kliniske underviser skal kontakte KP underviseren på forhånd, hvis man er usikker på, hvordan noget skal tolkes – fx kriterier for opgaven. Det har flere af de kliniske undervisere nu gjort, og det har givet ro ift. hvordan de skal vejlede de studerende.

Foråret skal bruges på at arbejde tæt sammen ift. 4. semesterprøven, og webinarer forleden var et led i at sikre en god opstart.

Der kommer udmelding fra KP ved udgangen af denne uge ift. afvikling af klinisk prøve på 6. semester i januar i lyset af coronasituationen.

4. Mulighed for at bytte klinikpladser

I foråret 2021 forventes det at blive muligt i mindre omfang at bytte klinikpladser internt mellem studerende. På mødet orienterer Charlotte Bjørn om baggrunden og håndtering i praksis.

Studerende undrer sig over, at de skal rejse langt, hvis de kender andre, hvor det giver mening at bytte.

Charlotte Bjørn orienterede om, at muligheden for at bytte klinikpladser er en diskussion, der har stået på længe. Samtidig har Studieservice også udtrykt ønske om at prøve muligheden for at lade studerende på 4. semester bytte klinikpladser. Tanken er, at man i en periode på fx et par døgn lader de studerende bytte pladser internt – og efterfølgende kan KP foretage nødvendige justeringer i Praktikportalen. Der udarbejdes en mailboks, hvor studerende kan sende deres byttematch ind. Fra efteråret kan ordningen så udvides til øvrige semestre, med undtagelse af 1. og 2. semester. Man forbliver inden for samme sektor. Charlotte Bjørn undersøger, om det kan lade sig gøre at få 3. semester med allerede fra foråret.

Det skal tydeliggøres for de kliniske undervisere, at de ikke kan regne med fordelingen af studerende før 3 dage senere. Ift. fagkrav skal studerende bytte med andre på tilsvarende pladser – fx kirurgisk afdeling. Antallet af studerende på de enkelte kliniksteder vil ikke ændre sig.

Fra de studerende bydes ordningen velkommen – den har været efterlyst.

Fra klinikken er der ønske om, at den endelige liste ligger klar senest 5 uger før klinikstart af hensyn til IT-autorisation.

Ift. 1. og 2. semester er det erfaringen, at de studerende allerede nu har nok at se til ift. at lære Praktikportalen mm. at kende. Det kan være, at det også skal ruller ud på 1. og 2. semester senere, når man har fået erfaringer fra øvrige semestre.

Man kan ikke undgå skuffede studerende fremadrettet, men håbet er, at det kan løse problemet med lang transport for nogle studerende. Det er vigtigt, at både studerende og kliniske undervisere/vejledere melder deres erfaringer fra foråret tilbage til KP.

5. Fravær i klinikken

Flere studerende er frustrerede over kliniske vejlederes fortolkning af mødepligten. Nogle vejledere tolker de 100% fremmøde som noget der til enhver tid skal overholdes, uden skelen til om læringsmål er blevet nået, men bare måler i tid. Det betyder i praksis, at man ikke kan være syg i klinikken.

Der er også oplevelser af, at nogle kliniksteder giver mange timer i starten af et forløb, så den studerende kan "spare op" til en eventuel sygdom.

Nogle studerende oplever, at deres kliniske undervisningssted har en meget rigid tolkning af fraværsreglerne fx i fm. tests, hvor klinikken har lagt vægt på det fysiske fremmøde i stedet for at undersøge, om den studerende har opnået læringsmålene for semestret.

Det kan være svært for de studerende at komme i dialog med vejlederen, når det handler om tolkning af fremmødereglerne – i særdeleshed under en epidemi. Desuden oplever nogle studerende, at de får at vide, at de dumper, hvis ikke de møder op fysisk.

Anne Grande gjorde opmærksom på, at der ikke skal holdes fast på 100% fremmøde. I netværket i nord er man i gang med at undersøge, hvordan man som kliniksted skal forholde sig, hvis man er i tvivl. Ift. håndtering af fravær ved test er man også ved at se på, om der kan tilbydes nogle alternative pakker til de studerende.

SLS opfordrer de studerende til at gå i dialog med den kliniske vejleder, og hvis det ikke hjælper, kan SLS finde på at kontakte vejlederen. Det er muligt, at fx KUR er et bedre sted at løse den type udfordringer.

Klinikken oplever omvendt, at de studerende kan blive overrasket over, at de skal inddrage buffer- eller studiedage til at indhente misset

undervisning. Enkelte sygedage – også i denne tid – er sjældent et problem. De studerende skal på lige fod med personalet have mulighed for at være syge.

Frygt for fravær må ikke være en årsag til, at studerende møder unødigt ind, hvis de er syge. Læringsudbyttet skal være det styrende for, om den studerende opfylder sin mødepligt – og noget kan nok afvikles vha. opgaver, der kan løses hjemmefra, hvis det skønnes nødvendigt.

Afventning på svar gælder som lovligt fravær nogle steder, hvor der så ligger en opgavebank. Og pt er der lange ventetider på test. Spørgsmålet er, om der skal laves ensartede regler til at håndtere problemstillingen.

Fra klinikken lød det, at der meget gerne må laves udkast til fælles håndtering på området. Ift. at håndtere ventetid på testsvar fremgår det af rammer og krav, at de studerende kan afvikle studieopgaver hjemmefra. Dog er det ikke klart for de kliniske vejledere, hvem der laver de opgaver. Det bør være fælles.

De studerende oplyste, at nogle studerende føler sig presset til at møde før de er raske for at kunne indfri kravet om fremmøde fra klinikken, hvor nogle mener, at der skal 100 % fremmøde til at opnå læringsmålene.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at det er en individuel vurdering, hvad der skal til for at den studerende har opnået sit læringsmål.

Det foreliggende skriv på området kan/bør genbesøges, da vi er et andet sted i dag.

De studerende efterlyser en fælles udmelding på området, som kan meldes bredt ud, så det bliver tydeligt for de studerende hvad der er gældende.

Herfra:

Der skal findes en fælles løsning til at håndtere problematikken. Inddragelse af studiedage ifm. fravær håndteres ligeledes forskelligt. Nogle steder forventes de studerende at inddrage studiedage, hvis de har været fraværende – andre steder kun, hvis det er eneste måde de kan opnå læringsudbyttet. Der var på mødet enighed om at bede Henrik Bech, Lene Just og Dorte Helving om at sætte sig sammen og finde fælles løsning. Lene Just går videre med opgaven. Den færdige løsning skal også i Rammer og Krav.

Dagsorden

Referat

6. Hvad er læring fra Corona?

På mødet præsenteres resultater fra evalueringen af undervisningen under corona.

Ift. klinikken har opgaver fyldt meget i foråret, da mange studerende var hjemsendte. Mange studerende synes ikke, at de har været i dialog om opgaverne med deres kliniksteder under hjemsendelsen. De studerende mener ikke, at den kliniske undervisning kan erstattes af opgaver eller digitale løsninger.

KP arbejder videre på at blive bedre til digital undervisning.

De studerende er kede af, at de er hjemsendte, men der er generel stor forståelse for det. Det opleves, at kvaliteten af den digitale undervisning er blevet bedre.

På UCD er der lavet en strategi for den virtuelle undervisning.

7. Børneforløb

Der gives en status på indhentning af EU-krav om børn – forår 2021.

Flere studerende på forårets 6. semester mangler at få opfyldt EU-krav, og de skal derfor to dage i sundhedsplejen i en kommune. Der foreligger et inspirationskatalog, som er sendt ud til klinikken. De fleste studerende vender tilbage til den kommune, der var i på 4. semester. Det fremgår af Praktikportalen fra midt i januar hvor og hvornår det afvikles.

8. Status på godkendelser

Charlotte Bjørn orienterer om status på godkendelsesprocessen.

Flertallet af godkendelser vil ligge i Praktikportalen op mod jul, og der sendes også mail ud. Der er sendt besked ud om godkendelser på 3. og 4. semester til marts.

9. Status på arbejdsgrupper siden sidst

Vi gør status på arbejdet i arbejdsgrupperne siden sidst:
Individuel studieplan
Koordinationsudvalg for Logbog for Medicinhåndtering
Klinisk-Koordinering og pladshåndteringsfora
Alternative/supplerende læringsformer - udviklingsgruppe
Internationale studerende
Semestersamarbejdsgrupper

Individuel studieplan:

Det er aftalt, at arbejdet igangsættes efter nytår. Betina Wilhjelm og Katrine Odgaard er tovholdere og har fokus på at inddrage studerende fra SLS. Formen er ved at blive afklaret.

Logbog for medicinhåndtering:

Gruppen er aktiv og mødes hver måned. D. 21. december revideres logbogen. Ændringer markeres med rødt og sendes til undervisere og lægges på praktikportalen. Gælder nu for hele 2021, så den kun skal revideres én gang om året.

Klinisk-koordinering og pladshåndteringsfora:

Intet nyt

Supplerende kliniske læringsformer:

Arbejdet igangsættes efter jul. Karen Buur er projektleder for det.

Internationale studerende:

Arbejdet er på vågeblus. KP er ved at klarlægge fremadrettede samarbejdspartnere – og der kigges på faste forløb. Mere info følger senere.

Dagsorden

Referat

10. Orienteringsrunde og indkomne punkter

- Nyt design til kurh.dk
- Fordeling af klinikpladser i foråret 2021
- Semesterbeskrivelser og ændringer i disse
- Ændringer i praktikportalen
- Henvendelser til KP vedr. spørgsmål eller ændringsforslag
- Mailkorrespondance – maillister opdatering?

Semestersamarbejdsgrupper:

4. semester har netop afsluttet det nye semester på 2019-uddannelsen, ligesom fordelingen af somatik og kommuner på 4. semester er faldet på plads.

Der er behov for at opdatere maillister, da det er oplevelsen, at maillisterne ikke når frem til relevante personer.

Semesterbeskrivelser og smårettelser:

Klinikken spurgte, om der kan laves en udgave til klinikken, hvor man kan se rettelserne. Lene Just tager med tilbage, hvordan det kan løses – evt. en version med indledende bemærkninger.

Der er sket nogle systemændringer i Praktikportalen, og det fungerer godt nu.

Klinikken ville gerne vide, hvem de skal henvende sig til, hvis de har ændringsforslag til materialer. Man kan kontakte de ansvarlige i semesterbeskrivelserne eller Charlotte Bjørn, som kan tage med videre.

11. Evt.

Der er igangsat et udviklingsprojekt vedr. 6. og 7. semester med brug af ministeriemidler i samarbejde med Rigshospitalet og andre, som handler om overgangen til livet som sygeplejerske. Der laves en pilot, som skal afprøve, om 6. og 7. semester kan gennemføres på anden måde, så flere bachelorprojekter udspringer af sidste kliniske periode.