

Nyt fra Sygeplejerskeuddannelsen

Dialogmøder 2021

Nye uddannelsesledere

Christina Sølvsteen – Uddannelsesleder 1.studieår T86

- Specialuddannet intensiv- og anæstesisygeplejerske og er master i positiv psykologi
- Kommer fra en stilling som afdelingssygeplejerske på Bispebjerg Hospital

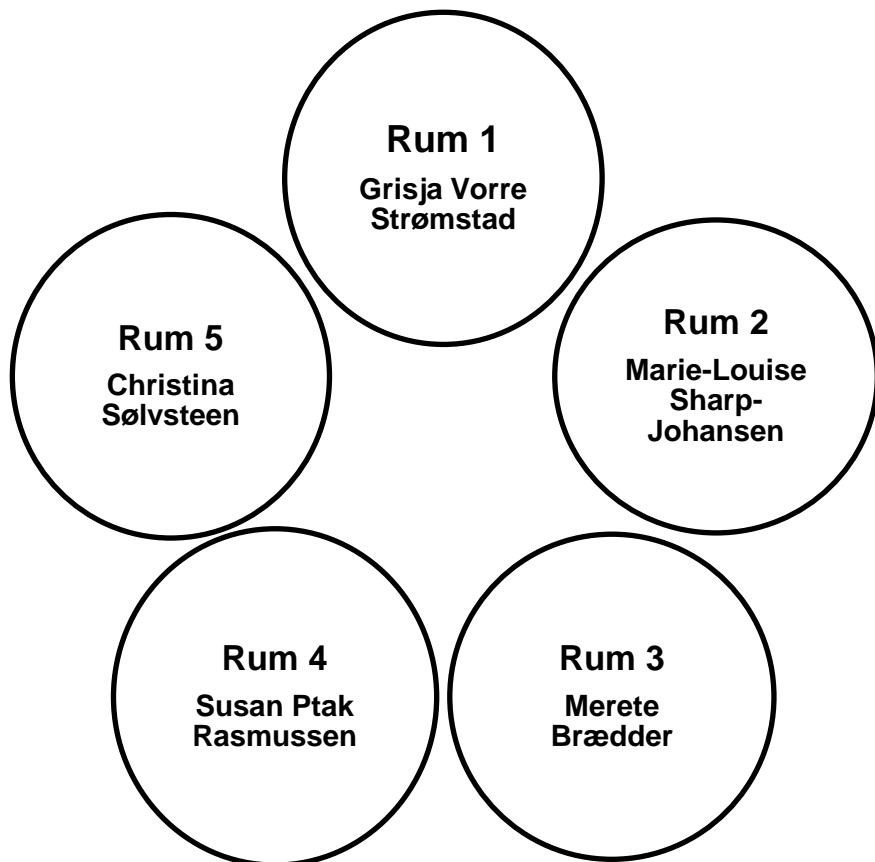
Marie-Louise Sharp Johansen – konst. Uddannelsesleder 1. studieår T86

- Sygeplejerske, Cand. Cur.
- Kommer fra en stilling som Lektor på Sygeplejerskeuddannelsen, KP

Susan Ptak Rasmussen – Uddannelsesleder 2. studieår T86

- Sygeplejerske, ph.d.
- Kommer fra en stilling som Lektor på Sygeplejerskeuddannelsen, KP

5 uddannelsesrum



Undervisere i et uddannelsesrum er samlet set ansvarlige for tilrettelæggelse og undervisning af studerende fra 1.-7. semester

Semesterkoordinatorer ansvarlige for faglige områder, videndeling, planlægning mv. på tværs af uddannelsens semestre og uddannelsesrum

Alle ledere har ansvar for tværgående indsatser og udviklingsopgaver på tværs af de 5 rum i uddannelsen

Vores ambition og KP's strategiske prioriteringer

- ✓ *uddanne sygeplejersker, der selvstændigt og sammen med andre kan agere professionelt i en skiftende omverden, lokalt og globalt.*
- ✓ *uddanne sygeplejersker som har stærke kliniske handlekompetencer, som kan arbejde patient- og borgerinvolverende og tværprofessionelt, er kritisk reflekterede, nysgerrige og innovative.*
- ✓ *uddanne sygeplejersker, der kan være med til at løse sundhedsvæsenets og velfærdssamfundets fremtidige udfordringer gennem deres profession.*
- ✓ *skabe stærke arbejds- og studenterfællesskaber, samt integrere og anvende praksisnær forskning og udvikling*

- Stærke studerende
- Forskning og udvikling i undervisning og praksis
- Laboratorier i praksis
- Stærke arbejdsfællesskaber

”Ekspertpanelet vurderer, at sammenhængskraften er udfordret både hvad angår faglig sammenhæng i løbet af uddannelsen og hvad angår arbejdsfællesskab og relationer mellem studerende, medarbejdere og ledelse”

Uddannelses gennemgang 2019

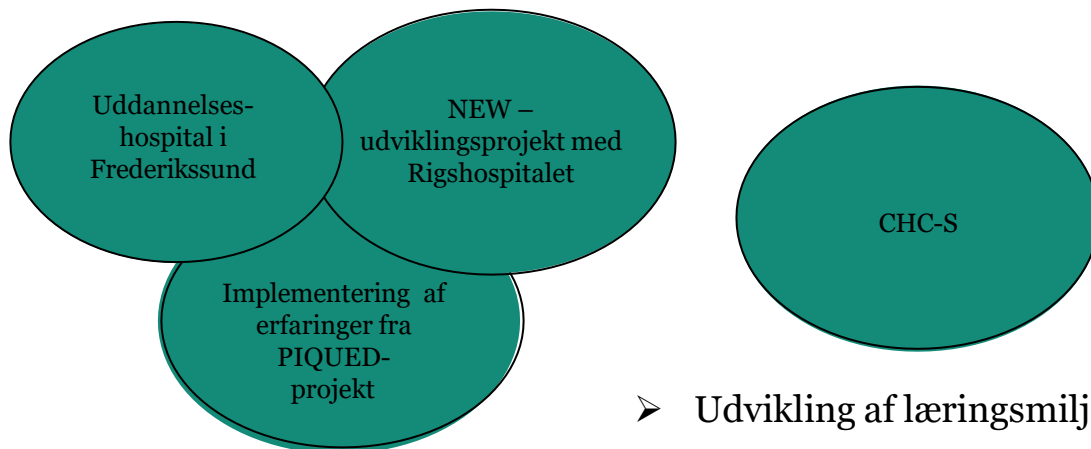
Ligeledes en nødvendighed at tage nye skridt i måden vi samarbejder på

- Etablering af en større sammenhængskraft fagligt, ledelsesmæssigt og i relation til arbejds- og studenterfællesskaber
- Fordeling af uddannelsesopgaven og dermed af medarbejderne mellem fem ledere
- Etablering af en tættere ledelsesmæssig kobling til de teoretiske og praktiske elementer af uddannelsen hos alle ledere

UDVIKLINGSPROJEKTER PÅ SYGEPLEJERSKEUDDANNELSEN OG PROFILUDDANNELSER PÅ SUND

Indsatser i relation til øget sammenhæng mellem teori og praksis

- Styrke sammenhæng mellem teori og praksis gennem implementering af læringsmiljøer og øget praksistræning samt styrke samarbejdet om klinisk undervisning
- Styrke at de studerende kommer godt i job og fastholdes i job
- Øget og kvalificeret praksistræning



- Udvikling af læringsmiljøer - Copenhagen Honours College (CHC-S)

Styrke dimittenderne til deres første job,

bevilling fra Ministeriet på 13. mio. kr.

Bedre muligheder for talentfulde studerende og praktikere,

Novo Nordisk Fonden 44,4 mio. kr.

Uddannelses- hospitalet i Frederikssund

Formål og baggrund

- 5-årigt projekt, opstart i efteråret 2020
- skal bidrage til fastholdelse af studerende ved at skabe en stærk kobling mellem praksis og teori
- skal styrke overgangen fra uddannelse til arbejdsmarked
- skal skabe dygtige dimittender ved at styrke deres kliniske kompetencer i et innovativt læringsmiljø, hvor der afprøves nye læringsformer tæt på praksis
- skal bidrage til at forebygge praksischock

Status

I efteråret 2021 er der i alt 28 studerende fordelt på 1., 2., 4. og 6. semester på afdelingen.

I efteråret 2021 igangsættes udviklingsarbejde ift. tværsektorielle læringsforløb for de studerende, så de kan være med til at styrke overgangen til primær sektor.

Der arbejdes desuden på et formaliseret samarbejde med studerende fra øvrige professioner, som skal implementeres i løbet af 2022.

Projekt NEW - Nytænkning

Formål og hovedelementer:

At nytænke sidste uddannelsesår på sygeplejerskeuddannelsen KP (6-7 semester) med henblik på at bedre transitionen fra studerende til nyuddannet sygeplejerske.

Projektets hovedelementer er:

- At styrke studerendes selvstændighed i udøvelsen af klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i en kompleks og tempofyldt praksis
- At mindske afstanden fra den sidste kliniske undervisningsperiode til nyuddannet sygeplejerske
- At styrke sammenhængen mellem teori og praksis ved at skabe bedre kobling mellem klinisk uddannelse og bachelorprojekt med fokus på relevante kliniske problemstillinger
- Ved at bedre overgangen mellem studie og arbejde i sygeplejen gennem en ny organisering af uddannelsens sidste studieår tror vi på at øge oplevelsen af at være praksisparat

Status:

Projektet er igangsat og 57 studerende påbegyndte klinik på Rigshospitalet i uge 41.

Implementering af erfaringer fra PIQUED projektet

Formål og hovedelementer:

De generelle anbefalinger fra PIQUED projektet understøtter udvidelsen på 5. semester i forhold til at bestå af, at de studerende vil modtage 2 hele dages simulation (samlet 12 timer), hvor den ene dag består af forberedende simulation i tekniske, ikke-tekniske, herunder kommunikative færdigheder, og hvor de studerende på dag to deltager i full-scale simulering og træne/øveaktiviteter med stigende kompleksitet.

PIQUED projektet viste positive effekter af:

- At styrke studerendes kliniske færdigheder gennem simulationsundervisning
- At etablere et psykologisk sikkert læringsrum
- At sikre alle studerende får 'hands-on'

Status:

Startet E2021 - Alle studerende på 5. semester får nu mindst 12 timers simulationsundervisning

Copenhagen Honours College i Sygepleje (CHC-S)

Formål:

CHC-S skal give de studerende ekstraordinære kompetencer i sygepleje til den ældre medicinske patient – særligt med fokus på diagnoserne KOL og type 2-diabetes.

CHC-S studerende skal følge den ordinære uddannelse fra deres 4. semester til og med deres 7. semester, samtidigt med at de skal følge undervisningen i CHC-S.

Fokus i CHC-S undervisningen er at give de studerende yderligere kompetencer igennem ekstra undervisning og ekstra praksiserfaring. Erfaringen vil CHC-S studerende få ved målrettet at møde og derigennem træne og øve sygepleje til flere patienter med samme diagnoser og problemstillinger i forskellige faser og forløb.

Status:

Pr. 1. september 2021 er der optaget 15 engagerede studerende på Copenhagen Honours College i Sygepleje, CHC-S

Profiluddannelse i cancer eller diabetes

Formål og baggrund

- Udviklet tværprofessionelt – der undervises tværprofessionelt og de studerende er tværprofessionelt sammensat på forløbene
- Målrettet uddannelse til fremtidens behov for sundhedsfremme, forebyggelse og behandling af patienter, borgere og pårørende til mennesker med cancer eller diabetes
- Særlig viden og kompetencer indenfor cancer og diabetes

Status

I efteråret 2021 er der i alt optaget 20 studerende på hver profil

