

KØBENHAVNS
PROFESSIONS
HØJSKOLE

VELKOMMEN TIL DIALOGMØDE

Sygeplejerskeuddannelsen

Institut for Sygeplejerske og – Ernæringsuddannelser

Det Sundhedsfaglige Fakultet

Planlægningsgruppen

Herlev/Gentofte Hospital

Psykiatrisk center Ballerup

Egedal kommune

Rudersdal kommune

Furesø kommune

Lyngby Taarbæk kommune

Gentofte kommune

Gladsaxe kommune

Herlev kommune

Ballerup kommune

Rødovre kommune

Uddannelsesleder Grisja V. Strømstad KP

Faglig/Klinisk koordinator Charlotte Bjørn

Frafald og fastholdelse

Dagens program

12.00-12.10 Velkomst v. Faglig/Klinisk koordinator Charlotte Bjørn

12.10 – 12.30 Frafald og Fastholdelse af studerende, Oplæg ved Ledelseskonsulent Stine Hauge Nielsen

12.30- 13.45 Dialog i grupper inkl pause

13.45 – 14.00 Opfølgning på grupper

14.–15.00

Nyt om individuel Studieplan v. Birgitte Lichtenstein

Nyt fra KP v. Grisja Vorre Strømstad

Mere info på kurh.dk

Veje til flere hænder – task force om social og sundhedsmedarbejdere

Maj 2020



Oplæg:
Frafald og fastholdelse
af studerende på
Sygeplejerske-
uddannelsen
KP

DISPOSITION

1. Hvem optages?
2. Hvem frafalder?
3. Årsager til frafald
4. Fastholdelse – indsatser

Summeøvelse to og to 2 min.



Hvad er karakteristisk for sygeplejestuderende KP (optag 2021)?

- Alder
- Kønsfordeling
- Uddannelsesbaggrund

Hvem optages sygeplejerskeuddannelsen (2021)



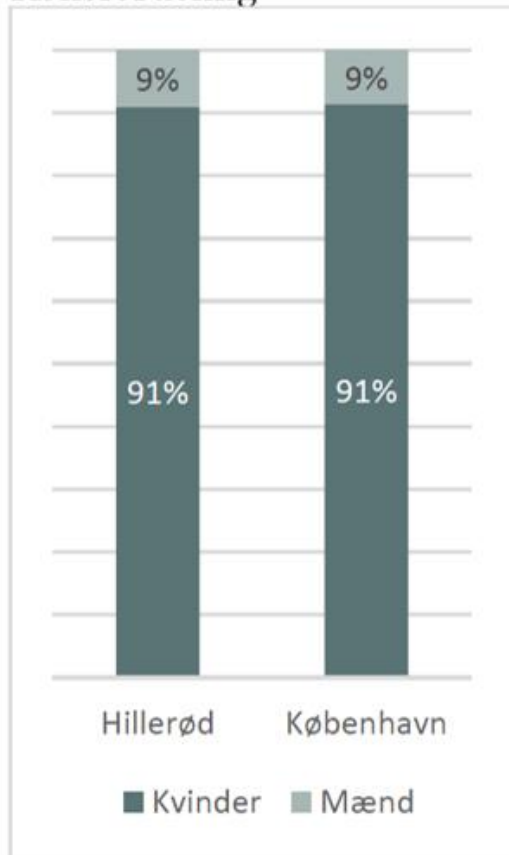
Medianalder

22 år

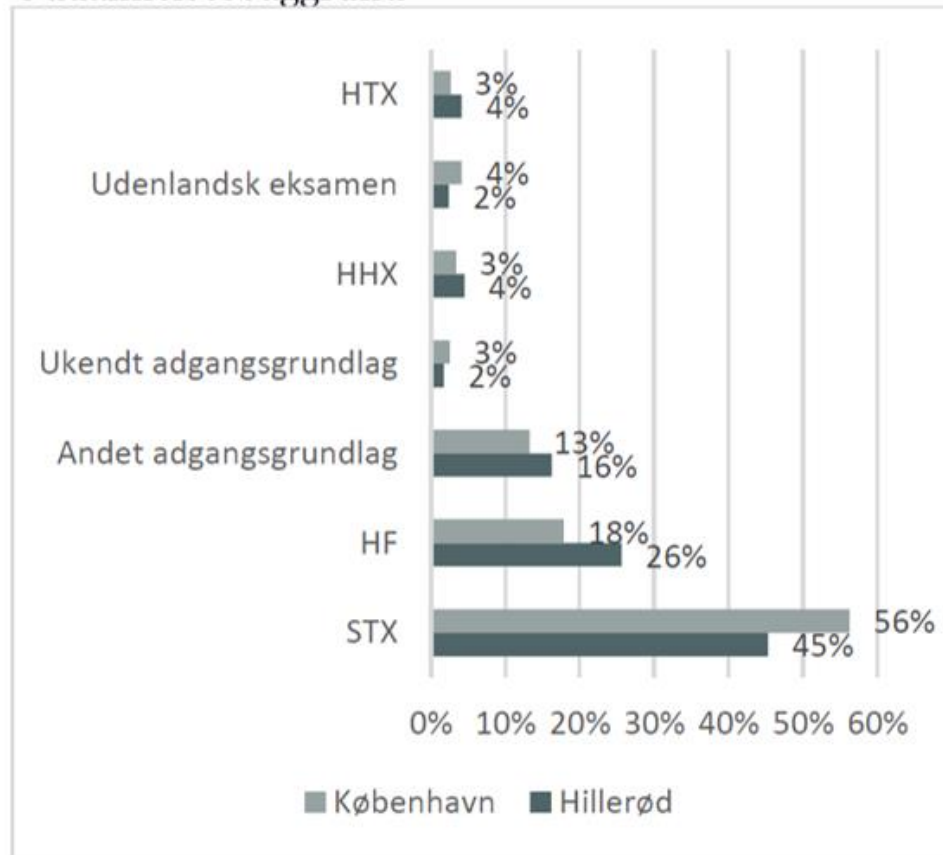
Gennemsnitsalder

24,1 år

Kønsfordeling

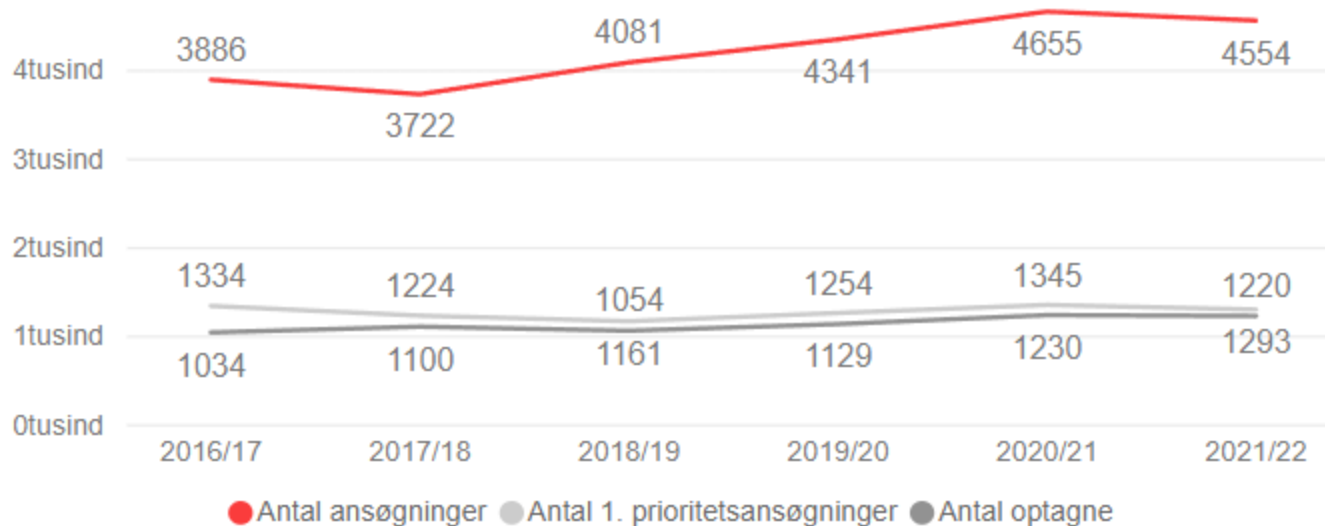


Uddannelsesbaggrund



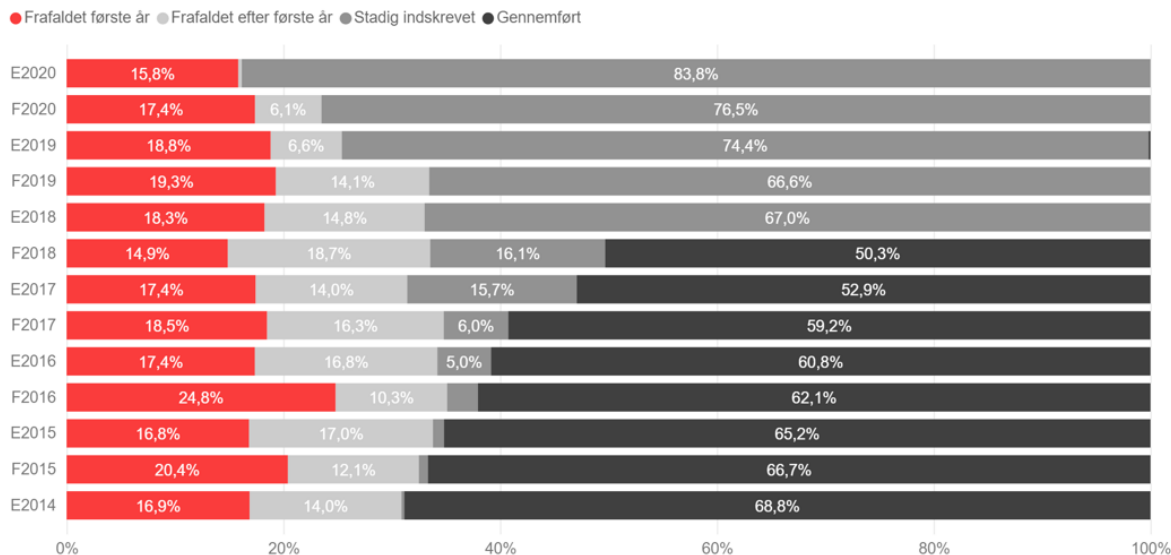
Ansøgere, 1.prio og optag på sygeplejerskeuddannelsen

Ansøgninger, 1. prioriteter og optagne gennem KOT

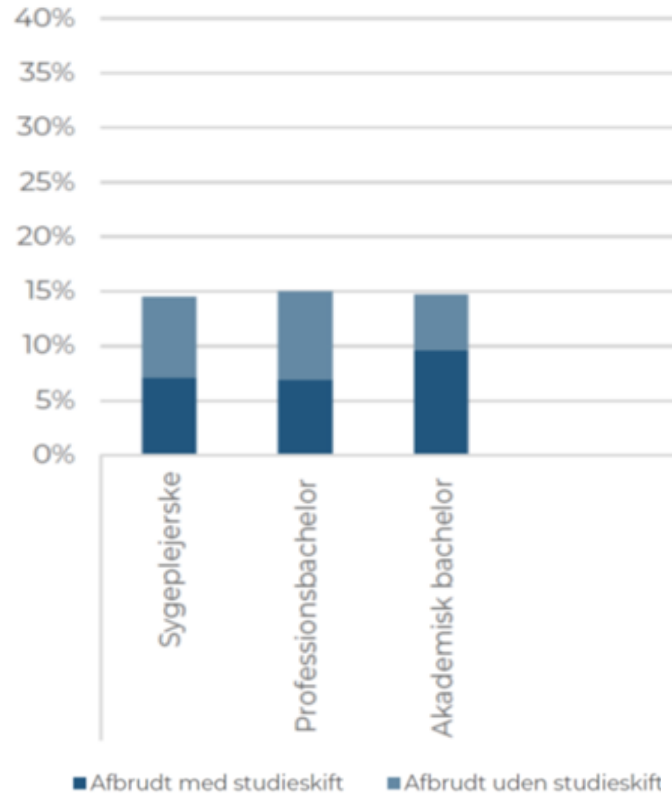


Hvor mange falder fra sygeplejerskeuddannelsen

- 1) Knap 7 ud af 10 fuldfører uddannelsen og ca. 3 ud af 10 falder fra i løbet af uddannelsen.
- 2) Samlet set finder lidt over halvdelen af frafaldet sted i løbet af det første studieår.
- 3) Frafald lidt højere blandt studerende der optages med studiestart om foråret



Frafald ikke større end andre videregående uddannelser

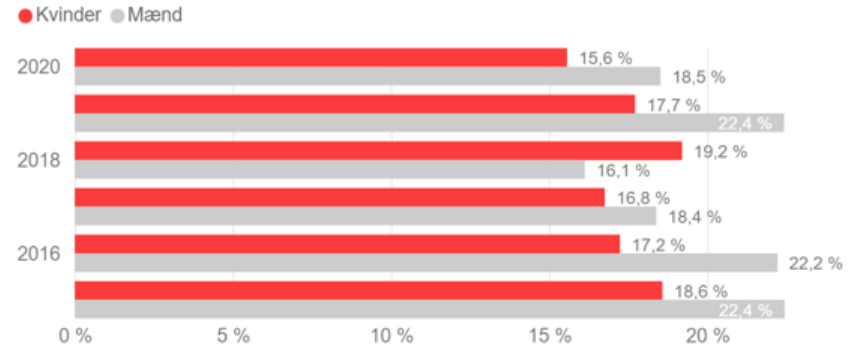


Anm. Frafald efter 1. studieår (studiestart 2018)

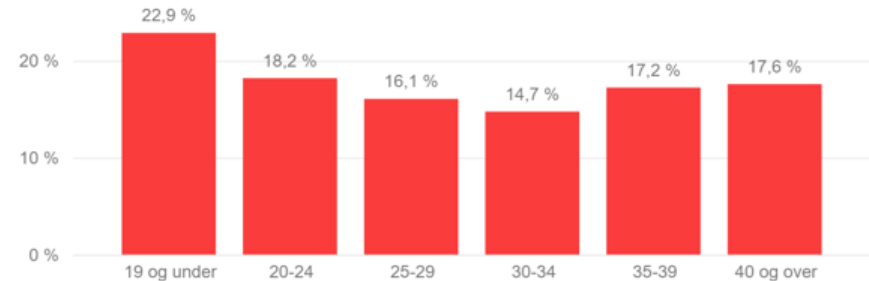
Hvem falder fra i løbet af 1. studieår?

- Tendens til højere andel af mænd falder fra end kvinder (men kun 10% af optaget er mænd)
- Tendens til at de yngste i højere grad falder fra.

Frafald 1. år fordelt på optagelsesår og køn



Frafald 1. år fordelt på aldersgrupper



- Størst andel af frafald blandt studerende fra HF + Andet adgangsg.
- Større frafald blandt studerende optaget ved efteroptag og via kvote 1 end kvote 2

(eks. 2019)

Hvem falder fra i løbet af 1. studieår?

Adgangsgrundlag	Frafaldet første år pct	Antal frafald første år	Optagede pct
STX	16,6 %	104	53,6%
HF	23,7 %	59	21,3%
Andet adgangsgrundlag	21,4 %	28	11,2%
Udenlandsk eksamen	7,4 %	4	4,6%
HHX	21,3 %	10	4,0%
Beståede enkeltfag	9,1 %	3	2,8%
HTX	14,3 %	4	2,4%
Total	18,2 %	212	100,0%

Uddannelse	Kvote 1	Kvote 2	Efteroptag (inkl. standby)
Sygeplejerske			
Frafaldet første år	115	55	42
Frafaldet første år pct	18,9 %	14,8 %	22,1 %
Frafaldet første år	115	55	42
Frafaldet første år pct	18,9 %	14,8 %	22,1 %

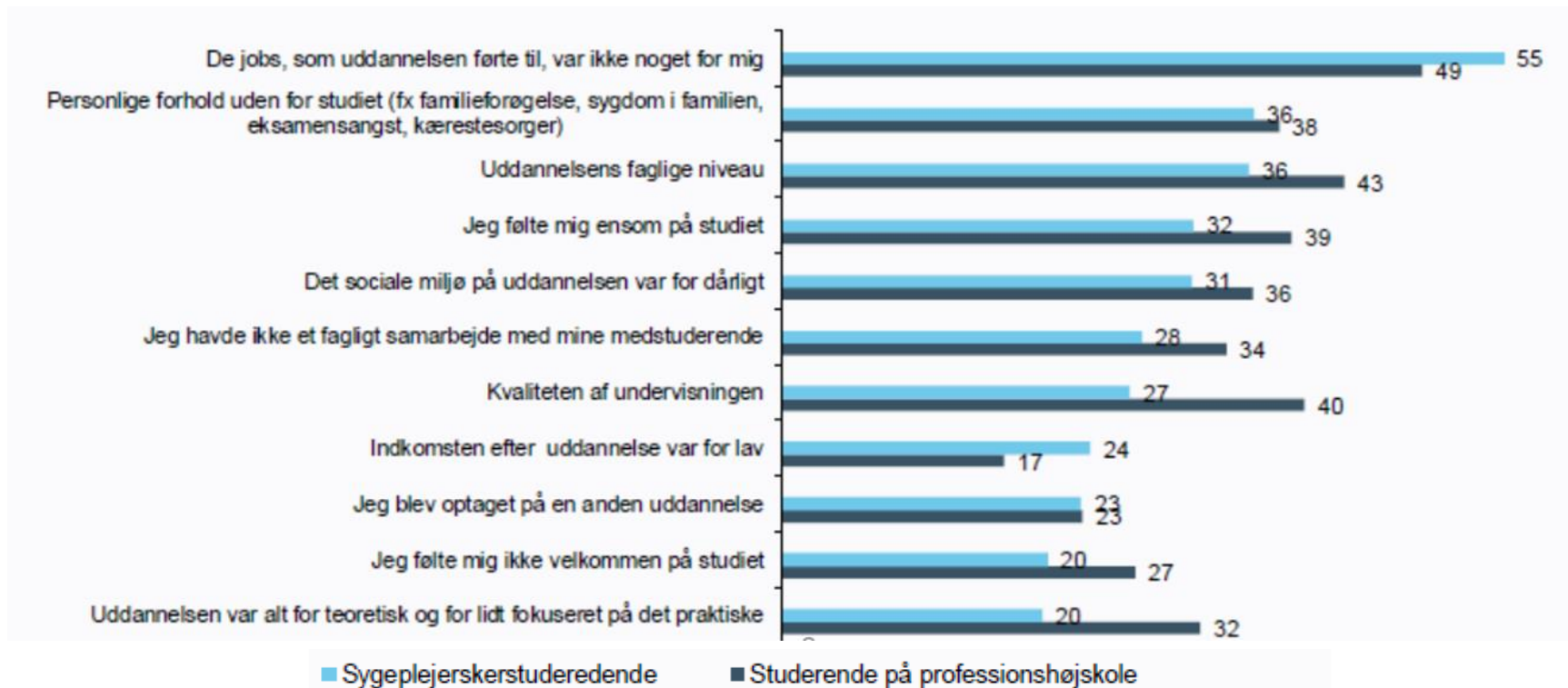
**Summeøvelse to og to
2 min.**



Årsager til frafald?

Hvilke årsager tror I er de
hyppigste for frafald af
sygeplejerskestuderende
?

Hvorfor falder de studerende fra?



Kilde: Veje til flere hænder – Task force om social- og sundhedsmedarbejdere, Maj 2020

Frafald 1 – Sygeplejerskeuddannelsen, sektor

Hyppigst angivne årsag til at afbryde sygeplejerskeuddannelsen blandt de studerende selv er, at **de ikke kan se sig selv i jobbet som sygeplejerske (55%)**.

Dernæst:

- personlige forhold udenfor studiet (36%)
- uddannelsens faglige niveau 36% (hvoraf 66% for højt, hhv. 34% for lavt)
- Oplevelsen af det sociale studiemiljø, ensomhed (trivsel).

Undersøgelser peger også på:

- **Overgang mellem skole og praktik udgør en frafaldsrisiko:** Overgangen mellem uddannelsesperioder på skole og praktik udgør en risiko for frafald på sygeplejerskeuddannelsen

Indsatser i relation til fastholdelse på sygeplejerskeuddannelsen

- **Studiestartsprøve**
- **Mødepligt 1. Studieår** – gode studievaner fra start
- **Mødepligt i øvelsestimer** - udviklingen af et forpligtende fagligt og socialt studiemiljø og fællesskab samt være professionsdannende
- **Forpligtende fællesskaber** med og mellem vores studerende
- **Forhåndsbestemte studiegrupper** fx 2. studieår når tilbage fra klinik
- **Styrket optag** – styrke søgningen og andel 1. prioritetsansøgere
- **Brobygningsaktivitet** på gymnasier/HF
- Uddannelsesprofil **skærpet**
- + En række (større) indsatser ift. relation til **øget sammenhæng mellem teori og praksis**



Frafald/fastholdelse - Sygeplejerskeuddannelsen

Et illustrativt regneeksempel

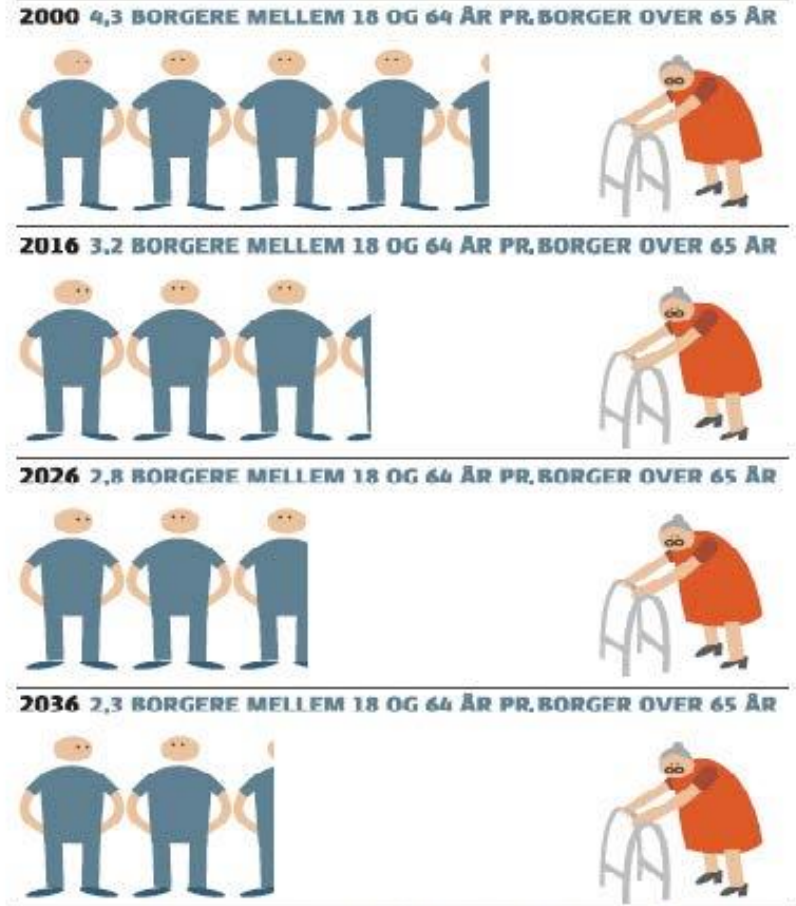
Såfremt uddannelsesfrafaldet på sygeplejerskeuddannelsen **reduceres med ca. 5 pct.-point, øges udbuddet af beskæftigede sygeplejersker med ca. 400** personer frem mod 2025. Dette skal ses i lyset af, at der i 2018 var ca. 2.600, der dimitterede fra sygeplejerskeuddannelsen (på landsplan).

En **(lille) reduktion i uddannelsesfrafaldet** kan altså **bidrage positivt til udbuddet af beskæftigede sygeplejersker**.

Kilde: Veje til flere hænder – Task force om social- og sundhedsmedarbejdere, Maj 2020

Demografi:
Flere ældre og mindre
andel i arbejdsstyrken

—
øget pres på
efterspørgsel af
velfærdsydelser
og færre til at levere
(og finansiere)
ydelserne



Kilde: Baseret på tal fra "Trem megatrends der udfordrer fremtidens samfundsløst", Højgaard & Kjølberg, KORA 2017

KØBENHAVNS
PROFESSIONS
HØJSKOLE