



## 6. SEMESTER

### SYGEPLEJERSKE- UDDANNELSEN KØBENHAVNS PROFESSIONSHØJSKOLE

Gældende for forårssemestret 2022

TEMA:  
Selvstændig sygeplejepraksis

## **Semesterbeskrivelse på Sygeplejerskeuddannelsen**

Institut for Sygeplejerske- og Ernæringsuddannelser  
Københavns Professionshøjskole

### **6. semester**

Studieordning 2019

Semesterbeskrivelsen er udarbejdet i tæt samarbejde mellem repræsentanter fra Region Hovedstadens hospitaler og psykiatri samt regionens kommuner og KP Sygeplejerskeuddannelsen og UC Diakonissestiftelsen.

### **Uddannelsesledere med ansvar for 6. semester**

Merete Brædder – KP Hillerød

Grisja Vorre Strømstad – KP Nørrebro

Rikke Vinter Hedensted – UC Diakonissestiftelsen

### **Semesterkoordinatorer på 6. semester**

Anne-Marie Rømer – KP Hillerød

Lisbeth Kofoed Egestad - KP Nørrebro

Hanne Krogager – UC Diakonissestiftelsen

Sidst opdateret d. 7.12.2021

# Indhold

<b>1.0 SEMESTERETS TEMA .....</b>	<b>4</b>
<b>2.0 MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE.....</b>	<b>4</b>
<b>3.0 SEMESTERETS STRUKTUR.....</b>	<b>5</b>
<b>4.0 KLINISK UNDERVISNING .....</b>	<b>6</b>
4.1 Undervisningsformer .....	6
4.2 Studieaktivitetsmodellen .....	6
4.3 Indhold i den kliniske undervisning .....	7
4.4 Rammer for den kliniske undervisning .....	7
4.5 Klinisk forberedende undervisning .....	8
4.6 Studieaktivitetskrav .....	8
4.6.1 Fire studiesamtaler og udarbejdelse af individuel studieplan .....	8
4.6.2 Udarbejdelse af litteraturliste .....	9
4.6.3 Læringsforløb tilrettelagt med aktiviteter på tværs af sektorer/institutioner ..	9
<b>5.0 FORUDSÆTNINGSKRAV.....</b>	<b>11</b>
5.1 Mødepligt.....	11
5.2 Logbog i medicinhåndtering .....	11
5.3 Fællesundervisning i kommunikation .....	11
<b>6.0 PRØVE.....</b>	<b>12</b>
6.1 Rammer.....	12
6.2 Kriterier for prøven .....	12
6.2.1 Sygeplejeinterventioner i patient/borgerforløb .....	12
6.2.2 Skriftligt oplæg .....	13
6.2.3 Mundtligt oplæg.....	13
6.2.4 Eksamination.....	13
6.3 Kriterier for bedømmelse.....	14
6.4 Feedback efter prøven .....	14
6.5 Regler for sygdom, syge- og omprøver.....	14
6.6 Klager .....	14

## 1.0 Semesterets tema

Semesterets tema: *Selvstændig sygeplejepraksis*, er rettet mod selvstændig varetagelse af klinisk beslutningstagning og klinisk lederskab i sygepleje i samspil med patient/borger og pårørende i stabile, akutte og/eller komplekse pleje- og behandlingsforløb.

Fokus er selvstændigt og kritisk at kunne vurdere og udøve sygepleje med inddragelse af patient/borger og på tværs af professioner, sektorer og institutioner i det samlede sundhedsvæsen.

6. semester består af et samlet klinisk undervisningsforløb. Den kliniske undervisning finder sted på kliniske undervisningssteder i Region Hovedstadens samlede sundhedsvæsen (kommuner, psykiatri og hospitaler). På dette semester vil du med afsæt i de tidligere semestre opnå selvstændighed i sygeplejepraksis. I løbet af semestret skal du udøve klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab med inddragelse af national og international forskningsbaseret viden. Semestret afsluttes med en intern klinisk prøve.

## 2.0 Mål for læringsudbytte

Ved afslutningen af semestret forventes du at have opnået nedenstående mål for læringsudbytte.

### **Viden:**

*Du har:*

- viden om og kan reflektere over videngrundlag og metode i klinisk sygepleje
- viden om og kan reflektere over egen professionsudøvelse samt egne professionsopgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen

### **Færdigheder**

*Du kan:*

- selvstændigt søge, vurdere og integrere national/international forskningsviden i udførelse og begrundelse af sygepleje

### **Kompetencer**

*Du kan:*

- selvstændigt varetage organisering, vurdering, justering og dokumentation af sammenhængende pleje- og behandlingsforløb i samspil med patient/borger på tværs af professioner, sektorer og organisationer og professioner i det hele sundhedsvæsen
- selvstændigt udøve klinisk beslutningstagen i samspil med patienter/borgere og pårørende i stabile, akutte og/eller komplekse pleje- og behandlingsforløb
- selvstændigt anvende og kombinere viden om menneskets anatomi, fysiologi og sygdomslære som en del af klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab
- udøve og kritisk vurdere klinisk lederskab af pleje-, og behandlingsforløb i samspil med patienter/borgere, pårørende og fagprofessionelle i det hele sundhedsvæsen
- indgå selvstændigt i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte patient/borger og pårørende

- indgå empatisk, etisk og reflektivt i en dialogbaseret kommunikation og relation med borgere, patienter og pårørende samt tværprofessionelle samarbejdspartnere
- selvstændigt støtte patient/borger og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation i stabile, akutte, komplekse, sundhedsfremmende, forebyggende, rehabiliterende og pallierende pleje- og behandlingsforløb
- kritisk vurdere og udøve medicin håndtering samt inden for en rammedelegering ordinere medicin i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- selvstændigt håndtere teknologier i forhold til planlægning, udførelse og udvikling af sygepleje
- kritisk vurdere og anvende praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden
- sikre og udvikle kvalitet i sygepleje med inddragelse af patienter/borgere og pårørende med henblik på patientsikkerhed
- selvstændigt medvirke til at fremme innovative processer og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde

### 3.0 Semesterets struktur

Semesteret består af et klinisk undervisningsforløb svarende til 600 timer.

UGE		Forår 2022																		
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	P	P	P

*K=klinisk undervisning, P= prøve*

#### ECTS-fordeling

Klinisk undervisning: 30 ETCS.

Fagområder	ETCS Klinik
<b>Sundhedsvidenskabelige fag</b> Sygepleje, teknologi, kvalitetssikring og –udvikling samt ernæring, sygdomslære farmakologi, videnskabsteori og forskningsmetodologi	<b>19</b>
<b>Naturvidenskabelige fag</b> Anatomi og fysiologi/ biokemi, mikrobiologi	<b>4</b>
<b>Humanvidenskabelige fag</b> Kommunikation, psykologi og pædagogik	<b>2</b>
<b>Samfundsvidenskabelige fag</b> Organisation, ledelse, jura, sociologi og sundhedspolitik/sundhedsøkonomi	<b>5</b>

Der er tre forudsætningskrav, du skal opfylde for, at du kan gå til semestrets afsluttende kliniske prøve:

1. Mødepligt i klinisk undervisning
2. Gennemført kurset *Fællesundervisning i Kommunikation*
3. Gennemført 2. del af *Logbog i medicinhåndtering*

I forløbet er der desuden fastlagt følgende studieaktivitetskrav:

1. Fire studiesamtaler og udarbejdelse af individuel studieplan
2. Udarbejdelse af litteraturliste
3. Læringsforløb tilrettelagt med aktiviteter på tværs af sektorer/institutioner

## 4.0 Klinisk undervisning

6. semester er et klinisk semester, hvor din undervisning foregår på det samme kliniske undervisningssted. I klinisk undervisning inddrager vi det, du allerede har lært fra tidligere klinikker med henblik på, at du udvikler dine kliniske kompetencer og får din teoretiske viden sat i spil. Det særlige ved klinisk undervisning er, at du lærer ved at deltage, udføre og øve praktiske sygeplejeinterventioner.

### 4.1 Undervisningsformer

Klinisk undervisning kan bl.a. omfatte:

- Bedside-undervisning
- Før, under- og eftervejledning
- Refleksionsfora
- Færdighedstræning
- Simulationsbaseret undervisning/træning
- Tværprofessionel- / interprofessionel læring
- Feedback
- Peer to peer læring og feedback

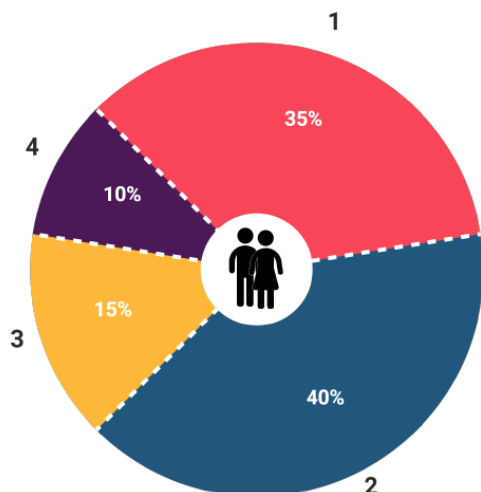
### 4.2 Studieaktivitetsmodellen

Studieaktivitetsmodellen er et studieredskab til planlægning og organisering af studieaktiviteten på 41,25 timer om ugen. Studieaktivitetsmodellen kan med fordel inddrages i dialogen mellem dig som studerende og den kliniske underviser/vejleder for at understøtte samarbejdet om tilrettelæggelsen af det kliniske forløb på semestret og bidrage til en forventningsafstemning af hvilken indsats, der skal til for at opnå semestres mål for læringsudbytte.

## 6. Semester Selvstændig Sygeplejepraksis

30 ECTS points

20 uger



### Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

- Introduktion, studiesamtaler og refleksionsfora
- Selvstændig anvendelse af klinisk beslutningstagen, håndtere klinisk lederskab og indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde
- Være kritisk reflekteret og anvende de forskellige vidensformer
- Forudsætningskrav, intern prøve og evaluering
- Udvøve medicin håndtering

### Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

- Selvstændig anvendelse af klinisk beslutningstagen, håndtere klinisk lederskab og indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde
- Anvende de forskellige vidensformer i sygeplejepraksis
- Arbejde ud fra den individuelle studieplan
- Logbog i medicin håndtering
- E-lærings aktiviteter

### Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

- Egen forberedelse og efterbearbejdning af individuel studieplan, fastlagte studieaktiviteter og intern prøve
- Studiegrupper
- Søge praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden
- Forberedelse af skriftlige og mundtlige oplæg
- Studiegrupper / refleksionsgrupper

### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

- Debatforum
- Identificere behov for for dybelse og planlægge vidensdeling
- Initiere vejledning for andre studerende, peer to peer
- Feedback

### 4.3 Indhold i den kliniske undervisning

I den kliniske undervisning skal du selvstændigt indgå i professionelle relationer med patienter/borgere i komplekse og stabile forløb. Du skal arbejde med det samlede patient- / borgerforløb og dermed indgå i det tværsektorielle- og professionelle samarbejde med patienten/borgeren og dennes pårørende. Du skal indgå kritisk reflekterende i samarbejdet med såvel sundhedsprofessionelle som med patienter/borgere og pårørende.

I løbet af den kliniske undervisning skal du arbejde med problemstillinger i relation til det tværsektorielle forløb, selvstændig medicin håndtering og det tværprofessionelle samarbejde med eksempelvis læge, fysioterapeut, diætist eller farmakonom.

Du afslutter den kliniske undervisning med en intern klinisk prøve, der skal vise dine kompetencer i forhold til selvstændig klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i forhold til en gruppe patienter/borgere, afhængigt af dit kliniske undervisningssteds organisering.

### 4.4 Rammer for den kliniske undervisning

Semestrets kliniske undervisning er rettet mod at sikre, at du når semestrets mål for læringsudbytte. Undervisningen foregår på godkendte kliniske undervisningssteder i enten Region Hovedstadens kommuner, psykiatri eller hospitaler.

Dit kliniske undervisningssted forventer, at du indgår i et fagligt forpligtende fællesskab, hvor du har en høj grad af deltageraktivitet og bidrager til et udviklende læringsmiljø. Dit engagement, forberedelse og tilstedeværelse i undervisningen og vejledningen er af afgørende betydning for kvaliteten af din læring.

Når du er i klinisk undervisningsforløb, fremgår det af Praktikportalen, hvilken underviser fra din uddannelsesinstitution der er tilknyttet det kliniske undervisningssted og du kan i dokumentet [Rammer og krav i klinisk undervisning på Sygeplejerskeuddannelsen](#) læse mere om hvordan du kan bruge den tilknyttede underviser fra din uddannelsesinstitution.

## 4.5 Klinisk forberedende undervisning

Den klinisk forberedende undervisning kan være sammensat af forskellige aktiviteter, som sikrer, at du får det største læringsudbytte i den kliniske undervisning. Disse kan fx være introduktion til dit kliniksted, introduktion til patient-/borgerkategorierne på det kliniske undervisningssted, simulationsbaseret undervisning, færdighedstræning og andre aktiviteter, der understøtter din kliniske undervisning.

I starten af det kliniske undervisningsforløb sikrer det kliniske undervisningssted, at du:

- Introduceres til generelle rammer og vilkår for semestrets kliniske undervisning herunder studieaktivitetskrav og forudsætningskrav.
- Gennemgår og drøfter rammer, vilkår og læringsmuligheder på det kliniske undervisningssted.
- Introduceres til relevante love, lokale retningslinjer og arbejdsgange, herunder tavshedspligt, uniformsregler og hygiejniske principper m.v.

I Praktikportalen uploader du alle former for skriftligt materiale, som f.eks. dokumentation for diverse e-learning, logbog for medicinhåndtering og individuelle studieplaner, så du holder dokumenterne samlet. Dette kan bidrage til at understøtte progressionen i din læring og skabe sammenhæng mellem semestrene.

## 4.6 Studieaktivitetskrav

Der er tre studieaktivitetskrav. Planlægning og gennemførelse af aktiviteterne sker i et samarbejde mellem dig og klinisk underviser/vejleder.

### 4.6.1 Fire studiesamtaler og udarbejdelse af individuel studieplan

Der skal gennemføres minimum fire planlagte studiesamtaler i et samarbejde mellem dig og klinisk underviser/vejleder. Studiesamtalerne kan foregå individuelt eller i grupper. Du skal forberede dig til samtalerne og have uploadet relevante dokumenter i Praktikportalen. Find de relevante dokumenter i [Rammer og krav i klinisk undervisning på Sygeplejeuddannelsen](#).



Første studiesamtale planlægges og foregår inden for de første to uger, hvorefter du udarbejder en individuel studieplan, der uploades i Praktikportalen senest to hverdage efter studiesamtalen. Den individuelle studieplan danner udgangspunkt for dit undervisningsforløb og skal derfor opdateres undervejs i dit klinikforløb. Du kan læse mere om blandt andet individuel studieplan og samarbejdsaftale i [Rammer og krav i klinisk undervisning på Sygeplejeuddannelsen](#)

#### **4.6.2 Udarbejdelse af litteraturliste**

Du skal udarbejde en liste over den relevante litteratur du anvender i løbet af semestret. Litteraturlisten skal afspejle fagområderne i klinisk undervisning på 6. semester og valget af litteratur tager udgangspunkt i, hvad der er relevant i forhold til den generelle og specifikke sygepleje på det kliniske undervisningssted. Den valgte litteratur skal bygge på praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden.

Litteraturkravet er 40 sider pr. ECTS point (1200 sider) og udarbejdes i henhold til [Formkrav og generelle retningslinjer for opgaveskrivning](#). Litteraturlisten skal uploades i Praktikportalen, så din kliniske underviser/vejleder kan kvittere for afleveringen i slutningen af semestret før den mundtlige del af prøven.

#### **4.6.3 Læringsforløb tilrettelagt med aktiviteter på tværs af sektorer/institutioner**

I denne studieaktivitet skal du i en 4 ugers periode identificere, analysere og forholde dig reflekterende, innovativt og kvalitetsudviklende til kliniske sygeplejefaglige problemstillinger, der opstår i tværgående og tværsektorielle patient- og borgerforløb i det samlede sundhedsvæsen.

##### **Rammer**

Studieaktivitetskravet består af:

- Identifikation af klinisk sygeplejefaglig problemstilling
- Involvering af minimum et andet kliniksted
- Indsamling af empiri
- Analyse og bearbejdning af empiri
- Implikationer for praksis
- Udarbejdelse af skriftligt oplæg
- Tilrettelæggelse og facilitering af fagligt forum.
- Efterfølgende feedback.

Dit kliniske undervisningssted er ansvarlig for at sætte rammen for det tværgående studieaktivitetskrav. Der skal som minimum indgå to kliniske undervisningssteder i aktiviteten. Undervisningssteder, der ikke er godkendt til 6. semesterstuderende kan inddrages i studieaktivitetskravet. I de tilfælde, hvor det ikke er muligt at planlægge forløb på tværs af afdelinger/sektorer, kan der gives dispensation for dette krav. Studieaktivitetskravet skal i de tilfælde kunne planlægges med forløb på tværs i egen afdeling/sector.

Du har to dage til indsamling af empiri og to dage til udarbejdelse af det skriftlige oplæg. De i alt fire dage indgår som en del af dit fremmøde.

### **Tilrettelæggelse**

I begyndelsen af din klinikperiode skal du sammen med klinisk underviser/vejleder identificere en eller flere forskellige tværgående eller tværsektorielle kliniske sygeplejefaglige problemstillinger i patient- og borgerforløb.

Afhængig af tilrettelæggelsen på det lokale undervisningssted kan du arbejde individuelt eller i en gruppe af 2-4 studerende, der kan etableres område/afsnitsvis eller på tværs af kliniske undervisningssteder og sektorer. Du, dine medstuderende og kliniske undervisere/vejledere aftaler, hvor debatforum skal afholdes. Kliniske undervisere/vejledere aftaler, hvem der skal være vejleder for dig eller Jeres gruppe og der tilbydes 2 x 30 minutter vejledning.

### **Skriftligt oplæg**

Det skriftlige oplæg skal indeholde:

- Beskrivelse af den/de kliniske sygeplejefaglige problemstillinger
- Argumentation for relevansen af den kliniske sygeplejefaglige problemstilling
- Begrundelse for valgt metode til empiriindsamling. En kortere analyse og bearbejdning af den kliniske sygeplejefaglige problemstilling
- Litteraturliste, baseret på praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden

Det skriftlige oplæg må max. være på fem sider svarende til 12.000 tegn inkl. Mellemrum (for grupper). Hvis udarbejdet individuelt må oplæg max. være på fire sider svarende til 9600 tegn inkl. Mellemrum. Oplægget udarbejdes efter [Formkrav og generelle retningslinjer for opgaveskrivning](#) og [Juridiske retningslinjer for indsamling af patientdata til brug i opgaver og projekter](#).

To hverdage før fremlæggelsen, senest kl. 12.00 skal det skriftlige oplæg uploades i Praktikportalen. Klinisk underviser/vejleder kvitterer for afleveringen i Praktikportalen.

### **Fagligt debatforum**

I samarbejde med klinisk underviser/vejleder har du/I ansvar for at planlægge, invitere og afholde et mindre debatforum med deltagelse af klinisk underviser, klinisk vejleder, relevante fagprofessionelle fra de tværgående/tværsektorielle områder samt medstuderende. Tidsrammen er max. 1½ time. Planlægningen sker med udgangspunkt i det skriftlige produkt.

Det faglige debatforum skal indeholde oplæg/pitch og efterfølgende debat:

- Et kort oplæg, som f.eks. kan være i form af film, planche, quiz eller andet, hvor du/I præsenterer den sygeplejefaglige problemstilling, forslag til kvalitetsudvikling og implikationer for praksis
- En faglig drøftelse, hvor du/I er ansvarlig(e) for at facilitere debatten samt opsamle pointer og forslag til udvikling af praksis

Som afslutning på den fire ugers periode drøfter du med klinisk underviser/vejleder, hvordan du/I kan inddrage de væsentlige pointer fra det faglige debatforum, til udvikling og implementering i praksis.

Ved manglende planlægning og/eller gennemførelse af studieaktivitetskravene, kan du eller den kliniske underviser/vejleder tage initiativ til opstart af supplerende studiesamtale, jf. *Retningslinjer for supplerende studiesamler ved lærings- og uddannelsesmæssige udfordringer* jf. [Rammer og krav i klinisk undervisning på Sygeplejerskeuddannelsen](#).

## 5.0 Forudsætningskrav

Der er tre forudsætningskrav, du skal opfylde, inden du kan gå til semestrets prøve. Det er dit ansvar at sikre, at du opfylder forudsætningskravene inden prøve. Det kliniske uddannelsessted har ansvar for, at du har mulighed for at rette op på evt. manglende opfyldelse af forudsætningskrav. Oplever du eller klinisk underviser/vejleder, at der i forløbet er usikkerhed om, hvorvidt du kan opfylde forudsætningskravene, er det vigtigt at få talt sammen og evt. tage initiativ til opstart af supplerende studiesamtale, jf. *Retningslinjer for supplerende studiesamler ved lærings- og uddannelsesmæssige udfordringer*. Se mere i [Rammer og krav i klinisk undervisning for Sygeplejerskeuddannelsen](#)

### 5.1 Mødepligt

I din kliniske undervisning er der mødepligt, hvilket vil sige krav om fremmøde svarende til 600 timer f.eks. 30 timer/uge i 20 uger. Det er en forudsætning for at gå til semestrets prøve, at du har opfyldt mødepligten. Opfyldelse af mødepligten skal godkendes i Praktikportalen af klinisk underviser/vejleder inden afholdelse af den mundtlige del af intern klinisk prøve. Se mere om mødepligten i klinisk undervisning i dokumentet [Rammer og krav i klinisk undervisning på Sygeplejeuddannelsen](#).

### 5.2 Logbog i medicinhåndtering

Det er en forudsætning for at gå til semestrets prøve, at du har opfyldt og dokumenteret 2. del af *Logbog i medicinhåndtering*. Du finder *Logbog i medicinhåndtering* på Praktikportalen og her fremgår det hvilke aktiviteter og krav der er knyttet til 6. semester.

### 5.3 Fællesundervisning i kommunikation

Forudsætningskravet består i én dags obligatorisk undervisning, hvor du træner tværprofessionel kommunikation og samarbejde. Undervisningen og træningen har fokus på professionernes kernefaglighed og på tværprofessionelt samarbejde. Undervisningen planlægges og udbydes på tværs af Region Hovedstadens kliniske undervisningssteder med deltagelse af sygeplejestuderende på 6. semester og medicinstuderende på 9. semester.

Du skal efter aftale med klinisk underviser/vejleder tilmelde dig på Region Hovedstadens hjemmeside under kursusportalen. Tilmelding er mulig kort inden semesterstart på den regionale kursusportal Plan2Learn: <https://kursusportalen.plan2learn.dk/>

Dokumentation for deltagelse skal uploades i praktikportalen og godkendes af klinisk underviser/vejleder.

## 6.0 Prøve

Du udprøves i semestrets samlede mål for læringsudbytte. Prøven består af et skriftligt oplæg, samt et mundtligt oplæg og eksamination.

### 6.1 Rammer

- Du er automatisk tilmeldt semestrets prøve ved semesterstart og kan kun framelde dig prøven ved dokumenteret sygdom eller barsel jf. gældende eksamensbekendtgørelse
- Gennemførelse og dokumentation af alle semestrets forudsætningskrav er et krav for, at du kan gå til prøven
- Klinisk underviser/vejleder introducerer og vejleder evt. i grupper til den interne kliniske prøve. Der gives 45 min. introduktion/vejledning til det skriftlige og/eller mundtlige oplæg.
- Der deltager to eksaminatorer ved den mundtlige prøve – en klinisk underviser/vejleder og en underviser fra uddannelsesinstitutionen.

### 6.2 Kriterier for prøven

Udgangspunktet for det skriftlige oplæg er, at du i konkrete sygeplejefaglige interventioner i komplekse pleje- og behandlingsforløb viser selvstændig klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab for en gruppe patienter/borgere, der afspejler sygeplejepraksis på det kliniske undervisningssted.

#### 6.2.1 Sygeplejeinterventioner i patient/borgerforløb

I løbet af de sidste tre til fire uger af klinikken udvælger du i samarbejde med klinisk underviser/vejleder de patient/borgerforløb, der danner grundlag for det skriftlige oplæg.

Der afsættes max. 4 timer, hvor du selvstændigt varetager klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb for og med patienter/borgere.

Klinisk underviser/vejleder indgår som observatør i det kliniske sygeplejeforløb med mulighed for at vejlede dig. Klinisk underviser/vejleder kan desuden indgå som en person, du kan uddelegere opgaver til.

Klinisk underviser/vejleder vurderer i samarbejde med dig, hvorvidt de max. 4 timer skal placeres samtidig eller over flere dage.

### **6.2.2 Skriftligt oplæg**

Herefter udarbejder du et skriftligt oplæg.

Oplægget skal demonstrere selvstændig sygeplejepraksis og indeholde:

- En kort præsentation af de aktuelle patient/borgerforløb
- En systematisk beskrivelse og argumentation for de kliniske beslutninger du har taget og hvordan du har udvist klinisk lederskab i de aktuelle patient/borgerforløb
- Begrundet udvælgelse af en eller flere kliniske sygeplejefaglige problemstillinger
- Analyse af en eller flere kliniske sygeplejefaglige problemstillinger med inddragelse af national/ international udviklings- og forskningsbaseret viden og relevante retningsgivende dokumenter

Du har to hverdage til at udarbejde det skriftlige oplæg. De to dage indgår som en del af dit fremmøde.

Du skal anvende fagsprog i det skriftlige oplæg, som må have et omfang af fem normalsider svarende til max. 12.000 tegn inkl. mellemrum. Oplægget udarbejdes efter [Formkrav og generelle retningslinjer for opgaveskrivning](#) samt [juridiske retningslinjer for databeskyttelse](#).

Det skriftlige oplæg inkl. bilag uploades i et samlet dokument i PDF format via WISEflow senest tre hverdage (kl. 12.00) inden prøvedato.

### **6.2.3 Mundtligt oplæg**

Med afsæt i det skriftlige oplæg skal du:

- Forholde dig kritisk reflekterende til din analyse af den/de kliniske problemstilling(er)
- Fremkomme med forslag til udvikling af praksis, herunder perspektiver på innovation og kvalitetsudvikling, der understøtter patient-/borgerforløb i det hele sundhedsvæsen
- Fremkomme med forslag til implementering i den konkrete sygeplejepraksis

### **6.2.4 Eksamination**

Grundlaget for eksaminationen er dit skriftlige og mundtlige oplæg. Viden fra tidligere semestre, der understøtter det skriftlige og mundtlige oplæg, kan inddrages i eksaminationen.

Eksaminationen har en varighed af 45 min. inkl. votering:

- Du indleder med dit mundtlige oplæg på 5 minutter.
- Du eksamineres herefter i 25 minutter, med udgangspunkt i det mundtlige og skriftlige oplæg, hvor du skal reflektere over og perspektivere din selvstændige sygeplejepraksis.

- Der er efterfølgende 15 minutter til votering samt til feedback

De to eksaminatorer er fælles om at gennemføre eksaminationen. Klinisk underviser/vejleder er hovedansvarlig for at stille spørgsmål.

### **6.3 Kriterier for bedømmelse**

Prøven bliver bedømt efter 7-trinsskalaen (BEK nr. 114 af 03/02/2015).

På baggrund af det skriftlige oplæg, det mundtligt oplæg, samt den mundtlig eksamination foretages en samlet vurdering af i hvilket omfang, semesterets mål for læringsudbyttet er opfyldt.

### **6.4 Feedback efter prøven**

Fokus for feedback i forbindelse med prøven er, hvordan din besvarelse har levet op til mål for læringsudbytte samt en begrundelse for den karakter, du har fået. Fokus er også på, hvordan du kan arbejde fremadrettet med din læring og egen præstation. Formålet med at give denne feedback er at styrke dine læreprocesser samt, at du bliver opmærksom på, hvordan du fremadrettet kan styrke din læring.

### **6.5 Regler for sygdom, syge- og omprøver**

Ny prøve afholdes hurtigst muligt jvf. gældende eksamensbekendtgørelse.

Omprøven følger de samme rammer og vilkår som ved ordinær prøve inkl. vejledning fra klinisk underviser/vejleder.

På baggrund af den feedback du har fået efter prøven, vælger du selv, om du til omprøven vil anvende det samme skriftlige oplæg, evt. i en redigeret udgave, eller du vil udarbejde et nyt skriftligt oplæg, evt. på baggrund af en ny dataindsamling, jf.6.2.3.

Omprøven tilrettelægges på det samme kliniske undervisningssted som den ordinære prøve og så vidt muligt med de samme eksaminatorer (klinisk underviser/vejleder og underviser fra uddannelsesinstitutionen).

Forud for 2. omprøve (tredje forsøg) anbefaler vi, at du kontakter Studievejledningen med henblik på evt. ny studieplan. Ved 2.omprøve deltager en anden underviser fra uddannelsesinstitutionen. Omprøven følger de samme rammer og vilkår som ved ordinær prøve inkl. vejledning fra klinisk underviser/vejleder.

### **6.6 Klager**

Ønsker du at klage over din prøve, skal du følge gældende bestemmelser i Eksamensbekendtgørelsen kap. 10. Information og vejledning om klager finder du på KP Intra, [Eksamensklager](#) . For studerende på UCD kan du kontakte studievejlederen, for at få information og vejledning.