

KP

ANBEFALET LITTERATUR

3. SEMESTER
Hillerød

**SYGEPLEJERSKE-
UDDANNELSEN
KØBENHAVNS
PROFESSIONSHØJSKOLE**

Gældende for forårssemesteret 2022

Anbefalet litteratur på 3. semester

Se semesterbeskrivelse 3. semester og studieordning for sygeplejerskeuddannelsen 2019

Sygeplejerskeuddannelsen

Institut for Sygeplejerske- og Ernæringsuddannelser
Københavns Professionshøjskole

Gældende for forårssemesteret 2022

Uddannelsesleder med ansvar for 3. semester

Merete Brædder Rasmussen, KP Hillerød

Semesterkoordinatorer på 3. semester

Sasha Maria Reinhardt, *KP Hillerød*

Sasha Maria Reinhardt, *KP Hillerød*

3. sem. Hillerød forår 2022

Deltema 1

CASP checklists. (u.å.). <https://casp-uk.net/casp-tools-checklists/>

Stikprøver og repræsentativitet. (2015). I *Spørgeskemaer i virkeligheden*. (2. udgave..). Samfundslitteratur.

Bilhult. (2018). Kvantitativ metode og stikprøver. I Henricson (Red.), *Videnskabelig teori og metode - fra idé til eksamination* (s. 123–134). Munksgaard.

Dahlager, & Fredslund, H. (u.å.-a). Hermeneutisk analyse. I Vallgård & L. (red. . Kock (Red.), *Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab*.

Hansen, J. P., & Wilson, R. (2019). Digital klinisk beslutningstagen. I Barbesgaard & B. F. Røjgård Nielsen, *Klinisk beslutningstagen: sygeplejefaglige perspektiver* (s. 255–271). FADL.

Hornnes. (2013). Epidemiologiske designs. I Rasmussen (Red.), *Folkesundhedsvidenskab og epidemiologi* (1. udgave, s. 101–125). Gad.

Kvale. (2015). Tematisering og design af en interviewundersøgelse. I Kvale, *Interview. Det kvalitative forskningsinterview som håndværk* (3. udg.). Hans Reitzel.

Madsen. (2011). Den epidemiologiske forskningsmetode. I Vallgård (Red.), *Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab* (4. udgave, s. 273–278). Munksgaard Danmark.

Mathar Helle, & Larsen, N. S. (2019). Fokusgruppeinterview. I *Titel Undersøgelsesmetoder i sundhedsfagligt arbejde : en grundbog*. (1. udg., s. 119–137). Samfundslitteratur.

Myrna A. Mercado. (2018). Burdens of Family Caregivers of Stroke Patients: An Integrative Literature Review. *Health Notions*, 2(1), 8. <http://heanoti.com/index.php/hn/article/view/hn20116/92>

Møller Hansen, Marckmann, B., Nørregård-Nielsen, E., Rosenmeier, S. L., & Østergaard, J. (2015b). Spørgeskemaets spørgsmål og svar. I Annette Kjølby (Red.), *Spørgeskemaer i virkeligheden* (2. udg.).

Møller Hansen, Marckmann, B., Nørregård-Nielsen, E., Rosenmeier, S. L., & Østergaard, J. (2015a). Analyse af spørgeskemadata. I Annette Kjølby (Red.), *Spørgeskemaer i virkeligheden* (2. udg.).

Sygepleiernes Samarbeid i Norden. (u.å.). *Ethical guidelines for nursing research in the Nordic countries*. https://ssn-norden.dk/wp-content/uploads/2020/05/ssns_etiske_retningslinjer_0-003.pdf

Sygepleiernes Samarbeid i Norden - SSN. (2003). *Etiske retningslinjer for sygeplejeforskning i Norden*. Vård i Norden. 4. publ. Nr 70. Årgang 23. https://ssn-norden.dk/wp-content/uploads/2020/05/ssns_etiske_retningslinjer_0-003.pdf

Thisted. (2018b). Den kvantitative forskningsmetode II. I Thisted, *Forskningsmetode i praksis : projektorienteret videnskabsteori og forskningsmetodik*. (2. udgave, s. 186–191). Munksgaard.

Thisted. (2018a). Den humanvidenskabelige tradition. I Toft (Red.), *Forskningsmetode i praksis – projektorienteret videnskabsteori og forskningsmetode*. (2. udg., s. 57–75). Munksgaard.

Thisted. (2018c). Den naturvidenskabelige tradition. I Toft (Red.), *Forskningsmetode i praksis – projektorienteret videnskabsteori og forskningsmetode* (2. udg., s. 39–54). Munksgaard.

Vilstrup, & Bennich, B. (2014). Basal epidemiologi og statistik. I D. L. Vilstrup (Red.), *Basal epidemiologi og statistik* (1. udgave, s. 88–109). Munksgaard.

Wind. (2015). Antropologisk feltarbejde. I *Bachelorprojekter inden for det sundhedsfaglige område - indblik i videnskabelige metoder* (2. udg., s. 130–141). Nyt Nordisk Forlag.

Dahlager, & Fredslund, H. (u.å.-b). Hermeneutisk analyse. I Vallgård & L. (red. . Kock (Red.), *Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab*.

Deltema 2

Walsøe Torup. (2019a). Patienten med psykisk lidelse. I Lykke Viborg & A. Walsøe Torup (Red.), *Sygdomslære - hånden på hjertet* (3. udgave, s. 652–659). Forfatterne og Munksgaard.

Hansen, C. F. (2016). Aktiv lytning - Så hør dog hvad jeg siger. I C. F. Hansen, *Klar tale - redskaber til kommunikation på arbejdspladsen* (s. 6). Munksgaard.

Jørgensen, C. R., Kjølbye, M., & Møhl, B. (2017). Psykoterapi. I Simonsen & B. Møhl (Red.), *Grundbog i psykiatri* (2 udgave, s. 690–699). Hans Reitzels Forlag.

Jørgensen, K. (2021). Aktiv lytning. I K. Jørgensen (Red.), *Kommunikation - for sundhedsprofessionelle* (5. udgave.). Gads Forlag.

Kongsgaard, & Vedtofte, D. I. (2019). Narrativ Tilgang. I Kongsgaard (Red.), *Multiteoretisk praksis for sundhedsprofessionelle* (1. udgave, s. 113–136). Samfundslitteratur.

Nielsen, O., & Bojsen-Møller, M. J. (2019b). Nervesystemet. I *Anatomi og fysiologi*. (2. udgave..., s. 353–380). Munksgaard.

Nielsen, O., & Bojsen-Møller, M. J. (2016b). Styresystemer. I *Biokemi og genetik*. (6. udgave..., s. 312–319). Nyt Nordisk Forlag.

Olsen. (2019a). Hovedgruppe N. I *Farmakologi*. (3. udgave..., s. 566–586). Munksgaard.

Tejmers. (2020). Teoretiske perspektiver på læring: Knud Illeris' teori om læring. I Lind (Red.), *Pædagogik : for sundhedsprofessionelle* (3. udg., s. 16). Gads Forlag.

Hagelquist. (2012). Tilknytning, regulering af følelser, mentalisering og selvets udvikling. I Mette Schilling (Red.), *Mentalisering i mødet med udsatte børn* (1 udgave, s. 51–73). Hans Reitzels Forlag.

Vedtofte. (2020). Centrale pædagogiske begreber. I Lind (Red.), *Pædagogik : for sundhedsprofessionelle* (3. udgave, s. 20). Gads Forlag.

Høyer. (2021). Mentaliseringsbaseret terapi. I E. Nielsen (Red.), *Grundbog i Klinisk psykiatrisk sygepleje* (1 udgave, s. 295–318). FADL's forlag.

Walsøe Torup. (2019b). Patienten med psykisk lidelse. I Lykke Viborg & A. Walsøe Torup (Red.), *Sygdomslære - hånden på hjertet* (3. udgave, s. 660–663). Forfatterne og Munksgaard.

Walsøe Torup. (2019c). Patienten med psykisk lidelse. I Lykke Viborg & A. Walsøe Torup (Red.), *Sygdomslære - hånden på hjertet* (3. udgave, s. 635–651). Forfatterne og Munksgaard.

Walsøe Torup. (2019d). Patienten med psykisk lidelse. I Lykke Viborg & A. Walsøe Torup (Red.), *Sygdomslære - hånden på hjertet* (3. udgave, s. 664–665). Forfatterne og Munksgaard.

Pedersen, W. E. (2021). Phil Barker: The Tidal Model - anvendelsesmuligheder i en klinisk hverdag. I Alkier Gildberg (Red.), *Grundbog i klinisk psykiatrisk sygepleje* (1. udgave, s. 255–270). FADL.

Pedersen, C. B., & Caspersen, J. (2021). Observation af den psykiatriske patient. I Alkier Gildberg (Red.), *Grundbog i klinisk psykiatrisk sygepleje* (1. udgave, s. 62–76). FADL.

Birkeland. (2021). Psykiatri og lovgivning. I Alkier Gildberg (Red.), *Grundbog i klinisk psykiatrisk sygepleje* (1. udgave, s. 78–94). FADL.

Oute. (2021). Patient- og pårørendeinddragelse i et politisk- og recoveryorienteret perspektiv. I Alkier Gildberg (Red.), *Grundbog i klinisk psykiatrisk sygepleje* (1. udgave, s. 203–211). FADL.

Deltema 3

National klinisk retningslinje for udredning og behandling af demens (Version 1.0.). (2013). Sundhedsstyrelsen.

Andersen, & Iversen, H. K. (2016). Organisation. I G. m. fl. Andersen (Red.), *Apopleksi. Sygdom, behandling og organisation* (1. udg., s. 161–168). Munksgaard.

Anne Marie Beck m.fl. (2021). *Klinisk retningslinje for modificeret kost og væske til voksne (≥18 år) personer med øvre dysfagi* (2. udg., s. 3). Center for Kliniske Retningslinjer. https://cfkr.dk/media/355162/bilag_1_resume-1.pdf

Ballard. (2018). Impact of person-centred care training and person-centred activities on quality of life, agitation, and antipsychotic use in people with dementia living in nursing homes: A cluster-randomised controlled trial. *PLoS medicine*, 15(2), e1002500–.

Berentsen. (2016). Sygdommer tilstander og skader som kan føre til demens. I Tretteteig (Red.), *Demensboka : lærebok for helse- og omsorgspersonell* (s. 42–63). Forl. Aldring og helse.

Hagen. (2020). Omsorgsbelastning for pårørende til hjemmeboende personer med demens. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 4, 237–248. <http://dx.doi.org/10.18261/issn.0809-2052-2020-04-02>

Ivan Zibrandtsen og Annesofie Ishøy Nielsen. (2019). *Afasi*. Dansk Neurologisk Selskab. <https://neuro.dk/wordpress/nnbv/afasi/>

Jana Leggett. (2012). *Livet er mere end afasi*. Center for Hjerneskade. https://centerforhjerneskade.dk/pdf/Livet_er_mere_end_afasi.pdf

Lene Kjærhauge Christiansen. (2019). *Apopleksi - vejledning til Scandinavian Stroke Scale og tilhørende værdimålinger* (s. 4). Region Nordjylland. <https://pri.rn.dk/Sider/10045.aspx>

Lisa Zeltzer. (2008). *Modified Rankin Scale (MRS)*. 1–7. <https://strokengine.ca/en/assessments/modified-rankin-scale-mrs/>

Lone Lundbak Mathiesen m.fl. (2014). Nyt redskab til kommunikation med afasiramte. *Sygeplejersken*, 11, 66–69. <https://dsr.dk/sygeplejersken/arkiv/sy-nr-2014-11/nyt-redskab-til-kommunikation-med-afasiramte>

Marianne Mogensen og Maiken Böcher. (2021). Apopleksi og anden akut opstået fokal hjerneskade. I Marianne Mogensen og Maiken Böcher, *Ergonomi. Forflytnings- og arbejdsteknik* (1. udg.). Munksgaard.

Marianne Willumsen m.fl. (2021). *Systematisk opsporing og understøttelse af synkefunktion hos patienter med dysfagi* (s. 8). Region Hovedstaden. <https://vip.regionh.dk/VIP/Admin/GUI.nsf/Desktop.html>

Mayer. (2020). Knowing the person of the resident – a theoretical framework for Person-centred Practice in Long-term Care (PeoPLe). *International practice development journal*, 10(2), 1–16.

Mercado. (2018). Burdens of Family Caregivers of Stroke Patients: An Integrative Literature Review. *Health Notions*, 2(1), 88–95.

Mitchell. (2015). Person-centred care for people with dementia: Kitwood reconsidered. *Nursing standard*, 30(7), 46–50.

Nielsen, O., & Bojsen-Møller, M. J. (2019a). Kredsløbet. I *Anatomi og fysiologi*. (2. udgave., s. 112–125). Munksgaard.

Nielsen, O., & Bojsen-Møller, M. J. (2016a). Blodet. I *Biokemi og genetik*. (6. udgave..., s. 188–198). Nyt Nordisk Forlag : i samarbejde med Dansk Sygeplejeråd.

Nielsen, O., & Bojsen-Møller, M. J. (2019c). Nervesystemet. I *Anatomi og fysiologi*. (2. udgave..). Munksgaard.

Olsen. (2019b). Hovedgruppe N. I *Farmakologi*. (3. udgave..., s. 598–606). Munksgaard.

Regionale ernæringskomité i Region Hovedstaden og SFR Ernæring i Region Sjælland. (2021). *Sonderernæring og anlæggelse og kontrol af sonde (voksne, alder 16 år eller ældre)* (Hanne Lageri Thomsen, Red.; s. 14). Region Hovedstaden. <https://vip.regionh.dk/VIP/Admin/GUI.nsf/Desk-top.html?open&openlink=http://vip.regionh.dk/VIP/Slutbruger/Portal.nsf/Main.html?open&unid=X18B2DAEFABFB5DFBC12578AA002C7F00&dbpath=/VIP/Redaktoer/RH.nsf/&windowwidth=1100&windowheight=600&windowtitle=S%F8g>

Thorup, & Walsøe Thorup, A. (u.å.). Nervesystemet. I Lykke Viborg & A. Walsøe Thorup (Red.), *Sygdomslære* (3. udg., s. 423–432). Munksgaard.

Kofod. (2015). *Gamles Sociale Liv* (Lissi Hansen, Red.; 1 udgave). Munksgaard.

Blaakilde. (2002). Livshistorie og reminiscens. I Anne Marie Mencke (Red.), *Gerontologi, Livet som gammel* (2 udgave, s. 8). Munksgaard.

Samlet litteratur til medicinhåndtering - prøve A

Olsen, & Hallin, S. P. (Red.). (2019). *Farmakologi*. (3. udgave..). Munksgaard.

Bek, Bjeld, B., Olsen, & Inge (Red.). (2020). *Lægemiddelregning* (3. udgave.). Munksgaard.

Styrelsen for Patientsikkerhed. (2018). *Syv risikosituationslægemidler, der kræver din særlige opmærksomhed*. 1–18. <https://stps.dk/da/laering/risikoomraader/risikosituationslaegemidler/~media/46476517346E49F7A165D70B9520C489.ashx>

Supplerende litteratur

Rothenberg, & Fjord, A. (u.å.). Pædagogisk refleksionsmodel til klinisk beslutningstagen i sygeplejen. I Røjgaard Nielsen & H. Barbesgaard (Red.), *Klinisk beslutningstagen - sygeplejefaglige perspektiver* (1. udg., s. 53–67).