

# KP

## ANBEFALET LITTERATUR

7. SEMESTER  
Hillerød og Tagensvej 86

**SYGEPLEJERSKE-  
UDDANNELSEN  
KØBENHAVNS  
PROFESSIONSHØJSKOLE**

Gældende for forårssemesteret 2022

### **Anbefalet litteratur på 7. semester**

Se semesterbeskrivelse 7. semester og studieordning for sygeplejerskeuddannelsen 2019

### **Sygeplejerskeuddannelsen**

Institut for Sygeplejerske- og Ernæringsuddannelser  
Københavns Professionshøjskole

Gældende for forårssemesteret 2022

### **Uddannelsesledere med ansvar for 7. semester**

*Grisja Vorre Strømstad, KP Nørrebro*  
*Merete Brædder Rasmussen, KP Hillerød*

### **Semesterkoordinatorer på 7. semester**

*Marie Høyer Lund, KP Nørrebro*  
*Helle Mathar, KP Nørrebro*  
*Maria Julie Kortland-Raft, KP Hillerød*

# Valgfrie Elementer

## 7.1 Semester F22 Litteratur Dokumentation i sygeplejepraksis

### Valgfagets grundlæggende kilder

Bunkenborg, & Bitsch Hansen. (2019). Dokumentation. I Bunkenborg & Bitsch Hansen, *Sygepleje & patientinvolvering, Bind 3*. FADL.

*Sygeplejerskers dokumentationspraksis 2017, Dansk Sygeplejeråd*. (u.å.).  
<http://www.dasys.dk/media/18274/Sygeplejerskers%20dokumentationspraksis%202017.pdf>

*Værdifuld sygeplejefaglig dokumentation*. (u.å.). [http://dasys.dk/media/25575/rapport\\_-\\_v\\_rdi\\_fuld\\_sygeplejefaglig\\_dokumentation\\_final.pdf](http://dasys.dk/media/25575/rapport_-_v_rdi_fuld_sygeplejefaglig_dokumentation_final.pdf)

Gjødsbø. (2021). Digitalisering i det danske sundhedsvæsen. *Samfundsøkonomen*. <https://tidskrift.dk/samfundsokonomien/article/view/125542>

Kirstine Rosenbeck Gøeg. (u.å.). Elektronisk borger- og patientjournal. I Trine Ungermann Fredskild (Red.), *Sundhedsinformatik i sundhedsvæsenet*.

Martin Sølvkjær, & Maj Bergstedt. (u.å.). Sundhedsplatformen - en elektronisk patientjournal. I Bergstedt & Sølvkjær (Red.), *Sundhedsteknologi i praksis*.

### Dokumentation som emne

Sundhedsministeriet. (u.å.). *Bekendtgørelse om autoriserede sundhedspersoners patientjournaler BEK nr 1225 af 08/06/2021*. <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2021/1225>

Styrrelsen for Patientsikkerhed. (u.å.). *De vigtigste ændringer og præciseringer -i Journalføningsbekendtgørelsen af den 1. juli 2021*. [https://stps.dk/da/nyheder/2021/fem-vejledninger-skal-hjaelpe-med-journalfoering-efter-nye-regler/~/\\_media/124AB7F1C8C74C7185B4EC77DFE21FD2.pdf](https://stps.dk/da/nyheder/2021/fem-vejledninger-skal-hjaelpe-med-journalfoering-efter-nye-regler/~/_media/124AB7F1C8C74C7185B4EC77DFE21FD2.pdf)

Sommer. (2021). Nu kan du journalføre UDEN fulde navn. *Sygeplejersken*, 9(8), 8–8.  
<https://dsr.dk/sygeplejersken/arkiv/sy-nr-2021-9/nu-kan-du-journalfoere-uden-fulde-navn>

*Sygeplejefaglig journalføring*. (2021). Styrelsen for patientsikkerhed. <https://stps.dk/da/ansvar-og-retningslinjer/vejledning/journalfoering/sygeplejefaglig-journalfoering/>

*Tommelfingerregler til god journalføring*. (2021). Styrelsen for patientsikkerhed.  
[https://stps.dk/da/ansvar-og-retningslinjer/vejledning/journalfoering/sygeplejefaglig-journalfoering/~/\\_media/252332B28C2B43E3B15B63C31BA5639A](https://stps.dk/da/ansvar-og-retningslinjer/vejledning/journalfoering/sygeplejefaglig-journalfoering/~/_media/252332B28C2B43E3B15B63C31BA5639A)

*Vejledning om sygeplejefaglig journalføring VEJ nr 9521 af 01/07/2021*. (2021). Sundhedsministeriet. <https://www.retsinformation.dk/eli/retsinfo/2021/9521>

### Tema 1. Dokumentation og patientkommunikation

Mette Hartlev. (u.å.). *Sundhedsdata sætter patientens privatliv under pres*.

## **Tema 2. Dokumentation som formidling og samarbejde**

### **Tema 3. Dokumentation som journalføring**

Lis Andersen. (2010). Beskrivelse af alvorligt kræftsyge patienters problemer og lidelse i sygeplejediagnoser. *Klinisk sygepleje*, 34(1), 63–73.

Andrews. (2015). “If it’s not written down; It didn’t happen...”. *Journal of community nursing*, 29(5), 20–22.

### **Tema 4. Dokumentation og praksisudvikling**

Triantafillou. (2017). Making electronic health records support quality management: A narrative review. *International journal of medical informatics (Shannon, Ireland)*, 104, 105–119. <https://doi.org/10.1016/j.ijmedinf.2017.03.003>

#### **Journal club 1.**

Vestala. (2013). Can participation in documentation influence experiences of involvement in care decision-making? *The open nursing journal*, 7(1), 66–72. <https://doi.org/10.2174/1874434620130516002>

#### **Journal club 2.**

Margonari. (2017). Quality improvement initiative on pain knowledge, assessment, and documentation skills of pediatric nurses. *Pediatric nursing*, 43(2), 65–70.

The Joanna Briggs Institute. (u.å.). *Checklist for Quasi-Experimental Studies*. The Joanna Briggs Institute. [https://jbi.global/sites/default/files/2019-05/JBI\\_Quasi-Experimental\\_Appraisal\\_Tool2017\\_0.pdf](https://jbi.global/sites/default/files/2019-05/JBI_Quasi-Experimental_Appraisal_Tool2017_0.pdf)

#### **Journal club 3.**

Kayastha. (2018). Open Oncology Notes: A Qualitative Study of Oncology Patients’ Experiences Reading Their Cancer Care Notes. *Journal of oncology practice*, 14(4), e251–e258. <https://doi.org/10.1200/JOP.2017.028605>

Critical Appraisals Skills Programme. (u.å.). *CASP Qualitative Studies Checklist*. [https://caspuuk.b-cdn.net/wp-content/uploads/2018/03/CASP-Qualitative-Checklist-2018\\_fillable\\_form.pdf](https://caspuuk.b-cdn.net/wp-content/uploads/2018/03/CASP-Qualitative-Checklist-2018_fillable_form.pdf)

Odense Universitetshospital. (u.å.). *Tjeklister på dansk*. <https://www.ouh.dk/wm440061>

## **Konference**

### **Projektarbejde**

Bitsch Olsen, & Pedersen. (2015). Problemorienteret projektarbejde. I Bitsch Olsen & Pedersen, *Problemorienteret projektarbejde : en værktøjsbog* (4.udgave udg., s. 13–25).

## Sygeplejefaglig problemstilling og undersøgelsesspørgsmål

Maria Henricson (edt), & Henricson, M. (Red.). (2018a). *Videnskabelig teori og metode : fra idé til eksamination*. (2. udgave..). Munksgaard.

Fjordside. (2019a). Systematisk litteraturstudie - viden om betydningen af mundpleje. I Frederiksen (Red.), *Undersøgelsesmetoder i sundhedsfagligt arbejde* (s. 141–158). Samfundslitteratur.

D.G. Bove. (2016). Efficacy of a minimal home-based psychoeducative intervention in patients with advanced COPD: A randomised controlled trial. *Respiratory Medicine*, 121, 109–116.

## Systematisk litteratursøgning

Fjordside. (2019b). Systematisk litteraturstudie - viden om betydningen af mundpleje. I Frederiksen (Red.), *Undersøgelsesmetoder i sundhedsfagligt arbejde* (s. 141–158). Samfundslitteratur.

Klenske. (2020). *Hvad siger forskningen?* [Video]. Københavns Professionshøjskole. [https://video.kp.dk/media/Hvad+siger+forskningen+-+Speaket+opl%C3%A6g/0\\_3e6ct2qh](https://video.kp.dk/media/Hvad+siger+forskningen+-+Speaket+opl%C3%A6g/0_3e6ct2qh)

Larsen S.M. og Carlsen A.F. (2021). Systematisk litteratursøgning af videnskabelige artikler. I *Evidensbaseret praksis* (s. 89–103). Munksgaard.

Larsen. (2021). At udarbejde en CAT baseret på kvantitativ eller kvalitativ forskning. I *Evidensbaseret praksis : forskning, brugerperspektiv, praksisviden* (s. 109–117). Munksgaard.

Kristensen. (u.å.). *Litteratursøgning BA 2021* [Video]. [https://video.kp.dk/media/Litteraturs%C3%B8gning%20BA%202021/0\\_kblxo6wi](https://video.kp.dk/media/Litteraturs%C3%B8gning%20BA%202021/0_kblxo6wi)

Fabricius Jensen. (2011). Hvordan kommer jeg i gang? I Torben Jørgensen, Erik Christensen, & Jens Peter Kampmann, *Klinisk forskningsmetode : en grundbog* (3. udgave, s. 5). Munksgaard.

Polit. (2014). Essentials of Nursing Research. I Polit, *Essentials of nursing research : appraising evidence for nursing practice*. (8. edition, s. 16). Wolters Kluwer Health : Lippincott Williams & Wilkins.

Eva Karin Karlsson. (u.å.). Informationssøgning. I Maria Henricson (Red.), *Videnskabelig teori og metode* (2. udg.).

Måns Rosén. (u.å.). Systematisk litteraturreview. I Maria Henricson, *Videnskabelig teori og metode* (2. udgave udg.).

## Kritisk vurdering af empirisk forskningsartikel

Peoples H. og Kristensen H.K. (2021). At integrere forskningsbaseret viden baseret på kvalitative forskningsmetoder i praksis. I *Evidensbaseret praksis : forskning, brugerperspektiv, praksisviden* (s. 216–219). Munksgaard.

Vilstrup D.L og Bennich B.B. (2014). *Basal epidemiologi og statistik* (s. 24). Munksgaard.

### **Forskningsetik**

Maria Henricson (edt), & Henricson, M. (Red.). (2018b). *Videnskabelig teori og metode : fra idé til eksamination*. (2. udgave..). Munksgaard.

Etik. (2019). I Nielsen, T. Q. Hjørnholm, & P. S. Jørgensen, *Det gode bachelorprojekt i sundhedsuddannelserne: håndbog i opgaveskrivning og metode* (1. udgave, s. 121–132). Samfundslitteratur.

### **Diverse**

Richards. (2019). “Shitty nursing” – The new normal? *International journal of nursing studies*, 91(1), 148–152. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2018.12.018>

## 7.1 Semester F22 Litteratur Hverdagsliv med alvorlig sygdom (NØR)

### Introduktion til hverdagsliv med alvorlig sygdom

Munch. (2020). Paradoksale udfordringer i professionelt arbejde med sygdom og sundhed – kulturelle sundheds- og sygdomsopfattelser. I: Niklasson G, Red. Sundhed, menneske og samfund. I Grit Niklasson (Red.), *Sundhed, menneske og samfund - i sundhedsarbejde* (s. 39–67). Samfundslitteratur.

### Holdintroduktion og epidemiologisk perspektiv

Mikkelsen. (2009). Epidemiologisk forskningsmetode- kort fortalt. *Tidsskrift for sygeplejeforskning*, 2, 3–7.

### Et patientperspektiv

Bache (Red.). (2005). I Bache, *At være i verden med kronisk sygdom* (1. udgave, s. 27–45). Dansk Psykologisk Forlag ; [eksp. DBK].

Rubio. (2019). Patient Perceptions of Life-limiting Chronic Obstructive Pulmonary Disease. *Journal for nurse practitioners*, 15(2), 183–188. <https://doi.org/10.1016/j.nurpra.2018.10.005>

### Et pårørendeperspektiv

Esbensen. (2020). Pårørendes oplevelser og udfordringer. I Karina Wittrup (Red.), *Kræftsygepleje: i et forløbsperspektiv* (s. 21). Munksgaard.

### Rehabilitering i et hverdagslivsperspektiv

Bennich, Munch, L., Overgaard, D., Konradsen, H., Knop, F. K., Røder, M., Vilsbøll, T., & Egerod, I. (2020). Experience of family function, family involvement, and self-management in adult patients with type 2 diabetes: a thematic analysis. *Journal of Advanced Nursing*, 76(2), 621–631.

Region H. (2021). *Sammen om rehabilitering og palliation i forbindelse med kræft. Det tværsektorielle samarbejde*. Center for HR og Uddannelse. <https://www.regionh.dk/til-fagfolk/uddannelse/tvaersektoriel-kompetenceudvikling/inspiration-og-metoder/PublishingImages/Sider/Temaeftermiddage-og-temapakker-/Tv%C3%A6rsektorielt%20samarbejde.pdf>

□ Rehabiliteringsforum Danmark. (2004). *Hvidbog om rehabiliteringsbegrebet*. <https://www.rehabiliteringsforum.dk/contentassets/519c219e42a3454da34db60a8454de58/hvidbog.pdf>

### Hverdagslivets betydning i mødet med sundhedsprofessionelle

Vedsegaard. (2020). People with multimorbidity assessed for home-based rehabilitation - Supporting vulnerable and complex everyday life? *Tidsskrift for Forskning i Sygdom og Samfund*, 32, 75–94. <https://tidsskrift.dk/sygdomogsamfund/article/view/120976/168438>

### Hverdagslivets betydning med alvorlig/kronisk sygdom

Wind. (2009). Kronisk sygdom: uorden og behov for fortælling. I Wind, *Stiltiende fortællinger. Livet med kronisk sygdom i et antropologisk perspektiv* (s. 90–111). ViaSysteme.

### **Professionsrettet problemstilling og undersøgelsesspørgsmål**

Maria Henricson (edt), & Henricson, M. (Red.). (2018a). *Videnskabelig teori og metode : fra idé til eksamination*. (2. udgave..). Munksgaard.

Fjordside. (2019a). Systematisk litteraturstudie - viden om betydningen af mundpleje. I Frederiksen (Red.), *Undersøgelsesmetoder i sundhedsfagligt arbejde* (s. 141–158). Samfundslitteratur.

### **Systematisk litteratursøgning**

Fjordside. (2019b). Systematisk litteraturstudie - viden om betydningen af mundpleje. I Frederiksen (Red.), *Undersøgelsesmetoder i sundhedsfagligt arbejde* (s. 141–158). Samfundslitteratur.

Klenske. (2020). *Hvad siger forskningen?* [Video]. Københavns Professionshøjskole. [https://video.kp.dk/media/Hvad+siger+forskningen+-+Speaket+opl%C3%A6g/0\\_3e6ct2qh](https://video.kp.dk/media/Hvad+siger+forskningen+-+Speaket+opl%C3%A6g/0_3e6ct2qh)

Larsen S.M. og Carlsen A.F. (2021). Systematisk litteratursøgning af videnskabelige artikler. I *Evidensbaseret praksis* (s. 89–103). Munksgaard.

Larsen. (2021). At udarbejde en CAT baseret på kvantitativ eller kvalitativ forskning. I *Evidensbaseret praksis : forskning, brugerperspektiv, praksisviden* (s. 109–117). Munksgaard.

Kristensen. (u.å.). *Litteratursøgning BA 2021* [Video]. [https://video.kp.dk/media/Litteraturs%C3%B8gning%20BA%202021/0\\_kblxo6wi](https://video.kp.dk/media/Litteraturs%C3%B8gning%20BA%202021/0_kblxo6wi)

Hørmann. (2015). Litteratursøgning. I Glasdam (Red.), *Bachelorprojekter indenfor det sundhedsfaglige område : indblik i videnskabelige metoder*. (2. udgave, s. 37–49). Nyt Nordisk Forlag : Dansk Sygplejeråd.

### **Kritisk vurdering af empirisk forskningsartikel**

Peoples H. og Kristensen H.K. (2021). At integrere forskningsbaseret viden baseret på kvalitative forskningsmetoder i praksis. I *Evidensbaseret praksis : forskning, brugerperspektiv, praksisviden* (s. 216–219). Munksgaard.

Vilstrup D.L og Bennich B.B. (2014). *Basal epidemiologi og statistik* (s. 24). Munksgaard.

Nørskov, Overgaard, D., Lomborg, K., Kjeldsen, L., & Jarden, M. (2019b). Patients' experiences and social support needs following the diagnosis and initial treatment of acute leukemia - A qualitative study. *European journal of oncology nursing : the official journal of European Oncology Nursing Society*, 41, 49–55. <https://doi.org/10.1016/j.ejon.2019.05.005>

Nørskov, Overgaard, D., Lomborg, K., Kjeldsen, L., & Jarden, M. (2019a). Erratum to “Patients experiences and social support needs following the diagnosis and initial treatment of



acute leukemia - A qualitative study". *European journal of oncology nursing : the official journal of European Oncology Nursing Society*, 41, 162–162.  
<https://doi.org/10.1016/j.ejon.2019.08.004>

Maria Henricson (edt), & Henricson, M. (Red.). (2018b). *Videnskabelig teori og metode : fra idé til eksamination*. (2. udgave..). Munksgaard.

Etik. (2019). I Nielsen, T. Q. Hjørnholm, & P. S. Jørgensen, *Det gode bachelorprojekt i sundhedsuddannelserne: håndbog i opgaveskrivning og metode* (1. udgave, s. 121–132). Samfundslitteratur.

## 7.1 Semester F22 Litteratur Sammenhængende patientforløb (NØR)

### Uge 6

Janne Friis Andersen (edt), Kirsten Falk (edt), Friis Andersen, J., & Falk, K. (Red.). (2018). *Sundhedsvæsenet på tværs*. (3. udgave..). Munksgaard.

Ravn, Rask, L., Hansen, M. B., & Katrine Rask, A. (2018). *Studiegrupper : samarbejde og facilitering. -- Fra personlig kemi til professionelt samarbejde* (1. udgave.). Hans Reitzel.

Glasscock T. (2019). Klinisk lederskab i sygeplejen. I Eldrup D. S. & Glasscock T., *At lede sygepleje* (2. udgave, s. 18–23). Gad.

Pedersen, I. m. fl. (2019). Kvalitetsudvikling. I Glasscock & D. S. Eldrup (Red.), *At lede sygepleje: sygeplejerskens virksomhedsområde* (2. udgave, s. 277–286). Gad.

Høgsgaard. (2018a). Tværsektorielt samarbejde i et sundhedsvæsen under forandring. I Hundborg (Red.), *Sundhedsvæsenet under forandring* (1. udgave, s. 202–223). Munksgaard.

Maria Henricson (edt), & Henricson, M. (Red.). (2018a). *Videnskabelig teori og metode : fra idé til eksamination*. (2. udgave..). Munksgaard.

Opgavens indhold. (2016). I Marianne Lindahl og Carsten Juhl, *Den sundhedsvidenskabelige opgave - vejledning og værktøjskasse*. (3. udgave., s. 39–42). Munksgaard.

### Uge 7

Lindahl og Juhl. (2016a). Opgaven som ét argument (kap. 1). I Lindahl (Red.), *Den sundhedsvidenskabelige opgave - vejledning og værktøjskasse*. (3. udgave, s. 11–25). Munksgaard.

Hvem er den pårørende? (2016). I Gullestrup & M. R. Avnbørg, *Pårørende på tværs: pårørende som deltagere i det tværprofessionelle samarbejde* (1. udgave, s. 87–102). Munksgaard.

Grimshaw-Aagaard, & Hansen, C. A. (2019). Fælles beslutningstagning i et narrativ perspektiv. I Jørgensen (Red.), *Patientinddragelse: politik, profession og bruger* (1. udgave, s. 136–151). Samfundslitteratur.

Ågård, Bregnballe, V., & Seibæk, L. (2017). Pårørende og patientinvolvering. I Pii & T. U. Fredskild (Red.), *Patientinddragelse i praksis: erfaringer, metoder og perspektiver* (1. udgave, s. 65–86). Gad.

Holen M., & Kamp. A. (2018). Brugerinddragelse – ny professionalisme og nye omsorgsrum? *Nordisk velfærdsforskning*, 3(1), 147–157. [https://www.idunn.no/nordisk\\_valfardsforskning/2018/01/brugerinddragelse\\_ny\\_professionalisme\\_og\\_nye\\_omsorgsrum](https://www.idunn.no/nordisk_valfardsforskning/2018/01/brugerinddragelse_ny_professionalisme_og_nye_omsorgsrum)

Alrø, H., Dahl, P. N., & Schumann, K. (2017). Læringsorienteret, dialogisk feedback. I Trillinggaard (Red.), *Feedback gentænkt: professionel feedback, der skiller sig ud* (1. udgave, s. 32–49). Dansk Psykologisk Forlag.

Dybbroe, & Kappel, N. (2012). Ulighed i sundhed: et sundhedsfremmeperspektiv på socialt udsattes adgang til sundhed. I Dybbroe, B. Land, & S. B. Nielsen (Red.), *Sundhedsfremme: et kritisk perspektiv* (1. udgave, s. 40–54). Samfundslitteratur.

Dalsgaard, & Meldgaard, L. (Red.). (2018). *Sociologi for sundhedsprofessionelle* (1. udgave). Gad.

## Uge 8

Kristensen. (u.å.). *Litteratursøgning BA 2021* [Video]. [https://video.kp.dk/media/Litteraturs%C3%B8gning%20BA%202021/0\\_kblxo6wi](https://video.kp.dk/media/Litteraturs%C3%B8gning%20BA%202021/0_kblxo6wi)

Larsen S.M. og Carlsen A.F. (2021). Systematisk litteratursøgning af videnskabelige artikler. I *Evidensbaseret praksis* (s. 89–103). Munksgaard.

Larsen, S. M. og P. (2021). At udarbejde en CAT baseret på kvantitativ eller kvalitativ forskning. I *Evidensbaseret praksis : forskning, brugerperspektiv, praksisviden* (s. 109–117). Munksgaard.

Fjordside. (2019). Systematisk litteraturstudie - viden om betydningen af mundpleje. I Frederiksen (Red.), *Undersøgelsesmetoder i sundhedsfagligt arbejde* (s. 141–158). Samfundslitteratur.

Henricson. (2018). Undersøgelsesprocessen: problemstilling, afgrænsning, formål og undersøgelsesspørgsmål. I Henricson (Red.), *Videnskabelig teori og metode : fra idé til eksamination*. (2.udgave udg., s. 17). Munksgaard.

Klenske. (2020). *Hvad siger forskningen?* [Video]. Københavns Professionshøjskole. [https://video.kp.dk/media/Hvad+siger+forskningen++Speaket+opl%C3%A6g/0\\_3e6ct2qh](https://video.kp.dk/media/Hvad+siger+forskningen++Speaket+opl%C3%A6g/0_3e6ct2qh)

Høgsgaard. (2018b). Tværsektorielt samarbejde i et sundhedsvæsen under forandring. I *Sundhedsvæsenet under forandring* (1. udgave, s. 202–223). Munksgaard.

Alrø, H. D. (2017). Læringsorienteret, dialogisk feedback. I Trillingsgård (Red.), *Feedback gentænkt : professionel feedback, der skiller sig ud*. (s. 33–49). Dansk Psykologisk Forlag.

Lindahl og Juhl. (2016b). Opgaven som ét argument (kap. 1). I Lindahl (Red.), *Den sundhedsvidenskabelige opgave - vejledning og værktøjskasse*. (3.udgave udg., s. 11–25). Munksgaard.

## Uge 9

Peoples H. og Kristensen H.K. (2021). At integrere forskningsbaseret viden baseret på kvalitative forskningsmetoder i praksis. I *Evidensbaseret praksis : forskning, brugerperspektiv, praksisviden* (s. 216–219). Munksgaard.

Vilstrup D.L og Bennich B.B. (2014). *Basal epidemiologi og statistik* (s. 24). Munksgaard.

Etik. (2019). I Nielsen, T. Q. Hjørnholm, & P. S. Jørgensen, *Det gode bachelorprojekt i sundhedsuddannelserne: håndbog i opgaveskrivning og metode* (1. udgave, s. 121–132). Samfundslitteratur.

Larsen, P. P. (2017). Evidensbaseret praksis. I P. U. Pedersen (Red.), *Fra forskning til praksis*. (1. udgave, s. 30). Munksgaard.

D.G. Bove. (2016). Efficacy of a minimal home-based psychoeducative intervention in patients with advanced COPD: A randomised controlled trial. *Respiratory Medicine*, 121, 109–116.  
<https://doi.org/10.1016/j.rmed.2016.11.009>

## **Uge 10**

Maria Henricson (edt), & Henricson, M. (Red.). (2018b). *Videnskabelig teori og metode : fra idé til eksamination*. (2. udgave..). Munksgaard.

Munk. (2021). A multimodal nutritional intervention after discharge improves quality of life and physical function in older patients – a randomized controlled trial. *Clinical nutrition*, 40(11), 5500–5510.

## **Uge 11**

Evidensbaseret praksis. (2017). I P. Larsen, P. U. Pedersen, S. J. Håkonsen, & M. B. Bjerrum, *Fra forskning til praksis* (1. udgave, s. 35–62). Munksgaard.

Else Cathrine Rustad. (2017). Continuity of Care during Care Transition: Nurses' Experiences and Challenges Open Access. *Scientific research publishing*, 7, 277–293.  
[https://www.scirp.org/pdf/OJN\\_2017022815173245.pdf](https://www.scirp.org/pdf/OJN_2017022815173245.pdf)

## 7.1 Semester F22 Litteratur Selvtilrettelagt valgfrit element (NØR)

### Professionsrettet problemstilling og undersøgelsesspørgsmål

Maria Henricson (edt), & Henricson, M. (Red.). (2018a). *Videnskabelig teori og metode : fra idé til eksamination*. (2. udgave..). Munksgaard.

Fjordside. (2019a). Systematisk litteraturstudie - viden om betydningen af mundpleje. I Frederiksen (Red.), *Undersøgelsesmetoder i sundhedsfagligt arbejde* (s. 141–158). Samfundslitteratur.

Kristensen. (u.å.). *Litteratursøgning BA 2021* [Video]. [https://video.kp.dk/media/Litteraturs%C3%B8gning%20BA%202021/0\\_kblxo6wi](https://video.kp.dk/media/Litteraturs%C3%B8gning%20BA%202021/0_kblxo6wi)

### Systematisk litteratursøgning

Fjordside. (2019b). Systematisk litteraturstudie - viden om betydningen af mundpleje. I Frederiksen (Red.), *Undersøgelsesmetoder i sundhedsfagligt arbejde* (s. 141–158). Samfundslitteratur.

Klenske. (2020). *Hvad siger forskningen?* [Video]. Københavns Professionshøjskole. [https://video.kp.dk/media/Hvad+siger+forskningen+-+Speaket+opl%C3%A6g/0\\_3e6ct2qh](https://video.kp.dk/media/Hvad+siger+forskningen+-+Speaket+opl%C3%A6g/0_3e6ct2qh)

Larsen S.M. og Carlsen A.F. (2021). Systematisk litteratursøgning af videnskabelige artikler. I *Evidensbaseret praksis* (s. 89–103). Munksgaard.

Larsen. (2021). At udarbejde en CAT baseret på kvantitativ eller kvalitativ forskning. I *Evidensbaseret praksis : forskning, brugerperspektiv, praksisviden* (s. 109–117). Munksgaard.

Hørmann. (2015). Litteratursøgning. I Glasdam (Red.), *Bachelorprojekter indenfor det sundhedsfaglige område : indblik i videnskabelige metoder*. (2. udgave, s. 37–49). Nyt Nordisk Forlag : Dansk Sygplejeråd.

### Kritisk vurdering af empirisk forskningsartikel

Peoples H. og Kristensen H.K. (2021). At integrere forskningsbaseret viden baseret på kvalitative forskningsmetoder i praksis. I *Evidensbaseret praksis : forskning, brugerperspektiv, praksisviden* (s. 216–219). Munksgaard.

Vilstrup D.L og Bennich B.B. (2014). *Basal epidemiologi og statistik* (s. 24). Munksgaard.

Maria Henricson (edt), & Henricson, M. (Red.). (2018b). *Videnskabelig teori og metode : fra idé til eksamination*. (2. udgave..). Munksgaard.

Etik. (2019). I Nielsen, T. Q. Hjørnholm, & P. S. Jørgensen, *Det gode bachelorprojekt i sundhedsuddannelserne: håndbog i opgaveskrivning og metode* (1. udgave, s. 121–132). Samfundslitteratur.

## 7.1 Litteraturliste Tolkning og anvendelse af klinisk forskning F22

### Uge 6

Hvad er problembaseret læring? (2014a). I Holgaard, T. Ryberg, N. Stegeager, D. Stentoft, & A. Overgaard Thomassen, *PBL - Problembaseret læring og projektarbejde ved de videregående uddannelser* (1. udgave, s. 15–29). Samfundslitteratur.

Introduktion: Hvad er videnskabsteori? (2005). I Birkler, *Videnskabsteori: en grundbog* (s. 9–14). Munksgaard.

Design; Confounding . (2017). I Juul, *Epidemiologi og evidens* (3. udg., s. 77–98). Munksgaard.

Vilstrup D.L og Bennich B.B. (2014). *Basal epidemiologi og statistik* (s. 24). Munksgaard.

CASP Checklist: 12 questions to help you make sense of a Cohort Study. (u.å.). [https://casp-uk.net/wp-content/uploads/2018/01/CASP-Cohort-Study-Checklist\\_2018.pdf](https://casp-uk.net/wp-content/uploads/2018/01/CASP-Cohort-Study-Checklist_2018.pdf)

CASP Checklist: 11 questions to help you make sense of a Case Control Study. (u.å.). <https://casp-uk.net/wp-content/uploads/2018/01/CASP-Case-Control-Study-Checklist-2018.pdf>

Schnohr. (2015). Dose of jogging and long-term mortality: the Copenhagen City Heart Study. *Journal of The American College of Cardiology*, 65(5), 411–419.

*Quasi-Experimental Research*. (u.å.). <https://opentextbc.ca/researchmethods/chapter/quasi-experimental-research/>

Higgins. (u.å.-a). *Chapter 8: Assessing risk of bias in a randomized trial*. <https://training.cochrane.org/handbook/current/chapter-08>

Turlik. (2009). How to Interpret the Results of a Randomized Controlled Trial. *The Foot and Ankle Online Journal*, 5. <https://faoj.org/2009/04/01/how-to-interpret-the-results-of-a-randomized-controlled-trial/>

CASP Checklist: 11 questions to help you make sense of a Randomised Controlled Trial. (u.å.). <https://casp-uk.net/wp-content/uploads/2018/01/CASP-Randomised-Controlled-Trial-Checklist-2018.pdf>

Sibilitz. (2016). Cardiac rehabilitation increases physical capacity but not mental health after heart valve surgery: a randomised clinical trial. *Heart*, 102(24), 1995–2003.

### Uge 7

Rosén. (2019). Systematisk litteraturreview. I Henricson (Red.), *Videnskabelig teori og metode: fra idé til eksamination*. (2. udgave, s. 447–464). Munksgaard.

Higgins. (u.å.-b). *Chapter 8: Assessing risk of bias in a randomized trial*. <https://training.cochrane.org/handbook/current/chapter-08>

Mikkelsen, Juhl, C. B., Lund, C. M., Jarden, M., Vinther, A., & Nielsen, D. L. (2020). The effect of exercise-based interventions on health-related quality of life and physical function in older patients with cancer receiving medical antineoplastic treatments: a systematic review. *European Review of Aging and Physical Activity*, 17(1), 15. [https://librarysearch.kp.dk/discovery/fulldisplay?docid=cdi\\_proquest\\_miscellaneous\\_2453687767&context=PC&vid=45METROPOL\\_INST:45KP\\_KPsearch&lang=da&search\\_scope=Alma\\_record\\_cdi&adaptor=Primo%20Central&tab=Alma\\_records\\_CDI&query=any,contains,The%20effect%20of%20exercise-based%20interventions%20on%20health-related%20quality%20of%20life%20and%20physical%20function%20in%20older%20patients%20with%20cancer%20receiving%20medical%20antineoplastic%20treatments:%20a%20systematic%20review%20&pcAvailability=false](https://librarysearch.kp.dk/discovery/fulldisplay?docid=cdi_proquest_miscellaneous_2453687767&context=PC&vid=45METROPOL_INST:45KP_KPsearch&lang=da&search_scope=Alma_record_cdi&adaptor=Primo%20Central&tab=Alma_records_CDI&query=any,contains,The%20effect%20of%20exercise-based%20interventions%20on%20health-related%20quality%20of%20life%20and%20physical%20function%20in%20older%20patients%20with%20cancer%20receiving%20medical%20antineoplastic%20treatments:%20a%20systematic%20review%20&pcAvailability=false)

Risom. (2017). Exercise-based cardiac rehabilitation for adults with atrial fibrillation. *Cochrane library*, 2, 48. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD011197.pub2>

CASP Checklist: 10 questions to help you make sense of a Systematic Review. (u.å.). [https://casp-uk.net/wp-content/uploads/2018/01/CASP-Systematic-Review-Checklist\\_2018.pdf](https://casp-uk.net/wp-content/uploads/2018/01/CASP-Systematic-Review-Checklist_2018.pdf)

Gallagher. (u.å.). Integrated care in atrial fibrillation. *Heart*, 103, 1947–1953. <https://heart-bmj-com.ez-jmk.statsbiblioteket.dk:12048/content/heartjnl/103/24/1947.full.pdf>

Malterud. (2017). *Kvalitative forskningsmetoder for medicin og helsefag* (4. udgave..). Universitetsforlaget.

Malterud. (2016). Sample Size in Qualitative Interview Studies: Guided by Information Power. *Qual Health Res*, 26(13), 1753–1760.

Malterud. (2001). Qualitative research: standards, challenges, and guidelines. *The Lancet (British edition)*, 358(9280), 483–488. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(01\)05627-6](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(01)05627-6)

CASP Checklist: 10 questions to help you make sense of a Qualitative research. (u.å.). <https://casp-uk.net/wp-content/uploads/2018/01/CASP-Qualitative-Checklist-2018.pdf>

Traumer. (2019). Patients' experiences of sexuality as a taboo subject in the Danish healthcare system: a qualitative interview study. *Scand J Caring Sci*, 33(1), 57–66.

Systematiske review baseret på kvalitative forskningsresultater. (2017). I Pedersen, P. Larsen, S. Jul Håkonsen, & M. B. Bjerrum, *Fra forskning til praksis*. (1. udgave, s. 137–159). Munksgaard.

Satink. (2013). Patients' Views on the Impact of Stroke on Their Roles and Self: A Thematic Synthesis of Qualitative Studies. *Archives of physical medicine and rehabilitation*, 94(6), 1171–1183. <https://doi.org/10.1016/j.apmr.2013.01.011>

Problembaseret læring - grundprincipper. (2001). I Pettersen, *Problembaseret læring - for elever, studerende og lærere : en grundbog i PBL* (s. 35–52). Dafolo.

Hvad er problembaseret læring? (2014b). I Holgaard, T. Ryberg, N. Stegeager, D. Stentoft, & A. Overgaard Thomassen, *PBL - Problembaseret læring og projektarbejde ved de videregående uddannelser* (1 udgave, s. 15–29). Samfundslitteratur.

## Uge 8

Rutten-Jacobs, Larsson, S. C., Malik, R., Rannikmäe, K., Sudlow, C. L., Dichgans, M., Markus, H. S., & Traylor, M. (2018). Genetic risk, incident stroke, and the benefits of adhering to a healthy lifestyle: cohort study of 306473 UK Biobank participants. *BMJ*, 363. <https://doi.org/10.1136/bmj.k4168>

Munch Kristansen, & Hjørland, B. (2013). Litteratursøgningens metodik. I Pors & C. G. Johannsen (Red.), *Evidens og systematiske reviews : en introduktion*. (1. udgave, s. 59–71). Samfundslitteratur.

Fjordside. (2019a). Systematisk litteraturstudie - viden om betydningen af mundpleje. I Frederiksen & N. Sandholm Larsen (Red.), *Undersøgelsesmetoder i sundhedsfagligt arbejde : en grundbog*. (s. 141–158). Samfundslitteratur.

Kristensen. (u.å.-c). *Sådan søger du i databasen PubMed* [Video]. [https://video.kp.dk/media/S%C3%A5dan+s%C3%B8ger+du+i+databasen+PubMed/0\\_ia0oi3g7](https://video.kp.dk/media/S%C3%A5dan+s%C3%B8ger+du+i+databasen+PubMed/0_ia0oi3g7)

Kristensen. (u.å.-e). *Sådan søger du i Ebsco-baserne* [Video]. [https://video.kp.dk/media/S%C3%A5dan+s%C3%B8ger+du+i+Ebsco-baserne+Cinahl%2C+Eric.../0\\_p8zolvrm](https://video.kp.dk/media/S%C3%A5dan+s%C3%B8ger+du+i+Ebsco-baserne+Cinahl%2C+Eric.../0_p8zolvrm)

Kristensen. (u.å.-a). *Litteratursøgning BA 2021* [Video]. [https://video.kp.dk/media/Litteraturs%C3%B8gning%20BA%202021/0\\_kblxo6wi](https://video.kp.dk/media/Litteraturs%C3%B8gning%20BA%202021/0_kblxo6wi)

## Uge 9

Kristansen, & Hjørland, B. (2013). Litteratursøgningens metodik. I Pors (Red.), *Evidens og systematiske reviews : en introduktion*. (1. udgave, s. 59–71). Samfundslitteratur.

Fjordside. (2019b). Systematisk litteraturstudie - viden om betydningen af mundpleje. I Frederiksen & N. Sandholm Larsen (Red.), *Undersøgelsesmetoder i sundhedsfagligt arbejde : en grundbog*. (s. 141–158). Samfundslitteratur.

Kristensen. (u.å.-d). *Sådan søger du i databasen PubMed* [Video]. [https://video.kp.dk/media/S%C3%A5dan+s%C3%B8ger+du+i+databasen+PubMed/0\\_ia0oi3g7](https://video.kp.dk/media/S%C3%A5dan+s%C3%B8ger+du+i+databasen+PubMed/0_ia0oi3g7)

Kristensen. (u.å.-f). *Sådan søger du i Ebsco-baserne* [Video]. [https://video.kp.dk/media/S%C3%A5dan+s%C3%B8ger+du+i+Ebsco-baserne+Cinahl%2C+Eric.../0\\_p8zolvrm](https://video.kp.dk/media/S%C3%A5dan+s%C3%B8ger+du+i+Ebsco-baserne+Cinahl%2C+Eric.../0_p8zolvrm)

Kristensen. (u.å.-b). *Litteratursøgning BA 2021* [Video]. [https://video.kp.dk/media/Litteraturs%C3%B8gning%20BA%202021/0\\_kblxo6wi](https://video.kp.dk/media/Litteraturs%C3%B8gning%20BA%202021/0_kblxo6wi)



## **Kvantitativ forskningsmetode og statistik (vehf22kvan)**

### **Grundbog på valgfaget**

Habicht. (2017). *Medicinsk statistik*. (Habicht, Red.; 1. udgave. 1. oplag.). Munksgaard.

### **Deskriptiv statistik 1 og 2**

Billhult A. (2014). Frafaldsanalyse og beskrivende statistik. I Henricson (Red.), *Videnskabelig teori og metode – fra idé til eksamination* (1. Udgave, s. 301–306). Munksgaard.

Iyer. (2018). Life-Space mobility and clinical outcomes in COPD. *International journal of chronic obstructive pulmonary disease*, 13, 2731–2738.  
<https://doi.org/10.2147/COPD.S170887>

### **RCT**

Lengacher. (2015). The effects of mindfulness-based stress reduction on objective and subjective sleep parameters in women with breast cancer: a randomized controlled trial. *Psycho-oncology (Chichester, England)*, 24(4), 424–432. <https://doi.org/10.1002/pon.3603>

### **Kvantitative forskningsdesign**

*CASP - Critical Appraisal Skills Programme*. (u.å.). <https://casp-uk.net/casp-tools-checklists/>

Larsen, & Pedersen, T. (2021). At integrere forskningsbaseret viden baseret på kvantitative forskningsmetoder i praksis. I Kristensen & H. Peoples (Red.), *Evidensbaseret Praksis* (1. Udgave, s. 131–149). Munksgaard.

Anne Vinter Schmidt. (2020). Fejlkilder. I Johanne Lind Rasmussen og Maria Kjøller Pedersen (Red.), *Folkesundhedsvidenskab og epidemiologi* (2. Udgave, s. 195–197). Gads Forlag.

## **Fra akut til at leve med kronisk sygdom 7. sem**

### **Akut sygepleje**

Bentzon-Tilia. (2021). Sygepleje til den akutte lungepatient. I Hundborg (Red.), *Sygepleje & akutte tilstande, Bind 4* (1. udgave., s. 120–154). FADL.

Dahav. (2018). Parents' experiences of their child being admitted to a paediatric intensive care unit: a qualitative study—like being in another world. *Scandinavian journal of caring sciences*, 32(1), 363–370.

Iversen A K S, & Iversen K. (2015). Effekten af systematisk triage er usikker. *Ugeskr Læger*, 177.

Iversen. (2019). A simple clinical assessment is superior to systematic triage in prediction of mortality in the emergency department. *Emergency medicine journal : EMJ*, 36(2), 66–71. <https://doi.org/10.1136/emmermed-2016-206382>

Jakobsen. (2021a). Pårørende i akutte patientforløb. I Hundborg (Red.), *Sygepleje & akutte tilstande, Bind 4* (1. udgave., s. 458–472). FADL.

Lehmkuhl. (2018). Sygepleje til patienter med apopleksi. I Jastrup (Red.), *Klinik : grundbog i sygepleje*. (2. udgave (ny revideret udgave)..., s. 647–676). Munksgaard.

Linné. (2019). Klinisk beslutningstagen i akutte og kritiske patientsituationer. I *Klinisk beslutningstagen : sygeplejefaglige perspektiver*. (1. udgave, s. 233–253). FADL.

Lunde Jensen. (2021). Sygepleje til den akutte endokrinologiske patient. I Hundborg (Red.), *Sygepleje & akutte tilstande, Bind 4* (1. udgave., s. 268–288). FADL.

Runge D-M. (2018). Sygeplejersker er bedre end algoritmer. *Sygeplejersken*, 13, 56–57.

Schou. (2021). Akut sygepleje i kommunerne. I *Sygepleje & akutte tilstande, Bind 4* (1. udgave., s. 42–55). FADL.

### **Sygdomslære og farmakologi**

Inge Olsen (aut), Susanne Piilgaard Hallin (aut), Olsen, I., & Hallin, S. P. (Red.). (2019). *Farmakologi*. (3. udgave..). Munksgaard.

Arne Lykke Viborg (edt), Annette Walsøe Torup (edt), Arne Lykke Viborg (ctb), Viborg, A. L., & Torup, A. W. (Red.). (2019). *Sygdomslære*. (3. udgave..). Munksgaard.

### **Pårørendesamarbejde**

Dalager L, & Trøstrup C. (2019). Narrativ metode -arbejde med lidelseshistorie og fortællingens kraft. I *Undersøgelsesmetoder i sundhedsfagligt arbejde. En grundbog*. (s. 27–41). Samfundslitteratur.

Fjordside. (2019). Systematisk litteraturstudie - viden om betydning af mundpleje. I Frederiksen (Red.), *Undersøgelsesmetoder i sundhedsfagligt arbejde : en grundbog*. (1. udgave, s. 141–157). Samfundslitteratur.

Jakobsen. (2021b). Pårørende i akutte patientforløb. I Hundborg (Red.), *Sygepleje & akutte tilstande, Bind 4* (1. udgave., s. 458–472). FADL.

Trøstrup. (u.å.). Narrative inspirationer i sygepleje til kræftramte mennesker og deres partner. *Tidsskriftet Forstyrrelsen, nr 1, 6. årgang, 2021*. [https://issuu.com/ribertus/docs/forstyrrelsen\\_1\\_2021/16?ff](https://issuu.com/ribertus/docs/forstyrrelsen_1_2021/16?ff)

Wong. (2018). Barriers to families' regaining control in ICU: Disconnectedness. *Nursing in critical care, 23*(2), 95–101. <https://doi.org/10.1111/nicc.12310>

### **At leve med kronisk sygdom**

*GEB- refleksionsark*. (2021). RH Rigshospitalet. <https://www.rigshospitalet.dk/afdelinger-og-klinikker/julianemarie/forskningsenheden-kvindes-og-boerns-sundhed/forskning/guidet-egen-beslutning/Sider/refleksionsark.aspx>

Angel. (2009). At komme sig efter et trauma. I M Holen & B Winther (Red.), *Akut, kritisk og kompleks sygepleje : samfunds- og humanvidenskabelige perspektiver*. (1. udgave., s. 143–158). Munksgaard Danmark.

Fogh Jensen. (2020a). *Narrative samtaler : forklaringer fra maskinrummet* (1. udgave., s. 138–142). Hans Reitzel.

Fogh Jensen. (2020b). *Narrative samtaler : forklaringer fra maskinrummet* (1. udgave., s. 185–195). Hans Reitzel.

Grøn. (2012). På hverdagens præmisser – hverdag som kontekst for livsstilsforandringer. I *Sundhedspædagogik i sundhedsfremme*. (1. udgave, s. 157–171). Gad.

Kongsgaard. (2017). Narrativ tilgang. I Kongsgaard, *Multiteoretisk praksis for sundhedsprofessionelle* (s. 117–140). Samfundslitteratur.

Poulsen. (2011). *Aktive vurderinger : en sundhedspædagogisk metode til værdisafklaring*. (Komiteen for Sundhedsoplysning, ed., Red.; 1. udgave..). Komiteen for Sundhedsoplysning.

Zoffmann. (2005). *Guidet Egen Beslutning*. Sundhedsstyrelsen.

Zoffmann. (2007). *Kommunikationsformer*.

Zoffmann, Prip, A., & Christiansen, A. W. (2015). Dramatic change in a young woman's perception of her diabetes and remarkable reduction in HbA1c after an individual course of Guided Self-Determination. *BMJ case reports, 2015*, bcr2015209906–.

Ørtenblad. (2013). At leve med kronisk sygdom – patientperspektivet. I Dahl BH (Red.), *Livet med kronisk sygdom : et samfunds- og sundhedsfagligt perspektiv*. (1. udgave..). Gad.

Ørtenblad. (2015). Komplekse liv. Patientinddragelse som vej til et bedre hverdagsliv for multisyge? *Tidsskrift for Forskning i Sygdom og Samfund*, 22.  
<https://doi.org/10.7146/tfss.v0i22.20821>

## **litteraturliste palliation i et tværfagligt perspektiv**

### **Opstart af valgelement - Intro**

Sundhedsstyrelsen. (2017). *Anbefalinger for den palliative indsats*. 54.

<https://www.sst.dk/da/Udgivelser/2017/Anbefalinger-for-den-palliative-indsats>

Helle Nordestgaard Matthiesen (edt), & Lotte Brøndum (Red.). (2016a). *Den palliative indsats - en patientcentreret tilgang*. (1. udgave..). Munksgaard.

Ingelise. (2013). Døden og sorgprocessen. I Hundborg & B. Lynggaard (Red.), *Sygeplejens fundament* (2. udg., s. 270–284). Dansk Sygeplejeråd : Nyt Nordisk Forlag.

Kap 4: Sorgterapi og den sørgende. KAP 15: At leve med sorgen. (2018). I Guldin, *Sorgterapi : evidens og terapeutiske metoder i praksis* (1. udg., s. 55–75). Akademisk forlag.

Quist, & Midtgaard, J. (u.å.). Kræftsygdom. I Beyer & K. Klinge (Red.), *Træning i forebyggelse, behandling og rehabilitering* (3. udgave, s. 303–311).

DMCG - Pall. (u.å.). *Kompetence programmer til den palliative indsats*. DMCG-Pall.

<http://www.dmcgpal.dk/list/509/kompetenceprogrammer>

Region hovedstaden. (u.å.). *Tag hånd om det hele menneske - introduktion til palliation* [Video]. Region hovedstaden. <https://www.regionh.dk/til-fagfolk/Sundhed/Tvaersektorielt-samarbejde/palliation/Sider/e-laering-kompetenceudvikling.aspx>

Eva Just, Helle Dalby Kristensen, & Dorit Simonsen. (2015). Tværfaglighed i fokus på hospice. *Sygeplejersken*, 115(11), 69–80.

### **Psykomotorisk praksis i palliation samt egenomsorg**

Akasha. (2002). *Et godt hvil : kropsbevidsthed og velvære* (1. udg., s. 70–71). Forlag for Afspændingspædagogik og Psykomotorik.

Det professionspersonlige - om kroppen som klangbund i professionel kommunikation. (2012). I Winther, *Kroppens sprog i professionel praksis : om kontakt, nærvær, lederskab og personlig kommunikation* (1. udg., s. 74–88). Billesø & Baltzer.

Rothschild. (2011). *Kroppen husker : om krop og psyke i traumebehandling* (2. udg., s. 128–129). Klim.

### **Palliation seksualitet og samliv**

Benoot, Enzlin, P., Peremans, L., & Bilsen, J. (2018). Addressing sexual issues in palliative care: A qualitative study on nurses' attitudes, roles and experiences. *Journal of advanced nursing*, 74(7), 1583–1594. <https://doi.org/10.1111/jan.13572>

Graugaard Christian. (2015a). Seksualitet og intimitet. I Neergaard, *Palliativ medicin : en lærebog*. (1. udgave..). Munksgaard.

Graugaard Christian. (2015b). *SEKSUALITET OG SUNDHED* (Mette Lolk Hanak, Red.). Vidensråd for forebyggelse. [http://www.vidensraad.dk/sites/default/files/vidensraad\\_seksualitet-sundhed\\_2015.pdf](http://www.vidensraad.dk/sites/default/files/vidensraad_seksualitet-sundhed_2015.pdf)

Lemieux, Kaiser, S., Pereira, J., & Meadows, L. M. (2004). Sexuality in palliative care: patient perspectives. *Palliative medicine*, 18(7), 630–637. <https://doi.org/10.1191/0269216304pm941oa>

### **Palliation i et fysioterapeutisk perspektiv**

Pilmark. (2012). *10 myter om kræft*. 3. <https://www.fysio.dk/fysioterapeuten/arkiv/nr.-3-2012/10-myter-om-kraft#>

Helle Nordestgaard Matthiesen (edt), & Lotte Brøndum (Red.). (2016b). *Den palliative indsats - en patientcentreret tilgang*. (1. udgave..). Munksgaard.

Kjærgaard Karen. (2012). *Kræftrehabilitering: Det går fremad, men langsomt*. 3. <https://www.fysio.dk/fysioterapeuten/arkiv/nr.-3-2012/Kraftrehabilitering-Det-gar-fremad-men-langsomt>

Collinge. (2012). Massage in Supportive Cancer Care. *Seminars in oncology nursing*, 28(1), 45–54. <https://doi.org/10.1016/j.soncn.2011.11.005>

Kolby (Red.). (2014). Massage og berøring kan lindre angst og angstudløste symptomer. *Fysioterapeuten*, Årg. 96, nr. 11 (2014)(Årg. 96, nr. 11 (2014)), S. 36–38.

Falkensteiner. (2011). The Use of Massage Therapy for Reducing Pain, Anxiety, and Depression in Oncological Palliative Care Patients: A Narrative Review of the Literature. *ISRN nursing*, 2011, 929868–8. <https://doi.org/10.5402/2011/929868>

### **Etiske og juridiske udfordringer og dilemmaer i det palliative felt**

Bøgeskov. (2017). *Etisk dialog i sundhedsvæsenet : en introduktion*. (Professionshøjskolen UCC., Red.). Samfundslitteratur ; i samarbejde med Professionshøjskolen UCC.

### **Børn som pårørende**

Danske patienter. (2016). *Børn bliver svigtet som pårørende*. Danske patienter. <https://danskepatienter.dk/politik-presse/nyheder/boern-bliver-svigtet-som-paarørende>

Kehlet. (2015). *Børn som pårørende til alvorligt syge forældre*. Tværfagligt Videnscenter for Patientstøtte. <https://www.regionh.dk/patientstoette/Documents/Stormanual.pdf?rhKeywords=stor+manual#search=stor%20manual>

Danske Patienter. (u.å.). *Når børn er pårørende*. Danske Patienter. <https://danskepatienter.dk/temaer-projekter/temaer/paarørende/naar-boern-er-paarørende>

Nordenhof. (2019). *Samtaler med unge pårørende* (1. udg., s. 27–35). Akademisk Forlag.

### **Vurderinger af behov for palliativ indsats**

Neergaard. (2020). Advance care planning and longer survival in the terminally ill: a randomised controlled trial unexpected finding. *BMJ supportive & palliative care*, 10(2), 221–222. <https://doi.org/10.1136/bmjspcare-2019-001906>

Bove, Jellington, M. O., Lavesen, M., Marså, K., & Herling, S. F. (2019). Assigned nurses and a professional relationship: a qualitative study of COPD patients' perspective on a new palliative outpatient structure named CAPTAIN. *BMC palliative care*, 18(1), 24–24. <https://doi.org/10.1186/s12904-019-0410-0>

Bove, Lavesen, M., Jellington, M. O., Marsaa, K. B.-M., & Herling, S. F. (2018). First year experiences with a palliative out-patients structure for patients with COPD: a qualitative study of health professionals' expectations and experiences. *BMC palliative care*, 17(1), 113–113. <https://doi.org/10.1186/s12904-018-0369-2>

Marså, & Lavesen, M. (2015). *Samtalen om Fælles Planlægning af Behandlingsmål. En dansk manual til sundhedsprofessionelle* (s. 1–11). Lungemedicin.dk. <https://lungemedicin.dk/wp-content/uploads/2021/06/DLS-Faelles-planlaegning-af-behandlingsmaal-2015.pdf>

Vinther Karna (Red.). (2015). *Vejledning til Støtte til livet med KOL/Forberedelsesskema Diabetes eller Hjerte-kar sygdom*. tværsektoriel arbejdsgruppe i Planlægningsområde Nord, Region H. <https://patientsikkerhed.dk/content/uploads/2019/03/vejledningtilsundhedsprofessionelleforberedelsesskemakol.pdf>

### **Thantologi og eksistentiel omsorg**

Jacobsen, & Simuyemba, L. L. (2011). Dødsbevidsthedsbevægelsen og den spektakulære dødfrafortrængning og tabu til italesættelse og tilsynekomst? I Dalgaard & M. H. Jacobsen (Red.), *Humanistisk palliation : teori, metode, etik og praksis (OCR)* (1. udg, s. 27–54). Hans Reitzel.

### **Nyere forsknings- og udviklingsbaseret viden indenfor palliative indsats- en præsentation af et forskningsprojekt/**

Frivillige vågeres ulønnede arbejde hos døende : stedfortrædende omsorgsarbejde på nærværets betingelser. (2019). *Tidsskrift for arbejdsliv*, 2019(S. 50-66, 86).

Söderhamn. (2017). To be a trained and supported volunteer in palliative care - A phenomenological study. *BMC palliative care*, 16(1), 18–18. <https://doi.org/10.1186/s12904-017-0193-0>

Volunteers do the fun stuff -- Experiences from volunteer-professional caregiver cooperation in nursing homes. (2021). *Scandinavian journal of caring sciences*. <https://doi.org/10.1111/scs.13018>

### **At arbejde terapeutisk med de pårørende**

Ole Hartling. (u.å.). *Ole Hartling om at fylde 70: Man kommer over sorgen, fordi livet melder sig med ny magi*. Landsforeningen LIV&DØD. <https://livogdoed.dk/temaer/man-kommer-sorgen-fordi-livet-melder-sig-med-ny-magi/>

Guldin. (2018). *Sorgterapi : evidens og terapeutiske metoder i praksis* (1. udg., s. 28). Akademisk forlag.

## **Voksne pårørende**

Sundhedsstyrelsen. (2016). *Mødet med pårørende til personer med alvorlig sygdom. Anbefalinger til sundhedspersonale*. <https://www.sst.dk/-/media/Opgaver/Videncenter-for-v%C3%A6rdig-%C3%A6ldrepleje/Inspiration-til-arbejdet-med-v%C3%A6rdighed/MDET-MED-PRRENDE-TIL-PERSONER-MED-ALVORLIG-SYG-DOM.ashx?la=da&hash=8C3E63B34BACB10A5D1FA5355BA6CBAF3A5E970D>

## **Kroppen og fysisk aktivitet i palliation og rehabilitering**

### **Social palliation**

Jørgensen (Red.). (2016). Arbejdet med døende : et fagligt felt for socialrådgivere. *Socialrådgiveren*, Nr. 12 (2016)(Nr. 12 (2016)), S. 36–37.

Rysse Ann og Jørgensen Mette M. (2015). Betydningne af tværfaglig palliation til socialt sårbare patienter med livstruende sygdom. *Omsorg*, 3, 47–51.

Jørgensen Mette M. (2015). Sociale aspekter. I Østergaard Britta (Red.), *Palliativ medicin : en lærebog*. (1. udgave., s. 151–170). Munksgaard.

Sundheds- og Ældreministeriet. (2006). *Vejledning om sundhedspersoners underretningspligt over for kommunen*. Retsinformation. <https://www.retsinformation.dk/eli/retsinfo/2006/9350>