

KP

ANBEFALET LITTERATUR

3. SEMESTER
Tagensvej 86

**SYGEPLEJERSKE-
UDDANNELSEN
KØBENHAVNS
PROFESSIONSHØJSKOLE**

Gældende for efterårssemesteret 2021

Anbefalet litteratur på 3. semester

Se semesterbeskrivelse 3. semester og studieordning for sygeplejerskeuddannelsen 2019

Sygeplejerskeuddannelsen

Institut for Sygeplejerske- og Ernæringsuddannelser
Københavns Professionshøjskole

Gældende for efterårssemesteret 2021

Uddannelsesleder med ansvar for 3. semester

Susan Ptak Rasmussen, KP Nørrebro

Semesterkoordinatorer på 3. semester

Annette Walsøe Torup, KP Nørrebro

Anne Vinther Schmidt, KP Nørrebro

ANBEFALET LITTERATUR

Alfabetisk oversigt.

*Litteraturen er indscannet.

Anbefalet litteratur

Anbefalinger for tværsektorielle forløb for voksne med erhvervet hjerneskade - apopleksi og transitorisk cerebral iskæmi (TCI) - traume, infektion, tumor, subarachnoidalblødning og encephalopati © Sundhedsstyrelsen, 2020.

Tilgængelig på: <https://www.sst.dk/-/media/Udgivelser/2020/Hjerneskade/Anbefalinger-forloeb-hjerneskade.ashx?la=da&hash=A7A96AC766D6AA68D26F32B96C0015BF828C93FF>

Anker, C., Sommer, C., O'Connor, M. (2020): *Trialog – Sorg. Fag & Forskning 2020*; (4): 14-32.

<https://dsr.dk/sygeplejersken/arkiv/ff-nr-2020-4> (supplerende litteratur)

Barker m.fl. 2020: En søgen efter personen: The Tidal Model og holistisk assessment. I: Buus m.fl. (red.): *Psykiatrisk sygepleje*. København: Munksgaard, 2. udgave s.203-238 (grundbog).

Bek, S., Bjeld, B. og Olsen, I., 2019/2020. *Lægemiddelregning. 2./3. udgave* København: Munksgaard (grundbog).

Bergenholtz H, Missel M, Timm H 2021. Samtale om livets afslutning på hospital. *Fag og forskning 2021* (1) s. 12-21

Berring LL m.fl. 2020 På vej mod en tvangsfri psykiatri. I :Buus m.fl. (red.): *Psykiatrisk sygepleje*. København: Munksgaard, 2. udgave s.541 -569, kap 19 (grundbog).

Biringer, E., Davidson, L., Sundfør, B., Ruud, T., Borg, M. 2017. Service users' expectations of treatment and support at the Community Mental Health Centre in their recovery, *Scand J Caring Sci*; 2017; 31; 505–513.

Tilgængelig hos: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/scs.12364>

Birkler, J. (2021). *Videnskabsteori – En grundbog*, 2. udgave. København. Munksgaard, s. 63-69*.

Birkler, J. (2021). *Videnskabsteori – En grundbog*. 2. udgave. København. Munksgaard. S. 53-56*

Birkler, J., 2006. *Etik i Sundhedsvæsenet*. København: Munksgaard, s. 13-24.

Bojsen-Møller, M.J. og Nielsen, O.F., 2019. *Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet*. København: Munksgaard, 2. udgave, s. 367-388 og 402-405 (grundbog).

Borre, M., 2019. Sondeernæring og parenteral ernæring I: P. Wehner, red., *Ernæring – hånden på hjertet*. København: Munksgaard, 2. udgave, s. 177-192 (grundbog).

Bredsdorff, T., 2017. *Tøsne og forsyntia*. København: Gyldendal, s. 51-68. (supplerende)

Camero, V, 2013. Best Practices for Stroke Patient and Family Education in the Acute Care Setting: *A Literature Review. Medsurg Nursing* 22(1) s. 51-5.

Center for kliniske retningslinjer, 2017. *Klinisk retningslinje for modificeret kost og væske til voksne (+18 år) personer med øvre dysfagi*. Tilgængelig hos: <https://cfkr.dk/retningslinjer/godkendte-retningslinjer/ernaering/klinisk-retningslinje-for-modificeret-kost-og-vaeske-til-voksne-880518-aar-personer-med-ovvre-dysfagi/> [Åbnet 25. maj 2021]

Christensen L.K.T. & Schwennesen. N. 2021. Hermeneutik filosofi, analyse og metode I: Jensen og Vallgård (red). *Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab*. 6. udgave. København. Munksgaard s. 418-441 (grundbog)

Christensen, I. L., & Svendsen, M. N. (2021). *Videnskabsteori og metode*. I: Jensen og Vallgård (red). *Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab*. 6. udgave. København. Munksgaard s. 44-47 (grundbog)

Christensen, IL. & Svendsen MN. (2021) *Videnskabsteori og metode*. I: *Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab*, 6. udgave. Munksgaard, S. 42-63 (grundbog).

Christiansen, I. 2006. En dag med Daniel Stern. *Psykolog Nyt*. Nr.2 s. 3-9.

- Dahlgren L., Fredslund H. 2011. *Hermeneutisk analyse*. I: Vallgård S. Koch L. (red.) *Forskningsmetoder i Folkesundhedsvidenskab*. 4. udgave 2. oplag København: Munksgaard s. 157-181 (supplerende litteratur).
- Eplov, I., Lauridsen, S. 2008. *Fremme af mental sundhed – baggrund, begreb og determinanter*. København: J. H. Schultz Grafisk., Kap. 2 (Side 13-20) og Kap. 3 (s. 21-22).
- Erbes CR, StillmanJR, Wieling E, Bera W, Leskela J, 2014 A Pilot Examination of the Use of Narrative Therapy With Individual Diagnosed With PTSD. *Journal of Traumatic Stress* vol 27 s. 730 -733
- Falk, B., 2017. Den fænomenologisk-eksistentielle samtale I: K. Jørgensen, red., *Kommunikation for sundhedsprofessionelle*. København: Gads forlag, s. 163-182.
- Flanders S. 2018. Effective Patient Education: Evidence and Common Sense. *Medsurg Nursing* 27(1), s. 55-58
- Freitas RJM et.al. Nursing care in mental health based on the tidal model: an integrative review. *Rev Bras Enferm*. 2020; 73(2): e20180177. <https://www.scielo.br/j/reben/a/BcgMBds58t8Cm866dkLHskS/?lang=en&format=pdf>
- Gars, U., 2017. TEKU-modellen – et fælles sprog til at forstå, tænke og tale om teknologier i arbejdslivet I: T.U. Fredskild og D. Dalkjær (red.). *Velfærdsteknologi i sundhedsvæsenet*. København: Gads Forlag, s. 169-186.
- Grønvold, M. (2021). Spørgeskemaundersøgelser. I: Jensen og Vallgård (red). *Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab*. 6. udgave. Munksgaard, kap. 11 (grundbog, supplerende litteratur).
- Hagelquist, J. Ø. 2012. *Mentalisering i mødet med udsatte børn*. Hans Reitzels Forlag, s. 61-76.
- Holen M & Ringer A (2020) Patientens møde med de psykiatriske institutioner. I: Buus m.fl. (red) *Psykiatrisk sygepleje*. København: Munksgaard, 2. udgave s.117-141, kap.4 (grundbog).
- Hørmann, E. 2015. Litteratursøgning. I: Glasdam S, red., Bachelorprojekter inden for det sundhedsfaglige område - indblik i videnskabelige metoder. København: Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, kapitel 3, s. 37-43*
- Haase, K., Barbesgaard, H., Suhr, L., Hjortsø, M., Andersen, J. F., & Kappel, N. (2016). Nye begreber i sygeplejerskeuddannelsen. *Klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab*. *Uddannelsesnyt*, 27(3), s.11-16*.
- Illeris K, 2015. Forskellige læringstyper I: Læring. *Samfundslitteratur* 3. udgave s. 51-72
- Illeris K, 2015. Læringens processer og dimensioner I: Læring. *Samfundslitteratur* 3. udgave s. 41-49
- Jacobsen, B., 2005. *Eksistensens Psykologi. En introduktion*. Hans Reitzels Forlag. Kap 2
- Jensen A.M.B., Gjødsbøl I.M. & Bogicevic I. 2021. Kvalitative interviews I: Jensen og Vallgård (red). *Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab*. 6. udgave. København. Munksgaard s.64-94 (grundbog)
- Jonathan G, Carpenter-Song E, Brian and Dror Ben-Zeer R, 2019 Life with FOCUS: A Qualitative Evaluation of the Impact of a Smartphone Intervention on People with Serious Mental Illness. *Psychiatric Rehabilitation Journal* vol 42, nr 2 s. 182 - 189
- Jørgensen, C.R.2008. Identitet. *Psykologiske og kulturanalytiske perspektiver*. Hans Reitzels Forlag.s.28-53
- Kitwood T. Brooker D., *Dementia reconsidered, revis-ited*. 2nd ed. London: Open University Press; 2019:44-63 & 83-103. (supplerende)
- Kongsgaard, L.T. og Vedtofte, D.I. (2019). Multiteoretisk praksis for sundhedsprofessionelle. *Samfundslitteratur* 1. udgave, s. 113-136.
- Kristensen B. D. Fænomenologi. Filosofi, metode og analytisk værktøj I: Jensen og Vallgård (red). *Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab*. 6. udgave. København. Munksgaard s. 175-200 (grundbog)
- Mitchell, G., Agnelli, J., 2015: Person-centred care for people with dementia, *Nursing standard*. vol 30 no 7: 2015. S. 46-50.
- Mogensen, JR og Engelbrecht, P, (2013): At forstå sorg. Teoretiske og praktiske perspektiver. *Samfundslitteratur*, Kap. 5, s.47-55
- Mogensen, M. og Böcher, M. 2014. *Ergonomi – Forflytnings- og arbejdsteknik*. København: Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck. 2. udgave, s.252-276 (grundbog).

- Nurses' Federation, N. 2003. Ethiske retningslinjer for sygeplejeforskning i Norden. https://ssn-norden.dk/wp-content/uploads/2020/05/ssns_etiske_retningslinjer_0-003.pdf .
- Oliva-Moreno, J., Peña-Longobardo, L. M., Mar, J., Masjuan, J., Soulard, S., Gonzalez-Rojas, N., ... & Quintana, M. (2018). Determinants of informal care, burden, and risk of burnout in caregivers of stroke survivors: the CONOCES Study. *Stroke*, 49(1), 140-146. Tilgængelig hos: <https://www.ahajournals.org/doi/epub/10.1161/STROKEAHA.117.017575>
- Olsen, I. og Hallin, S.P., 2013. *Farmakologi – hånden på hjertet*. København: Munksgaard, 3. udgave, s. 566-598 (grundbog).
- Olsen, I. og Hallin, S.P., 2013. *Farmakologi – hånden på hjertet*. København: Munksgaard, 3. udgave, s. 598-600 (grundbog).
- Olsen, I. og Hallin, S.P., 2013. *Farmakologi – hånden på hjertet*. København: Munksgaard, 3. udgave, s. 405-416 (grundbog).
- Olsen, I. og Hallin, S.P., 2013. *Farmakologi – hånden på hjertet*. København: Munksgaard, 3. udgave, s. 123-151 (grundbog).
- Olsen, I. og Hallin, S.P., 2013. *Farmakologi – hånden på hjertet*. København: Munksgaard, 3. udgave, s. 85-122 (grundbog).
- Olsen, I. og Hallin, S.P., 2013. *Farmakologi – hånden på hjertet*. København: Munksgaard, 3. udgave, s. 170-176, 179, 184-189, 221-224, 251-255, 289-296 (grundbog).
- Pedersen M, Louise Støier L, Egerod I, Overgaard D 2021
Mastery of everyday life and social support needs in older vulnerable women with myocardial infarction and their relatives: a qualitative study. *European Journal of Cardiovascular Nursing*. ORIGINAL ARTICLE doi:10.1093/eurjcn/zvab014 s. 1-7.
- Pedersen, M. K. (2020). Epidemiologiske analyser. I: Rasmussen og Pedersen (red). *Folkesundhedsvidenskab og epidemiologi*. 2. udgave. Gads Forlag, s. 148-155 (grundbog).
- Pedersen, M. K. (2020). Epidemiologiske analyser. I: Rasmussen og Pedersen (red). *Folkesundhedsvidenskab og epidemiologi*. 2. udgave. Gads Forlag, s. 136-141 (grundbog).
- Pedersen, M. K. (2020). Epidemiologiske analyser. I: Rasmussen og Pedersen (red). *Folkesundhedsvidenskab og epidemiologi*. 2. udgave. Gads Forlag, s. 142-148 (grundbog).
- Rasborg K. 2018. Socialkonstruktivisme. I: Henricson M. (red) *Videnskabelig teori og metode – fra idé til eksamination*. 2. udgave 1. oplag. København: Munksgaard. S. 381-387 og 397-404*.
- Region Hovedstaden, 2014. Screening for dysfagi GUSS – Bilag til regional vejledning: Dysfagi ved apopleksi - screening og genoptræning. Hentet 25. maj 2021 fra [https://vip.regionh.dk/VIP/Redaktoer/RH.nsf/vLookupUpload/ATTACH-RHAP-9NLFVF/\\$FILE/Bilag%201%20Screening%20for%20dysfagi%20GUSS%20skema.pdf](https://vip.regionh.dk/VIP/Redaktoer/RH.nsf/vLookupUpload/ATTACH-RHAP-9NLFVF/$FILE/Bilag%201%20Screening%20for%20dysfagi%20GUSS%20skema.pdf)
- Region Hovedstaden, 2017. Sondeernæring og anlæggelse og kontrol af sonde (voksne, alder 16 år eller ældre). Tilgængelig hos: <http://vip.regionh.dk/VIP/Admin/GUI.nsf/Desktop.html?open&openlink=http://vip.regionh.dk/VIP/Slutbruger/Portal.nsf/Main.html?open&unid=X18B2DAE-FABFB5DFBC12578AA002C7F00&dbpath=/VIP/Redaktoer/RH.nsf/&windowwidth=1100&windowheight=600&windowtitle=S%F8g> [Åbnet 25. maj 2021].
- Region Hovedstaden, 2020. *Dispensering og administration af lægemidler samt udlevering af vederlagsfri lægemidler*. Tilgængelig hos: <http://vip.regionh.dk/VIP/Admin/GUI.nsf/Desktop.html?open&openlink=http://vip.regionh.dk/VIP/Slutbruger/Portal.nsf/Main.html?open&unid=XE264026356CDCD92C12578AA002C7BCF&dbpath=/VIP/Redaktoer/RH.nsf/&windowwidth=1100&windowheight=600&windowtitle=S%F8g> [åbnet 8. juni 2021]
- Region Hovedstaden, 2021. *Logbog i medicinhåndtering*. Tilgængelig hos: <https://www.kurh.dk/retningslinjer/logbog+i+medicinhaandtering>
- Region Hovedstaden, 2021. *Logbog i medicinhåndtering*. Tilgængelig hos: <https://www.kurh.dk/retningslinjer/logbog+i+medicinhaandtering>

- Regionalt Klinisk Udvalg. 2018. Juridiske retningslinjer og muligheder for empiriindsamling i klinisk praksis i sygeplejestudiet, Region Hovedstaden. <https://www.kurh.dk/wp-content/uploads/sites/31/2020/12/juridiskeretningslinjerforkpstudierendesindsamlingafdata020320.pdf?x31767>
- Rokstad, A.M., 2019. *Se hvem jeg er! – personcentreret omsorg ved demens*. København: Samfundslitteratur, s. 69-86. (supplerende)
- Roper C m.fl. (2020) Recovery. I: Buus m.fl. (red.): *Psykiatrisk sygepleje*. 2020. København: Munksgaard, 2. udgave s.23-55, kap.1 (grundbog).
- Schmidt, A. V. (2020). Epidemiologiske design. I: Rasmussen og Pedersen (red). *Folkesundhedsvidenskab og epidemiologi*. 2. udgave. Gads Forlag, s. 159-164 og 167-185 (grundbog).
- Schmidt, A. V. (2020). Epidemiologiske design. I: Rasmussen og Pedersen (red). *Folkesundhedsvidenskab og epidemiologi*. 2. udgave. Gads Forlag, s. 165-167 (grundbog).
- Schmidt, A. V. (2020). Kausalitet og fejlkilder i epidemiologisk forskning. I: Rasmussen og Pedersen (red). *Folkesundhedsvidenskab og epidemiologi*. 2. udgave. Gads Forlag, s. 195-200 (grundbog).
- Schmidt, A. V. (2020). Kausalitet og fejlkilder i epidemiologisk forskning. I: Rasmussen og Pedersen (red). *Folkesundhedsvidenskab og epidemiologi*. 2. udgave. Gads Forlag, s. 191-195 (grundbog).
- Stokkebæk, A. og Albertsen, K. 2002: *Psykologi 2*, Nordisk Forlag, kapitel 5, s. 98-107
- Sygeplejeetisk råd, 2014. De sygeplejeetiske retningslinjer (vedtaget på Dansk Sygeplejeråds kongres 20.05/2014). København: Sygeplejeetisk råd, s. 1-12.
- Sørensen, L. V. (2020). Opbygning og læsning af forskningsartikler. I: Rasmussen og Pedersen (red). *Folkesundhedsvidenskab og epidemiologi*. 2. udgave. Gads Forlag, s. 237-246 (grundbog).
- Thorup, C.B. 2017. Telerehabiliteringens udvikling og berettigelse i nutidens og fremtidens sundhedsvæsen I: A. Winkel og L. Damkjær. *TELErehabilitering*. København: Munksgaard, s. 17-33
- Tjørnhøj-Thomsen T., Whyte S.R. & Høybye M.T. 2021. Feltarbejde og deltagerobservation I: Jensen og Vallgård (red). *Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab*. 6. udgave. København. Munksgaard s.95-124 (grundbog)
- Torup, A.W. og Torup L., 2019. Nervesystemet I: A.L. Viborg og A. W. Torup red., *Sygdomslære – Hånden på hjertet*. København: Munksgaard, 3. udgave, s. 391-401 (grundbog).
- Torup, A.W. og Torup L., 2019. Nervesystemet I: A.L. Viborg og A. W. Torup red., *Sygdomslære – Hånden på hjertet*. København: Munksgaard, 3. udgave, s. 444-450 (grundbog).
- Torup, A.W. og Torup L., 2019. Nervesystemet I: A.L. Viborg og A. W. Torup red., *Sygdomslære – Hånden på hjertet*. København: Munksgaard, 3. udgave, s. 391-417 (grundbog).
- Torup, A.W. og Torup L., 2019. Nervesystemet I: A.L. Viborg og A. W. Torup red., *Sygdomslære – Hånden på hjertet*. København: Munksgaard, 3. udgave, s. 423-432 (grundbog).
- Torup, A.W., 2019. Patienten med psykisk lidelse. I: A.L. Viborg og A. W. Torup red., *Sygdomslære – Hånden på hjertet*. København: Munksgaard, 3. udgave, s. 635-660 (grundbog).
- Vedtofte DI, 2020 ”Centrale pædagogiske begreber” I: Tejmers JW og Lind J (red.) *Pædagogik for sundhedsprofessionelle*, Gads forlag, 3. udgave s. 87-101.
- Vedtofte DI, 2020 Historisk rids over pædagogik i en sundhedsprofessionel sammenhæng I: Tejmers JW og Lind J (red.) *Pædagogik for sundhedsprofessionelle*, 3. udgave s. 17-22
- Vedtofte, DI, 2013. *Pædagogik for sundhedsprofessionelle*. 2. udg. København: Gads Forlag, kapitel 10, s.153-167
- Vilstrup, D. L., & Bennich, B. (2014). *Basal epidemiologi og statistik*. Munksgaard, s.49-54*