

INDS

4. Semester

Valgfag: *Digital sygepleje i et ulige samfund*

Litteraturliste for Campus Nord
Hillerød,
sygeplejerskeuddannelsen

Efterår 2020

Vejledende litteratur

Hold: Syhf19dige, Syhf19digf

Kick-off til valgfrie element

Klinisk lederskab

- Dau, Susanne & Nielsby, Ulla. (2018). Klinisk lederskab – en kompleks og multidimensionel størrelse I: *Klinisk lederskab – en grundbog i sygeplejen*. FADL´s Forlag. Kap. 2. S. 25-39. (Artikelbasen)
- Jakobsen, Marie & Holm-Petersen, Christina. (2018). Sundhedsøkonomi I: *Klinisk lederskab – en grundbog i sygeplejen*. FADL´s Forlag. Kap. 13. S. 253-268. (Artikelbasen)
- Munksgaard, Marianne Eilsø. (2018). Klinisk Lederskab I: *Sundhedsvæsenet under forandring*. 1. udgave, 1. oplag. Forfatterne og Munksgaard, København. Kap. 5. S. 123-148.
- Orvik, A. (2015). Den dobbelte kompetansen. I: *Organisatorisk kompetanse*. Cappelen Damm AS 2015. 2. udgave, 2 oplag 2015. Kapitel 1. (Artikelbasen)

Organisation og ledelse

- Eldrup, D.S. Sundhedsvæsenet som organisation. I Eldrup, D.S og Glasscock, T (RED) At lede sygepleje – sygeplejerskens virksomhedsområde. Gads Forlag, København (2019) s. 53-75. (Artikelbasen)

Digital sygepleje i et ulige samfund

Bog:

Vi anbefaler at I køber bogen: Sundhedsinformatik i sundhedsvæsenet, red. Fredskild, T. U., Kolbæk, R., Sorknæs, A. D. og Gars, U. (2018)

Artikler, rapporter og kapitler:

Afdækning af teknologifokus i sundhedsuddannelserne. (2018). EVA. Danmarks Evalueringsinstitut.

<https://www.eva.dk/videregaende-uddannelse/afdaekning-teknologifokus-sundhedsuddannelserne>

Birkler, J. (2016). Overvågning af patienten. I *Overvågning i sundhedsvæsenet* (s. 19–55). Munksgaard.

Christensen, A.S. (2014). Mål blodtrykket korrekt. *Sygeplejersken*; (11): 64. Tilgængelig på: <https://dsr.dk/sygeplejersken/arkiv/sy-nr-2014-11/maal-blodtrykket-korrekt>

Danske Regioner. (2018). Værdibaseret sundhed i Danmark-Anbefalinger for vejen frem. <https://www.regioner.dk/media/11353/anbefalinger-for-det-fremtidige-arbejde-med-vaerdibaseret-sundhed.pdf>

Digitaliseringsstyrelsen. Fælles sprog for datakvalitet – vejledning til deklaration af datasæt med kernedimensioner 1.0.0 <https://arkitektur.digst.dk/node/625> Tilgået 16/6 2020

Enheden for Velfærdsteknologi. (u.å.). Metodehåndbog til VTV.
<https://socialveltek.kk.dk/sites/socialveltek.kk.dk/files/uploaded-files/metodehaandbog.pdf>

Ét sikkert og sammenhængende sundhedsnetværk for alle, STRATEGI FOR DIGITAL SUNDHED 2018 –2022. (2018). Sundheds- og Ældreministeriet, Finansministeriet, Danske Regioner, KL.

Jacobsen, Pedersen og Jønsson (2019) Patientens perspektiv - om kunsten at støtte det hele menneske, i red: Jørgensen, Patientinddragelse. Samfundslitteratur.

Kompetencecenter for Patientoplevelser. Landsdækkende Undersøgelse af Patientoplevelser. <https://patientoplevelser.dk/lup> Tilgået 16/6 2020

Maindal, H. T., & Vinther-Jensen, K. (2016). Sundhedskompetence (Health literacy)—Teori, forskning og praksis—Health Literacy—Theory, Research and Practice. Klinisk Sygepleje, 43(01), 3–16. <https://doi.org/10.18261/issn.1903-2285-2016-01-02> 3

Munksgaard, Marianne Eilsø (2020) Etik på spil i klinisk lederskab. Munksgaard, Marianne Eilsø & Fjordside, Solveig (Red) Ethiske problemstillinger, dilemmaer og paradokser for sundhedsprofessionelle. Gads Forlag kap. 3

Olesen, F. og Danbjørg, D. (2018) Sygepleje og teknologi. Klinisk Sygepleje, Vol 32, nr.1

Pedersen, U.P. (2018). Kun få instrumenter kan anvendes til screening af ernæring. Fag & Forskning; (3): 38. Sygeplejefaglige artikler. Tilgængelig på:
<https://dsr.dk/sygeplejersken/arkiv/ff-nr-2018-3/kun-faa-instrumenter-kan-anvendes-til-screening-af-ernaering>

Pejlemærker for sundhedsuddannelsernes teknologifokus. (2018). EVA.
<https://www.eva.dk/videregaaende-uddannelse/pejlemaerker-sundhedsuddannelsernes-teknologifokus>

Rasmussen, L. D. et al. (2016). Kliniknær ledelse – inddragelse eller opdragelse af patienten? I Gylling, K.O og Pors, A.S. Borgernær ledelse. Akademisk Forlag

Riiskjær, E., Schougaard, L. M. V., Larsen, L. P., & Hjøllund, N. H. (2014). Hvordan kan patientrapporterede oplysninger (PRO) bruges i klinisk praksis? – Belyst med udgangspunkt i fire forskellige konsultationsmodeller. Nordisk Sygeplejeforskning, 03, 189–212. idunn.no.

Schou, L. (2017). Fra indlagt til udlagt – telemedicins behandling og pleje i eget hjem af kroniske syge patienter med akut forværring. I T. U. Fredskild & D. Dalkjær (Red.), Velfærdsteknologi i sundhedsvæsenet (s. 299–309). Gads forlag.

Sundhed.dk. (u.å.). Sundhed.dk's strategi 2019-2022. Hentet 2. januar 2020, fra <https://www.sundhed.dk/borger/service/om-sundheddk/om-organisationen/sundheddk-strategi-2019-2022/>

Svenningsen, H., & Fredskild, T. U. (2017). Velfærdsteknologiske muligheder for øget patientinddragelse. I K. H. Pii & T. U. Fredskild (Red.), Patientinddragelse i praksis: Erfaringer, metoder og perspektiver (s. 169–197). Gad.

Søgaard, V.Y. (2015). Der er ikke tid til at måle korrekt blodtryk. Sygeplejersken; (11): 36-39. Tilgængelig på: <https://dsr.dk/sygeplejersken/arkiv/sy-nr-2015-11/der-er-ikke-tid-til-at-maale-korrekt-blodtryk>

Sølling, I; Mielche, A; Elkjær, S. (2005). Synspunkt: Farvel til Boel-testen. Sygeplejersken; (3): 20. Tilgængelig på: <https://dsr.dk/sygeplejersken/arkiv/sy-nr-2005-3/synspunkt-farvel-til-boel-testen>

Teknologisk Institut. (u.å.). VTV - VelfærdsTeknologiVurdering. Hentet 15. juni 2018, fra <https://www.teknologisk.dk/ydelser/vtv-velfaerdsteknologivurdering/32944>

Thisted, J. (2018). Forskningsmetode i praksis – projektorienteret videnskabsteori og forskningsmetode. 2. udgave, 1. oplag. Munksgaard, København. S. 165-167