LOGBOG for læring i klinisk uddannelse

Studieredskab

i klinisk uddannelse

på sygeplejerskeuddannelsen

i

**Region Hovedstaden**

Januar 2024

Indhold

Introduktion 4

**Indledning 4**

**Rammer og krav 4**

**Semesterbeskrivelser 4**

**Læringsmuligheder på klinisk undervisningssted 5**

**Indhold i Logbog for læring i klinisk uddannelse 5**

**Studieprofil 5**

**Samarbejdsaftale 6**

**Læringslog 6**

**Studieprofil 7**

1. semester 8

**Samarbejdsaftale – 1. semester 9**

2. semester 11

**Samarbejdsaftale – 2. semester 12**

**Læringslog – 2. semester 14**

3. semester 17

**Samarbejdsaftale – 3. semester 18**

**Læringslog – 3. semester 20**

4. semester 23

**Samarbejdsaftale – 4. semester 24**

**Læringslog – 4. semester 27**

5. semester 29

**Samarbejdsaftale – 5. semester 30**

**Læringslog – 5. semester 32**

Sidste studieår 35

**Samarbejdsaftale 6. og 7. semester 36**

**Læringslog – 6. og 7. semester 39**

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL 42

**Revideret: Januar 2024**

**Arbejdsgruppen 2019-2021**

* Camilla Lucht, Uddannelseskonsulent Furesø Kommune
* Stina Kirstein, Uddannelseskonsulent Fredensborg Kommune
* Bettina Voergaard Poulsen, Uddannelseskoordinator, Uddannelse København
* Camilla Rosenfeldt Egenfeldt, Klinisk underviser, Anæstesiafdeling, Bispebjerg Hospital
* Hanne Gerda Nielsen, Klinisk vejleder, Kirurgisk afdeling, Hillerød Hospital
* Camilla Paaske, Klinisk underviser, Afdeling for Led og Knoglekirurgi, Herlev og Gentofte Hospital
* Bodil Pille, Klinisk underviser, Juliane Marie Centret, Rigshospitalet
* Julie Ibsen Magnussen, Klinisk underviser, Ortopædkirurgisk afdeling, Amager og Hvidovre Hospital
* Anne Sloth, Klinisk underviser, Hjertemedicinsk afdeling, Amager og Hvidovre Hospital
* Anita Rask Andersen, Klinisk vejleder, Ortopædkirurgisk afdeling, Hillerød hospital
* Pernille Brønnum Heideby, Klinisk underviser, Afdeling for Hjerne- og Nervesygdomme, Rigshospitalet
* Hanne Krogager, Klinisk koordinator, UC Diakonissestiftelsen
* Susanne Jørgensen, Uddannelsesansvarlig, Psykiatrisk Center Amager
* Jaylen Ærbo, Sygeplejestuderende
* Bjarke Hørbrandt, Sygeplejestuderende
* Charlotte Bjørn, Klinisk koordinator, Københavns Professionshøjskole
* Betina Wilhjelm, Koordinerende klinisk uddannelsesansvarlige sygeplejerske, Rigshospitalet
* Birgitte Lichtenstein, Uddannelseskonsulent, Center for HR og Uddannelse, Region Hovedstaden
* Katrine Odgaard, Uddannelseskonsulent, Center for HR og Uddannelse, Region Hovedstaden

Introduktion

Indledning

Logbog for læring i klinisk uddannelse for sygeplejestuderende i Region Hovedstaden er et studieredskab, der har til hensigt at understøtte din læring i det enkelte klinikforløb, på tværs af sektorer og i uddannelsen generelt.

Logbogen skal være med til at understøtte progressionen i din udvikling af viden, færdigheder og kompetencer gennem hele den kliniske del af uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje.

Vejleder er i dokumentet betegnelse for kliniske vejledere, kliniske undervisere, uddannelseskonsulenter og evt. andre, der har de formelle kompetencer og varetager klinisk vejledning og undervisning på dit kliniksted.

Formålet med at anvende Logbog for læring i klinisk uddannelse er:

* At sikre et samarbejde mellem dig som studerende og din vejleder
* At understøtte at du arbejder aktivt med de enkelte semestres mål for læringsudbytte
* At understøtte og styrke din evne til at reflektere over din læring

Der er **tre** elementer i Logbog for læring i klinisk uddannelse, som du skal arbejde med gennem hele uddannelsen: studieprofil, samarbejdsaftale og læringslog, som på forskellig vis kan indgå i dine studiesamtaler:

**Første studiesamtale**: Samarbejdsaftale og studieprofil

**Opfølgende studiesamtaler**: Samarbejdsaftale og læringslogs

**Afsluttende studiesamtale**: Samarbejdsaftale og læringslogs

Rammer og krav

Rammer og krav er et dokument, som du skal orientere dig i før og under det kliniske undervisningsforløb.

Her finder du de vigtigste oplysninger jf. den formelle ramme og de krav, der bliver stillet til dig som studerende og til dit kliniske undervisningssted i forhold til afviklingen af den kliniske undervisning.

Link til [rammer og krav](https://www.kurh.dk/retningslinjer/)

Semesterbeskrivelser

Uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje har 7 semestre. Hvert semester har en semesterbeskrivelse, som beskriver den indholdsmæssige del i både den teoretiske og kliniske undervisning. Det er blandt andet mål for læringsudbytte dvs. viden, færdigheder og kompetencer, Studieaktivitetskrav (SAK) og forudsætningskrav (FK).

I Logbog for læring i klinisk uddannelse, vil du blandt andet arbejde med mål for læringsudbytte i din læringslog, samt planer og aftaler for de studieaktivitets- og forudsætningskrav, der vil indgå i din samarbejdsaftale

Læs altid din semesterbeskrivelse grundigt når du starter på et nyt semester. Har du spørgsmål til semesterbeskrivelsen så tal med din underviser på skolen, eller din vejleder på kommende kliniske undervisningssted.

[Find din semesterbeskrivelse her](https://www.kurh.dk/studieinformation/#semesterbeskrivelser)

Læringsmuligheder på klinisk undervisningssted

Dit kliniske undervisningssted har udarbejdet materiale om klinikstedet, som giver dig indblik i læringsmuligheder og patient/borger forløb.Du kan bruge dette materiale, som forberedelse til din kliniske undervisningsperiode og overveje, hvordan du, i samarbejde med din vejleder, kan tilrettelægge perioden, så du i videst muligt omfang får arbejdet med semestrets temaer og mål for læringsudbytte.

Du forbereder dig til dit kommende kliniske undervisningsforløb ved at reflektere over følgende spørgsmål:

* Hvor skal du i klinisk undervisning?
* Hvilken organisatorisk placering har dit kliniske undervisningssted i sundhedsvæsenet og i organisationen generelt (fx i hvilken sektor, er det et bosted, et ambulatorium etc.)?
* Hvad kendetegner det speciale/felt, du skal ud i?
* Hvilken viden vil være relevant at opdatere i relation til dette?
* Hvilke patient-/borgerforløb er der typisk på dit kliniksted?
* Hvilke faggrupper er tilknyttet klinikstedet?
* Hvordan kan du arbejde med semestrets temaer og deltemaer i den kliniske undervisningsperiode?

Indhold i Logbog for læring i klinisk uddannelse

I det følgende beskrives de forskellige elementer i Logbog for læring i Klinisk uddannelse, som bringes i spil i forbindelse med dine studiesamtaler.

I Studieprofilen, Samarbejdsaftalen og Læringslogs indgår feedback som et centralt element.

Feedback skal skabe progression i din læring og sammenhæng mellem dine semestre. Feedback har både et tilbageskuende og fremadrettet perspektiv.

Studieprofil

Studieprofilen er et dokument, som fortæller noget om dig, dine personlige og faglige kompetencer, og hvad der er vigtig for dig i din læring. Studieprofilen vil over tid synliggøre din faglige progression. Det er vigtigt, at du investerer tid i din studieprofil. Der vil måske være områder, som kan være vanskelige at beskrive tidligt i uddannelsen, men prøv.

Studieprofilen udarbejdes, justeres og uploades på praktikportalen før hvert klinikforløb og vil blive bragt i spil ved den indledende studiesamtale.

Samarbejdsaftale

Formålet med samarbejdsaftalen er at synliggøre de aftaler du indgår med

din vejleder i en gensidig forpligtelse.

Du skal arbejde med en ny samarbejdsaftale, hver gang du kommer i klinisk undervisning.

Forud for den indledende studiesamtale, skal du påbegynde forberedelsen af din samarbejdsaftale. Du kan hente inspiration og viden fra blandt andet det materiale, du har fået fra dit kliniksted, samt det du har observeret og oplevet de første dage på klinikstedet.

Samarbejdsaftalen drøftes ved indledende studiesamtale, og du skal herefter uploade den i

Praktikportalen senest to hverdage efter studiesamtalen. Samarbejdsaftalen kan justeres ved opfølgende studiesamtaler, hvis der opstår ændringer i det kliniske undervisningsforløb, som har betydning for din læring.

I samarbejdsaftalen beskrives:

* Aftaler vedrørende samarbejde med vejleder
* Aftaler vedrørende studieaktiviteter og forudsætningskrav
* Aftaler vedrørende det læringsmæssige indhold og planer for perioden
* Litteratur
* Feedback

Læringslog

Formålet med læringslogs er, at du og din vejleder reflekterer over din sygepleje til udvalgte borger-/patientforløb og relevante mål for læringsudbytte.

En læringslog er opbygget efter en gennemgående skabelon med variation på de enkelte semestre.

* På 1. semester arbejder du ikke med læringslog
* På 2. semester arbejder du med en/to læringslogs
* På 3. semester arbejder du med to læringslogs
* På 4. semester arbejder du med to læringslogs
* På 5. semester kan du arbejde med en læringslog efter aftale med din vejleder
* På 6. semester arbejder du med en/to læringslogs
* På 7. semester arbejder du med en/to læringslogs

**OBS! Læringslog er ikke en skriftlig opgave og den bliver ikke vurderet efter tekniske retningslinjer for opgaveskrivning. Den fungerer som udgangspunkt for mundtlig refleksion, der kan foregå individuelt eller i gruppe.**

|  |  |
| --- | --- |
| Navn Studienummer Dato | |
| Studieprofil  Det vil ikke være alle områder du kan forholde dig til i begyndelsen af din uddannelse | |
| **Personlig præsentation**   * Hvem er du? * Hvad er din motivation for at søge ind på   sygeplejerskeuddannelsen?   * Hvad er sygepleje for dig? * Har du særlige interesser indenfor sygeplejen? * Hvilken sygeplejerske vil du gerne være? * Har du mødt en rollemodel? | **Skriv her:** |
| **Faglige kompetencer fx:**   * Erhvervserfaring * Tidligere kliniksteder * Hvilke patient-/borgerforløb har du erfaringer med? * Instrumentelle færdigheder/ Kliniske metoder * Hvilke temaer/områder har du særligt arbejdet med i tidligere klinikker? |  |
| **Læring**   * Hvad er din erfaring med læring og læringsstile? * Hvad skal der til for at du føler, at du har rykket dig/lært noget? * Er der situationer, som du tænker kunne udfordre dig? |  |
| **Feedback fra tidligere semestre**   * Hvad tager du med dig og hvordan vil du arbejde med det i dette semester? * Er der noget du særligt har lyst til at arbejde videre med? * Er der noget som har været udfordrende for dig? |  |
| Studieprofilen skal opdateres for hvert semester og uploades i Praktikportalen, ***inden*** du starter i klinisk undervisning. | |

OBS. Det er let at kopiere studieprofilen over i andet dokument ved at stille musen et vilkårligt sted i skemaet og derefter klikke på den lille boks med krydsede pile, der kommer frem i øvre venstre hjørne. På den måde kan du uploade studieprofilen uden at uploade hele logbogen hver gang.

1. semester

**Tema: Observation og vurdering af patient og borgers sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge**

1. semester er opdelt i tre deltemaer:

* Sygepleje før, nu og i fremtiden
* Sygepleje i relation til kredsløb og respiration
* Sygepleje i relation til fordøjelse, udskillelse og bevægeapparat

Læs mere om semestres mål for læringsudbytte i semesterbeskrivelsen, [som du finder her](https://www.kurh.dk/studieinformation/#semesterbeskrivelser).

**Faktaboks 1. semester**

* Du forbereder og uploader din studieprofil inden klinikstart

Du forbereder en samarbejdsaftale inden den indledende studiesamtale

|  |  |
| --- | --- |
| Navn Studienummer Dato | |
| **Samarbejdsaftale – 1. semester**  Observation og vurdering af patient og borgers sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge  Du skal udarbejde en samarbejdsaftale, som du uploader Praktikportalen efter indledende studiesamtale på 1. semester. | |
| Studieaktivitetskrav og Forudsætningskrav  Du planlægger i dialog med din vejleder, hvornår og hvordan nedenstående aktiviteter gennemføres, og du kan skrive aftaler ind her:  Studieaktivitetskrav:  Studiesamtaler   |  |  | | --- | --- | | Indledende studiesamtale | d. | | Afsluttende studiesamtale | d. |   Forudsætningskrav:  Mødepligt i klinisk undervisning er 90 timer (i gennemsnit 30 timer/uge og forventet studieaktivitet er 41,25 timer/uge.)  Supplerende klinisk træning: Se info i praktikportalen under klinikrelevante dokumenter | |
|  | **Aftaler skrives ind i denne kolonne** |
| Andre aftaler  Eksempelvis:   * lokale aftaler * supplerende studiesamtaler * andre aftaler som kan have betydning for dit forløb |  |
| Samarbejde   * dine forventninger til dig selv i klinisk undervisning * dine forventninger til samarbejdet med din vejleder * din vejleder og klinikstedet forventninger til dig |  |
| Sygepleje  I taler om mål for læringsudbytte og hvilke sygeplejeinterventioner, temaer, begreber og færdigheder, du kan arbejde med i dit kliniske undervisningsforløb.  I lægger sammen en plan for, hvilke områder du skal have fokus på, og hvornår der følges op. |  |
| Litteratur  Du taler med din vejleder om, hvilken litteratur der er relevant at læse i dette semester, og hvordan det afspejler de respektive fagområder for semestret |  |
| Feedback  Du noterer pointerne fra din afsluttende studiesamtale:   * Hvordan har du arbejdet med semestrets mål for læringsudbytte? * Hvad skal du arbejde videre med? * Hvilke erfaringer har du fået med at være studerende? |  |
|  |  |
| Samarbejdsaftalen uploades senest to hverdage efter den indledende studiesamtale. Samarbejdsaftalen inklusive feedback uploades igen efter den afsluttende studiesamtale og godkendes af din vejleder i Praktikportalen. Du arbejder videre med denne samarbejdsaftale på 2. semester. | |

OBS. Det er let at kopiere samarbejdsaftalen over i andet dokument ved at stille musen et vilkårligt sted i skemaet og derefter klikke på den lille boks med krydsede pile, der kommer frem i øvre venstre hjørne. På den måde kan du uploade samarbejdsaftalen uden at uploade hele logbogen hver gang.

2. semester

**Tema: Klinisk beslutningstagen i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb**

2. semester er opdelt i to deltemaer:

* Deltema 1: Klinisk beslutningstagen i relation til patienter og borgere med kronisk sygdom
* Deltema 2: Klinisk beslutningstagen i relation til palliation og rehabilitering

Læs mere om semestres mål for læringsudbytte i semesterbeskrivelsen, [som du finder her](https://www.kurh.dk/studieinformation/#semesterbeskrivelser).

**Faktaboks 2. semester**

* Du opdaterer og uploader din studieprofil inden klinikstart
* Du opdaterer din samarbejdsaftale fra 1. semester inden den indledende studiesamtale
* Du laver en-to læringslogs i løbet af den kliniske undervisningsperiode

|  |  |
| --- | --- |
| Navn Studienummer Dato | |
| **Samarbejdsaftale – 2. semester**  Klinisk beslutningstagen i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb  Denne samarbejdsaftale er en forlængelse og udvidelse af din samarbejdsaftale fra 1. semester. Den danner udgangspunkt for drøftelserne til din indledende studiesamtale. | |
| Drøft feedback fra den afsluttende studiesamtale på 1. semester med din vejleder | Skriv her hvis der er særlige pointer |
| Studieaktivitetskrav og forudsætningskrav  Du planlægger i dialog med din vejleder, hvornår og hvordan nedenstående aktiviteter gennemføres, og du kan skrive aftaler ind her:  Studieaktivitetskrav:  Studiesamtaler   |  |  | | --- | --- | | Indledende studiesamtale | d. | | Afsluttende studiesamtale | d. |   Logbog for læring i kliniske uddannelse   |  |  | | --- | --- | | Læringslog 1 | d. | | Evt. læringslog 2 | d. |   Logbog i medicinhåndtering   |  |  | | --- | --- | | Dokumentationsark 1 | d. | | Dokumentationsark 2 | d. | | Klinisk træningsdag i medicinhåndtering | d. |  |  |  | | --- | --- | | Undervisning i Sundhedsplatformen  Dette er kun relevant hvis du er i klinisk undervisning i et hospital | d. |   Forudsætningskrav:  Mødepligt i klinisk undervisning er 270 timer (i gennemsnit 30 timer/uge og forventet studieaktivitet er 41,25 timer/uge.)   |  |  | | --- | --- | | Faglig argumentation og klinisk beslutningstagen i den kliniske undervisning | d. | | Børneforløb i Sundhedsplejen.  Dette er kun relevant hvis du er i klinisk undervisning i en kommune | d. | | |
|  | **Aftaler skrives i denne kolonne** |
| Andre aftaler  Eksempelvis:   * lokale aftaler * supplerende studiesamtaler * andre aftaler som kan have betydning for dit forløb |  |
| Samarbejde   * dine forventninger til dig selv i klinisk undervisning * dine forventninger til samarbejdet med din vejleder * vejleder og klinikstedet forventninger til dig |  |
| Sygepleje  I taler om mål for læringsudbytte og hvilke sygeplejeinterventioner, temaer, begreber og færdigheder, du kan arbejde med i dit kliniske undervisningsforløb.  I lægger sammen en plan for, hvilke områder du skal have fokus på, og hvornår der følges op. |  |
| Litteratur  Du taler med din vejleder om, hvilken litteratur der er relevant at læse i dette semester, og hvordan det afspejler de respektive fagområder for semestret |  |
| Feedback  Du noterer pointerne fra din afsluttende studiesamtale:   * Hvordan har du arbejdet med semestrets mål for læringsudbytte? * Hvilke erfaringer har du gjort dig om det at være studerende? * Hvad skal du arbejde videre med? |  |
| Samarbejdsaftalen uploades senest to hverdage efter den indledende studiesamtale. Samarbejdsaftalen inklusive feedback uploades igen efter den afsluttende studiesamtale og godkendes af din vejleder i Praktikportalen. | |

OBS. Det er let at kopiere samarbejdsaftalen over i andet dokument ved at stille musen et vilkårligt sted i skemaet og derefter klikke på den lille boks med krydsede pile, der kommer frem i øvre venstre hjørne. På den måde kan du uploade samarbejdsaftalen uden at uploade hele logbogen hver gang.

|  |  |
| --- | --- |
| Navn Studienummer Dato | |
| **Læringslog – 2. semester**  Klinisk beslutningstagen i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb | |
| Du skal udarbejde og uploade en-to læringslogs på 2. semester  Med udgangspunkt i en-to forskellige patient-/borgerforløb redegør du for den udførte sygepleje. Du kan skrive i stikord og skal anvende fagudtryk. Max 2400 anslag.  Læringsloggen danner baggrund for mundtlig refleksion. Til refleksionen indleder du med en mundtlig præsentation, på ca. fem minutter, af patient/ borger med udgangspunkt i nedenstående punkter, hvorefter I har en fælles refleksion. | |
| |  | | --- | | 1. Hvilke kliniske metoder har du benyttet i din dataindsamling | |  | | 1. Hvilke sygeplejefaglige problemstillinger ser du med afsæt i patientens/borgerens sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge? | |  | | 1. Hvilke kliniske beslutninger har du truffet i samarbejde med patient/borgeren, pårørende og øvrige sundhedsprofessionelle? | |  | | 1. Hvilke vidensformer har du anvendt i klinisk beslutningstagen? | |  | | |
| Udvælg relevante mål for læringsudbytte  Udvælg mål for læringsudbytte fra semesterbeskrivelsen som du har arbejdet med patient/borgerforløbet |  |
| Litteratur  Hvilken litteratur har du anvendt? Herunder kliniske retningslinjer, vejledninger, instrukser, politikker og faglige artikler |  |
| Mundtlig refleksion med vejleder  Skriv væsentlige pointer ned fra refleksionen  Hvad har du lært i arbejdet med denne patient/borger og hvordan kan du bruge det fremadrettet? |  |
| Du uploader læringslog under aktiviteten Læringslog 2. semester i Praktikportalen | |

OBS. Det er let at kopiere læringsloggen over i andet dokument ved at stille musen et vilkårligt sted i skemaet og derefter klikke på den lille boks med krydsede pile, der kommer frem i øvre venstre hjørne. På den måde kan du uploade læringsloggen uden at uploade hele logbogen hver gang.

3. semester

**Tema: Situationsbestemt kommunikation i samspil med patient og borger, pårørende og fagprofessionelle i og på tværs af sektorer**

* Deltema 1: Videnskabsteori og forskningsmetoder i en sygeplejefaglig kontekst
* Deltema 2: Situationsbestemt kommunikation i en psykiatrisk sygeplejefaglig kontekst
* Deltema 3: Situationsbestemt kommunikation i en neurologisk sygeplejefaglig kontekst

Læs mere om semestres mål for læringsudbytte i semesterbeskrivelsen, [som du finder her](https://www.kurh.dk/studieinformation/#semesterbeskrivelser).

**Faktaboks 3. semester**

* Du opdaterer og uploader din studieprofil inden klinikstart
* Du forbereder en samarbejdsaftale inden den indledende studiesamtale
* Du laver to læringslogs i løbet af den kliniske undervisningsperiode

|  |  |
| --- | --- |
| Navn Studienummer Dato: | |
| **Samarbejdsaftale – 3. semester**  Situationsbestemt kommunikation i samspil med patient og borger,  pårørende og fagprofessionelle i og på tværs af sektorer | |
| Drøft feedback fra afsluttende studiesamtale på 2. semester med din vejleder | Skriv her hvis der er særlige pointer |
| Studieaktivitetskrav og Forudsætningskrav  Du planlægger i dialog med din vejleder, hvornår og hvordan nedenstående aktiviteter gennemføres og du kan skrive aftaler ind her.  Studieaktivitetskrav  Studiesamtaler   |  |  | | --- | --- | | Indledende studiesamtale d. | d. | | Opfølgende studiesamtale d. | d. | | Afsluttende studiesamtale d. | d. |   Logbog for læring i kliniske uddannelse   |  |  | | --- | --- | | Læringslog 1 | d. | | Læringslog 2 | d. |   Logbog i medicinhåndtering   |  |  | | --- | --- | | Dokumentationsark 1 | d. | | Dokumentationsark 2 | d. |  |  |  | | --- | --- | | Undervisning i Sundhedsplatformen | d. |   Forudsætningskrav  Mødepligt i klinisk undervisning er 240 timer (i gennemsnit 30 timer/uge og forventet studieaktivitet er 41,25 timer/uge).   |  |  | | --- | --- | | Aktivitet med fokus på kommunikation, relation og tværprofessionel og/eller tværsektorielt samarbejde: | d. | | |
|  | **Aftaler skrives i denne kolonne** |
| Andre aftaler  Eksempelvis:   * lokale aftaler (undervisning) * supplerende studiesamtaler * andre aftaler som kan have betydning for dit forløb |  |
| Samarbejde   * dine forventninger til dig selv i klinisk undervisning * dine forventninger til samarbejdet med din vejleder * din vejleder og klinikstedet forventninger til dig |  |
| Sygepleje  I taler om mål for læringsudbytte og hvilke sygeplejeinterventioner, temaer, begreber og færdigheder, du kan arbejde med i dit kliniske undervisningsforløb.  I lægger sammen en plan for, hvilke områder du skal have fokus på, og hvornår der følges op. |  |
| Litteratur  Du taler med din vejleder om, hvilken litteratur der er relevant at læse i dette semester, og hvordan det afspejler de respektive fagområder for semestret |  |
| Feedback  Du noterer pointerne fra din afsluttende studiesamtale:   * Hvordan har du arbejdet med semestrets mål for læringsudbytte? * Hvilke erfaringer har du gjort dig om det at være studerende? * Hvad skal du arbejde videre med? |  |
| Samarbejdsaftalen uploades senest to hverdage efter den indledende studiesamtale. Samarbejdsaftalen inklusive feedback uploades igen efter den afsluttende studiesamtale og godkendes af din vejleder i Praktikportalen. | |

OBS. Det er let at kopiere samarbejdsaftalen over i andet dokument ved at stille musen et vilkårligt sted i skemaet og derefter klikke på den lille boks med krydsede pile, der kommer frem i øvre venstre hjørne. På den måde kan du uploade samarbejdsaftalen uden at uploade hele logbogen hver gang.

|  |  |
| --- | --- |
| Navn Studienummer Dato | |
| **Læringslog – 3. semester**  Situationsbestemt kommunikation i samspil med patient og borger, pårørende og fagprofessionelle i og på tværs af sektorer | |
| Du skal udarbejde og uploade to læringslogs på 3. semester  Med udgangspunkt i to forskellige patient-/borgerforløb redegør du for den udførte sygepleje. Du kan skrive i stikord og skal anvende fagudtryk. Max 2400 anslag.  Læringsloggen danner baggrund for mundtlig refleksion. Til refleksionen indleder du med en mundtlig præsentation, på ca. fem minutter, af patient/borger med udgangspunkt i nedenstående punkter, hvorefter I har en fælles refleksion. | |
| |  | | --- | | 1. Redegør for sygeplejefaglige problemstillinger med afsæt i patientens sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge | |  | | 1. Hvilke kliniske beslutninger har du truffet i samarbejde med patient/borger, pårørende og øvrige sundhedsprofessionelle? | |  | | 1. Hvilke vidensformer har du anvendt i dine kliniske beslutninger? | |  | | 1. Hvordan indgik du i det tværprofessionelle, tværgående og tværsektorielle samarbejde | |  | | |
| Udvælg relevante mål for læringsudbytte  Udvælg de mål for læringsudbytte fra semesterbeskrivelsen, som du har arbejdet med i patientsitutionen/patientforløbet |  |
| Litteratur  Hvilken litteratur har du anvendt? Herunder kliniske retningslinjer, vejledninger, instrukser, politikker og faglige artikler |  |
| Mundtlig refleksion med vejleder  Skriv væsentlige pointer ned fra refleksionen  Hvad har du lært i arbejdet med denne patient/borger og hvordan kan du bruge det fremadrettet? |  |
| Du uploader læringslog under aktiviteten Læringslog 3. semester i Praktikportalen | |

OBS. Det er let at kopiere læringsloggen over i andet dokument ved at stille musen et vilkårligt sted i skemaet og derefter klikke på den lille boks med krydsede pile, der kommer frem i øvre venstre hjørne. På den måde kan du uploade læringsloggen uden at uploade hele logbogen hver gang.

4. semester

**Tema: Klinisk lederskab af patient- og borgerforløb**

Deltema: Klinisk lederskab og ulighed i sundhed i en sygeplejefaglig kontekst

Læs mere om semestres mål for læringsudbytte i semesterbeskrivelsen, [som du finder her](https://www.kurh.dk/studieinformation/#semesterbeskrivelser).

**Faktaboks 4. semester**

* Du opdaterer og uploader din studieprofil inden klinikstart
* Du forbereder en samarbejdsaftale inden indledende studiesamtale
* Du laver to læringslog i løbet af den kliniske undervisningsperiode

|  |  |
| --- | --- |
| Navn Studienummer Dato: | |
| **Samarbejdsaftale – 4. semester**    Klinisk lederskab af patient- og borgerforløb | |
| Drøft feedback fra afsluttende studiesamtale på 3. semester med din vejleder | Skriv her hvis der er særlige pointer |
| Studieaktivitetskrav og Forudsætningskrav  Du planlægger i dialog med din vejleder, hvornår og hvordan nedenstående aktiviteter gennemføres og du kan skrive aftaler ind her:  Studieaktivitetskrav:  Studiesamtaler   |  |  | | --- | --- | | Indledende studiesamtale d. | d. | | Opfølgende studiesamtale d. | d. | | Afsluttende studiesamtale d. | d. |   Logbog for læring i kliniske uddannelse   |  |  | | --- | --- | | Læringslog 1 | d. | | Læringslog 2 | d. |  |  |  | | --- | --- | | Refleksion | d. |  |  |  | | --- | --- | | Undervisning i Sundhedsplatformen  Dette er kun relevant, hvis du er i klinisk undervisning på et hospital | d. |   Forudsætningskrav:  Mødepligt i klinisk undervisning er 300 timer (i gennemsnit 30 timer/uge og forventet studieaktivitet er 41,25 timer/uge).  Logbog i medicinhåndtering   |  |  | | --- | --- | | Dokumentationsark 1 | d. | | Evt. IV. dokumentationsark | d. | | Medicinaktivitet med fokus på klinisk lederskab og klinisk beslutningstagen | d. |   Du skal være opmærksom på, at del 1 fra Logbog i medicinhåndtering skal uploades og godkendes inden du går til intern prøve.  Intern prøve   |  |  | | --- | --- | | Udførelse af sygeplejeinterventioner | d. | | Bearbejdning | d. | | Mundtlig eksamination | d. |  |  |  | | --- | --- | | Børneforløb i Sundhedsplejen. Dette er kun relevant hvis du er i klinisk undervisning i en kommune | d. | | |
|  | **Aftaler skrives i denne kolonne** |
| Andre aftaler  Eksempelvis:   * lokale aftaler * supplerende studiesamtaler * andre aftaler som kan have betydning for dit forløb |  |
| Samarbejde   * dine forventninger til dig selv i klinisk undervisning * dine forventninger til samarbejdet med din vejleder * din vejleder og klinikstedet forventninger til dig |  |
| Sygepleje  I taler om mål for læringsudbytte og hvilke sygeplejeinterventioner, temaer, begreber og færdigheder, du kan arbejde med i dit kliniske undervisningsforløb.  I lægger sammen en plan for, hvilke områder du skal have fokus på, og hvornår der følges op. |  |
| Litteratur  Du taler med din vejleder om, hvilken litteratur der er relevant at læse i dette semester, og hvordan det afspejler de respektive fagområder for semestret |  |
| Feedback  Du noterer pointerne fra din afsluttende studiesamtale:   * Hvordan har du arbejdet med semestrets mål for læringsudbytte? * Hvilke erfaringer har du gjort dig om det at være studerende? * Hvad skal du arbejde videre med? |  |
| Samarbejdsaftalen uploades senest to hverdage efter den indledende studiesamtale. Samarbejdsaftalen inklusive feedback uploades igen efter den afsluttende studiesamtale og godkendes af din vejleder i Praktikportalen. | |
| OBS. Det er let at kopiere samarbejdsaftalen over i andet dokument ved at stille musen et vilkårligt sted i skemaet og derefter klikke på den lille boks med krydsede pile, der kommer frem i øvre venstre hjørne. På den måde kan du uploade samarbejdsaftalen uden at uploade hele Logbogen hver gang. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Navn Studienummer Dato | |
| **Læringslog – 4. semester**  Klinisk lederskab af patient- og borgerforløb | |
| Du skal udarbejde og uploade to læringslogs på 4. semester.  Med udgangspunkt i to forskellige patient-/borgerforløb redegør du for den udførte sygepleje. Du kan skrive i stikord og skal anvende fagudtryk. Max 2400 anslag.  Læringsloggen danner baggrund for mundtlig refleksion. Til refleksionen indleder du med en mundtlig præsentation, på ca. fem minutter, af patient/borger med udgangspunkt i nedenstående punkter, hvorefter I har en fælles refleksion. | |
| |  | | --- | | 1. Redegør for de sygeplejefaglige problemstillinger, herunder eksempler på ulighed i sundhed? | |  | | 1. Hvilke vidensformer har anvendt for at træffe kliniske beslutninger sammen med din patient/borger og evt. pårørende? | |  | | 1. Hvordan har du arbejdet med klinisk lederskab i patient-/ borgerforløbet? | |  | | 1. Hvilke refleksioner gør du på mikro,- meso- og makroniveau? | |  | | |
| Udvælg relevante mål for læringsudbytte  Udvælg de mål for læringsudbytte fra semesterbeskrivelsen som du har arbejdet med i patient/borgerforløbet |  |
| Litteratur  Hvilken litteratur har du anvendt? Herunder kliniske retningslinjer, vejledninger, instrukser, politikker og faglige artikler |  |
| Mundtlig refleksion med vejleder  Skriv væsentlige pointer fra refleksionen  Hvad har du lært i arbejdet med denne patient/borgerforløb og hvordan kan du bruge det fremadrettet? |  |
| Du uploader læringslog under aktiviteten Læringslog 4. semester i Praktikportalen | |

OBS. Det er let at kopiere læringsloggen over i andet dokument ved at stille musen et vilkårligt sted i skemaet og derefter klikke på den lille boks med krydsede pile, der kommer frem i øvre venstre hjørne. På den måde kan du uploade læringsloggen uden at uploade hele logbogen hver gang.

5. semester

**Tema A: Sygepleje i akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb i samspil med patienter, borgere og pårørende**

* Deltema 1: Akut sygepleje og tidlig opsporing af kritisk sygdom
* Deltema 2: Sygepleje til patienter og borgere med kritisk og livstruende sygdomme og deres pårørende

Læs mere om semestres mål for læringsudbytte i semesterbeskrivelsen, [som du finder her](https://www.kurh.dk/studieinformation/#semesterbeskrivelser).

**Faktaboks 5. semester**

* Du opdaterer og uploader din studieprofil inden klinikstart
* Du forbereder en samarbejdsaftale inden den indledende studiesamtale

|  |  |
| --- | --- |
| Navn Studienummer Dato | |
| **Samarbejdsaftale – 5. semester**  Sygepleje i akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb i samspil med patienter, borgere og pårørende | |
| Drøft feedback fra afsluttende studiesamtale på 4. semester med din vejleder | Skriv her hvis der er særlige pointer |
| Studieaktivitetskrav og Forudsætningskrav  Du planlægger i dialog med din vejleder, hvornår og hvordan nedenstående aktiviteter gennemføres og du kan skrive aftaler ind her:  Studieaktivitetskrav:  Studiesamtaler   |  |  | | --- | --- | | Indledende studiesamtale d. | d. | | Afsluttende studiesamtale d. | d. |   Logbog for læring i klinisk uddannelse   |  |  | | --- | --- | | Evt. læringslog efter aftale med din vejleder | d. |   Logbog i medicinhåndtering   |  |  | | --- | --- | | Dokumentationsark 1 | d. | | Evt. IV. dokumentationsark | d. |  |  |  | | --- | --- | | Aktivitet: Klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab og argumentation for valg af metoder og interventioner | d. |   Forudsætningskrav:  Mødepligt i klinisk undervisning er 180 timer (i gennemsnit 30 timer/uge og forventet studieaktivitet er 41,25 timer/uge.) | |
|  | **Aftaler skrives i denne kolonne** |
| Andre aftaler  Eksempelvis:   * lokale aftaler * præhospital * supplerende studiesamtaler * andre aftaler som kan have betydning for dit forløb |  |
| Samarbejde   * dine forventninger til dig selv i klinisk undervisning * dine forventninger til samarbejdet med din vejleder * din vejleder og klinikstedet forventninger til dig |  |
| Sygepleje  I taler om mål for læringsudbytte og hvilke sygeplejeinterventioner, temaer, begreber og færdigheder, du kan arbejde med i dit kliniske undervisningsforløb.  I lægger sammen en plan for, hvilke områder du skal have fokus på, og hvornår der følges op. |  |
| Litteratur  Du taler med din vejleder om, hvilken litteratur der er relevant at læse i dette semester, og hvordan det afspejler de respektive fagområder for semestret. |  |
| Feedback  Du noterer pointerne fra din afsluttende studiesamtale:   * Hvordan har du arbejdet med semestrets mål for læringsudbytte? * Hvilke erfaringer har du gjort dig om det at være studerende? * Hvad skal du arbejde videre med? |  |
| Samarbejdsaftalen uploades senest to hverdage efter den indledende studiesamtale. Samarbejdsaftalen  inklusive feedback uploades igen efter den afsluttende studiesamtale og godkendes af din vejleder i  Praktikportalen. | |

OBS. Det er let at kopiere samarbejdsaftalen over i andet dokument ved at stille musen et vilkårligt sted i skemaet og derefter klikke på den lille boks med krydsede pile, der kommer frem i øvre venstre hjørne. På den måde kan du uploade samarbejdsaftalen uden at uploade hele logbogen hver gang.

|  |  |
| --- | --- |
| Navn Studienummer Dato | |
| **Læringslog – 5. semester**  Sygepleje i akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb i samspil med borgere, patienter og pårørende | |
| Med udgangspunkt i et patient-/borgerforløb redegør du for den udførte sygepleje. Du kan skrive i stikord og skal anvende fagudtryk. Max 2400 anslag.  Læringsloggen danner baggrund for mundtlig refleksion. Til refleksionen indleder du med en mundtlig præsentation, på ca. fem minutter, af patient/borger med udgangspunkt i nedenstående punkter, hvorefter I har en fælles refleksion. | |
| |  | | --- | | 1. Redegør for de potentielt akutte/akutte og komplekse sygeplejefaglige problemstillinger i patient/borgerforløbet. | |  | | 1. Hvilke vidensformer har du skulle anvende for at træffe kliniske beslutninger sammen med patienten/borgeren? | |  | | 1. Hvordan har du udøvet klinisk lederskab i din sygepleje med patienten/borgeren? (mikro-, meso- og makroniveau)? | |  | | 1. Hvad har haft indflydelse på klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab? | |  | | |
| Udvælg relevante mål for læringsudbytte  Udvælg de mål for læringsudbytte fra semesterbeskrivelsen som du har arbejdet med i patient/borgerforløbet |  |
| Litteratur  Hvilken litteratur har du anvendt? Herunder kliniske retningslinjer, vejledninger, instrukser, politikker og faglige artikler, forløbsprogrammer og forskningsartikler |  |
| Mundtlig refleksion med vejleder  Skriv væsentlige pointer fra refleksionen  Hvad har du lært i arbejdet med dette patient-/borgerforløb og hvordan kan du bruge det fremadrettet?  Hvordan vurderer du dine egene sygeplejefaglige kompetencer i det aktuelle patient/borgerforløb? Er der noget du skal følge op på? |  |
| Du uploader læringslog under dokumenter i praktikportalen. | |
|  | |

OBS. Det er let at kopiere læringsloggen over i andet dokument ved at stille musen et vilkårligt sted i skemaet og derefter klikke på den lille boks med krydsede pile, der kommer frem i øvre venstre hjørne. På den måde kan du uploade læringsloggen uden at uploade hele logbogen hver gang.

Sidste studieår

**6. og 7.semester**

**Tema: Selvstændig sygeplejepraksis**

Læs mere om semestres mål for læringsudbytte i studieårsbeskrivelsen, [som du finder her](https://www.kurh.dk/studieinformation/#semesterbeskrivelser).

**Faktaboks 6. og 7. semester**

* Du opdaterer og uploader din studieprofil inden klinikstart
* Du forbereder en samarbejdsaftale inden den indledende studiesamtale på 6. semester og opdaterer den inden den opfølgende studiesamtale på 7. semester
* Du laver en til to læringslogs på henholdsvis 6. semester og 7. semester

|  |  |
| --- | --- |
| Navn Studienummer Dato: | |
| **Samarbejdsaftale 6. og 7. semester**    Selvstændig sygeplejepraksis | |
| Drøft feedback fra afsluttende studiesamtale på 5. semester med din vejleder.  Hvilke overvejelser gør du dig om snart at være færdiguddannet sygeplejerske? | Skriv her hvis der er særlige pointer |
| Studieaktivitetskrav og Forudsætningskrav  Du planlægger i dialog med din vejleder, hvornår og hvordan nedenstående aktiviteter gennemføres, og du kan skrive aftaler ind her:  Studieaktivitetskrav:  Studiesamtaler  6. semester   |  |  | | --- | --- | | Indledende studiesamtale d. | d. | | Opfølgende studiesamtale d. | d. |   7. semester   |  |  | | --- | --- | | Opfølgende studiesamtale d. | d. | | Afsluttende studiesamtale d. | d. |   Logbog for læring i kliniske uddannelse  6. semester   |  |  | | --- | --- | | Læringslog 1 | d. | | Evt. læringslog 2 | d. |   7. semester   |  |  | | --- | --- | | Læringslog 1 | d. | | Evt. læringslog 2 | d. |   6. semester   |  |  | | --- | --- | | Workshop | d. |   7. semester   |  |  | | --- | --- | | Konference | d. |   Udarbejdelse af litteraturliste  Forudsætningskrav:  Mødepligt i klinisk undervisning på 6. semester: 270 timer  Mødepligt i klinisk undervisning på 7. semester: 330 timer  (i gennemsnit 30 timer/uge og forventet studieaktivitet er 41,25 timer/uge.)  6. og 7. semester Logbog i medicinhåndtering del 2   |  |  | | --- | --- | | Dokumentationsark 1 (6. semester) | d. | | Dokumentationsark 2 (7. semester) | d. | | Evt. IV. Dokumentationsark (6.-7. semester) | d. | | Medicinaktivitet med fokus på klinisk lederskab og klinisk beslutningstagen (6. semester) | d. |   Du skal være opmærksom på, at del 2 fra Logbog i medicinhåndtering skal uploades og godkendes inden du går til intern prøve.  7. semester   |  |  | | --- | --- | | Fællesundervisning i tværprofessionel kommunikation og samarbejde: | d. |   7. semester   |  |  | | --- | --- | | Evt. Børneforløb i Sundhedsplejen | Se dato i Praktikportalen |   Intern klinisk prøve:  6. semester   |  |  | | --- | --- | | Delprøve 1 | d. |   7. semester   |  |  | | --- | --- | | Delprøve 2 | d. | | |
|  | **Aftaler skrives i denne kolonne** |
| Andre aftaler  Eksempelvis:   * lokale aftaler * præhospital * supplerende studiesamtaler * andre aftaler som kan have betydning for dit forløb |  |
| Samarbejde   * dine forventninger til dig selv i klinisk undervisning * dine forventninger til samarbejdet med din vejleder * din vejleder og klinikstedet forventninger til dig |  |
| Sygepleje  I taler om mål for læringsudbytte og hvilke sygeplejeinterventioner, temaer, begreber og færdigheder, du kan arbejde med i dit kliniske undervisningsforløb.  I lægger sammen en plan for, hvilke områder du skal have fokus på, og hvornår der følges op. |  |
| Litteratur  Du taler med din vejleder om, hvilken litteratur der er relevant at læse i dette semester, og hvordan det afspejler de respektive fagområder for semestret. |  |
| Feedback  Du noterer pointerne fra din afsluttende studiesamtale:   * Hvordan har du arbejdet med semestrets mål for læringsudbytte? * Hvilke erfaringer har du gjort dig om det at være studerende? * Hvad skal du arbejde videre med? |  |
| Samarbejdsaftalen uploades senest to hverdage efter den indledende studiesamtale. Samarbejdsaftalen  inklusive feedback uploades igen efter den afsluttende studiesamtale og godkendes af din vejleder i  Praktikportalen. | |
|  | |

OBS. Det er let at kopiere samarbejdsaftalen over i andet dokument ved at stille musen et vilkårligt sted i skemaet og derefter klikke på den lille boks med krydsede pile, der kommer frem i øvre venstre hjørne. På den måde kan du uploade samarbejdsaftalen uden at uploade hele logbogen hver gang.

|  |  |
| --- | --- |
| Navn Studienummer Dato | |
| **Læringslog – 6. og 7. semester**  Selvstændig sygeplejepraksis | |
| Du skal udarbejde og uploade en–to læringslogs på 6. semester og en-to på 7. semester.  Med udgangspunkt i patient/borgerforløb redegør du for den udførte sygepleje. Du kan skrive i stikord og skal anvende fagudtryk. Max 2400 anslag.  Læringsloggen danner baggrund for mundtlig refleksion. Til refleksionen indleder du med en mundtlig præsentation, på ca. fem minutter, af patient/borger med udgangspunkt i nedenstående punkter, hvorefter I har en fælles refleksion. | |
| |  | | --- | | 1. Redegør for de kliniske sygeplejefaglige problemstillinger og kompleksiteten patient/borgerforløbet | |  | | 1. Hvilke kliniske beslutninger har du truffet og hvilke vidensformer ligger til grund for dine kliniske beslutninger? | |  | | 1. Reflektér over tværprofessionelt og/eller tværsektorielt samarbejde | |  | | 1. Hvordan har du udøvet og forholdt dig kritisk til kliniske lederskab (mikro-, meso-, og makroniveau)? | |  | | |
| Udvælg relevante mål for læringsudbytte  Udvælg de mål for læringsudbytte fra studieårsbeskrivelsen som du har arbejdet med i patient/borgerforløbet |  |
| Litteratur  Hvilken litteratur har du anvendt? Herunder kliniske retningslinjer, vejledninger, instrukser, politikker, forløbsprogrammer og forskningsartikler |  |
| Mundtlig refleksion med vejleder  Skriv væsentlige pointer ned fra refleksionen  Hvad har du lært i arbejdet med denne patient/borger og hvordan kan du bruge det fremadrettet?  Hvordan vurderer du dine egne sygeplejefaglige kompetencer i det aktuelle patient/borgerforløb? Er der noget du skal følge op på? |  |
| Du uploader læringslog under aktiviteten: Sem.6 og 7 SY19: Studieaktivitetskrav 6. semester -3:  Læringslogs | |

OBS. Det er let at kopiere læringsloggen over i andet dokument ved at stille musen et vilkårligt sted i skemaet og derefter klikke på den lille boks med krydsede pile, der kommer frem i øvre venstre hjørne. På den måde kan du uploade læringsloggen uden at uploade hele logbogen hver gang.

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL

|  |  |
| --- | --- |
| **Til studerende og vejledere.** | |
| **Afklarende/beskrivende spørgsmål** | Hvad skete der?  Hvem gjorde hvad?  Hvad sagde du/de andre?  Hvem var der ikke?  Hvornår skete det  Hvordan reagerede f.eks. patienten?  Hvad var det første der skete?  Hvem er involveret i situationen? |
| **Ledende, undersøgende spørgsmål** | Når patienten siger sådan, hvad tænker du så?  Hvilke andre spørgsmål vil du gerne have svar på?  Hvad tror du at patienten/pårørende/andre faggrupper vil svare?  Hvordan opfatter de andre situationen?  Hvordan har du det med den måde patienten reagerer på?  Er der forskelle på hvordan du reagerer hos denne patient og en anden patient (nævn evt. patienter i afsnittet)  Hvad skal der til for at du kan… |
| **Udforskende spørgsmål/refleksive spørgsmål** | Hvilke nye muligheder vil det give, hvis du gjorde…….  Hvad ville der ske, hvis du……?  Hvad tror du der ville ske, hvis patienten …?  Hvad tror du konsekvenserne bliver, hvis du ændrer et eller andet? (kom med eksempler  Hvad er nødvendigt for dig at gøre for at føle dig som en god sygeplejerske(stud.)?  Hvilke professionelle egenskaber tror du patienten værdsætter mest hos dig? |
| **Refleksive spørgsmål med fremtidsperspektiv** | På hvilken måde har denne patient/borgerforløb bidraget til din læring?  Hvad er du blevet klogere på eller mangler at blive klogere på?  Hvilke interventioner vil have mest effekt i situationen?  Beskriv den optimale situation så konkret som muligt. Hvad gør du i situationen – hvad gør andre?  Hvem skal fremover involveres i handlingerne?  Når vi ses i morgen, hvad er der så sket?  Hvad er det næste du vil gøre?  Hvad vil du gøre anderledes i situationen? |