

GODKENDELSE AF KLINISK UNDERVISINGSSTED

DETTE DOKUMENTET BESTÅR AF:

- 1. GRUNDLAG FOR GODKENDELSE TIL KLINISK UNDERVISNING**
- 2. GENEREL KLINISK STUDIEPLAN TIL MODUL 8**

GENERELLE KRITERIER FOR GODKENDELSE TIL KLINISKE UNDERVISINGSSTEDER¹

Et klinisk undervisningssted er et ledelsesmæssigt afgrænset område inden for sundhedsområdet eller det sociale område, der af uddannelsesinstitutionen er godkendt som undervisningssted for sygeplejestuderende. Ledelsen på det kliniske undervisningssted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår, som et godkendt klinisk undervisningssted skal leve op til.

Godkendelsen af et klinisk undervisningssted gælder for tre år og godkendelsen er skriftlig. Godkendelsen varetages på de tre uddannelsesinstitutioners vegne af den Kliniske Koordinationsenhed (KKE).

Hvis der sker ændringer i godkendelsesperioden, der får væsentlige konsekvenser for de studerendes kliniske undervisning og modtagelse af nye studerende, skal ledelsen af det kliniske undervisningssted orientere den Kliniske Koordinationsenhed herom.

Hvis der sker ændringer i godkendelsesperioden, der får væsentlige konsekvenser for de studerendes kliniske undervisning og modtagelse af nye studerende, kan uddannelsesinstitutionen trække en godkendelse tilbage. Endvidere kan en godkendelse undtagelsesvis meddeles betinget med henblik på, at det kliniske undervisningssted inden for en nærmere afgrænset periode skal indfri godkendelseskravene.

Godkendelsesdokumentet er godkendt i RKU d. 21. november 2014.

Revideret den 14.01.15.

¹ Jf. Studieordning for uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje, afsnit 7: *Kriterier for godkendelse af klinisk undervisningssteder.*

GRUNDLAG FOR GODKENDELSE TIL KLINISK UNDERVISNING

REDEGØRELSE AF ORGANISATORISKE OG LEDELSESMÆSSIGE FORHOLD

Organisatoriske grundlag, rammer og vilkår

Betegnelse for det kliniske undervisningssted: (indsæt eventuelt link til hjemmeside)

Orion er et specialiseret bo- og rehabiliteringstilbud til voksne mennesker med særligt komplekse psykosociale vanskeligheder.

Undervisningsstedets navn og adresse:

Orion, Københavnsvej 33, 3400 Hillerød |

Hvem har det ledelsesmæssige ansvar?:

Navn: Anne Thorslund Jørgensen |

Stilling: Rehabiliteringsleder |

E-mailadresse: Anne.Thorslund.Joergensen@regionh.dk |

Hvem har det uddannelsesmæssige ansvar for det område der søges godkendelse til?:

Navn: Pernille Jensen |

Stilling: Udviklingsleder |

E-mailadresse: Pernille.jensen.06@regionh.dk |

Redegør for de kliniske vejlederes sygeplejefaglige og pædagogiske kvalifikationer og kompetencer²:

Lee Little er såvel koordinerende som daglig klinisk vejleder. Han er kontaktperson, ambassadør for etik, bostøttefunktion, ad hoc VISO opgaver, facilitator for beboermøderne.

Lee Little har i 2011 afsluttet en diplomuddannelse som indeholdt uddannelse til klinisk vejleder. |

Redegør for samarbejdet mellem den uddannelsesansvarlige, den koordinerende kliniske vejleder og den daglige kliniske vejleder:

Samarbejdet foregår ad hoc, ved løbende dialog og sparring efter behov, samt gennem dialog i vores Udviklings- og Læringsgruppe i Orion, som mødes hver anden måned. |

Redegør for hvor mange timer i gennemsnit pr. uge³ den kliniske vejleder har til rådighed til planlægning af det kliniske forløb og samarbejdet med den tilknyttede underviser:

Gennemsnitligt anvender den kliniske vejleder 2-3 timer ugentligt til planlægning og samarbejde. |

Redegør for hvor mange timer i gennemsnit pr. uge⁴ den kliniske vejleder har til rådighed sammen med den studerende:

Den kliniske vejleder har i gennemsnit 20 timer om ugen til rådighed sammen med den studerende. |

Redegør for pædagogiske og faglige kvalifikationer for de sygeplejersker den kliniske vejleder evt. uddelegerer den kliniske undervisning til:

Den kliniske undervisning er i et vist omfang uddelegeret til andre kollegaer i Orion som har en professions bachelor uddannelse, eksempelvis som sygeplejerske, pædagog eller ergoterapeut. |

Redegør for ansvarsfordeling mellem den uddannelsesansvarlige, den koordinerende kliniske vejleder og den daglige kliniske vejleder i forhold til *klinisk undervisning og vejledning/bedømmelse ved intern prøve*, herunder deltagelse i studiesamtaler, fastlagt studieaktivitet, ansvar for inddragelse af den studerendes studieplan og Portfolio, herunder Logbog i medicinhåndtering:

Den kliniske vejleder Lee Little deltager i og planlægger den kliniske undervisning, vejledning, studiesamtaler, fastlagt studieaktivitet, og har ansvar for inddragelse af den studerendes studieplan og portfolio samt vejledning /bedømmelse ved intern prøve. |

² Minimumskravet for godkendelse er en sygeplejeuddannelse og en 1/6 diplomuddannelse.

³ Intentionen med denne oplysning er at opgaver og ressourcer er i rimeligt forhold til hinanden.

⁴ Intentionen med denne oplysning er at opgaver og ressourcer er i rimeligt forhold til hinanden.

Tværfaglige og tværsektorielle forhold

Redegør for de tværfaglige samarbejdsmuligheder, ressourcepersoner, personalegrupper og eksterne institutioner der samarbejdes med:

Personalesammensætningen er tværfaglig bred, og består bl.a. af sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, pædagoger, socialrådgivere, ergoterapeuter, AC'ere, psykolog, kropsterapeut, keramikere, tømrer, sekretær, køkkenassistenter og pedeller.

Der samarbejdes tværfagligt ud fra Orions værdier for at realisere vision og mål.

Orion er opbygget omkring en flad ledelsesstruktur der fokuserer på uddannelse, sikkerhed, borgerindsats, personaleudvikling, hvor der er tilknyttet videns/nøglepersoner til implementering i det daglige arbejde.

Medinddragelse af borgeren i dette arbejde vægtes meget højt.

Eksterne samarbejdspartnere: Der er et tæt samarbejde med distriktspsykiatrien, psykiatrisk afdeling, politi, præst, egen læge, tandlæge, misbrugscentret, Sind, andre sociale virksomheder, botilbud, lokalsamfundet og diverse kommuner.

På Orion er der ansat 2 sygeplejekonsulenter der er ansvarlige for sygeplejen i et tæt samarbejde med kontaktpersonerne, herunder Lee, som også kan samarbejde med dem i forhold til de studerendes læringsudbytte. Blandt kontaktpersonerne er der ansat sundhedsfagligt personale.

Orion varetager ligeledes uddannelsesforløb for pædagogstuderende, social- og sundhedsassistent-elever.

Eksempelvis hospitaler/ambulatorier, distriktspsykiatri/social psykiatri, primær/hospital, psykiatri/hospital, privatpraktiserende læger, sundhedscentre mm..

REDEGØRELSE AF SYGEPLEJEFAGLIGE FORHOLD

Borger/patientsituationer og forløb

Redegør for typiske borger/patientsituationer og forløb indenfor området, der danner det faglige grundlag for, at studerende kan udvikle kompetencer i relation til læringsudbyttet:

Oftest er en person der bor i Orion i en psykiatrisk krise og har flere sociale komplekse udfordringer samt evt. somatisk sygdom som følge af blandt mange års forbrug af euforiserende stoffer / alkohol, eksempelvis diabetes og sårpleje.

Sygepleje på Orion tager udgangspunkt i begrebet PRO.

P- Praktisk bistand.

R- Relationsarbejde.

O- Omsorg.

Et typisk forløb på Orion kan være hvis en beboer som er angstfyldt, forpint af stemmer samt har andre oplevelser, eksempelvis om andre mennesker vil gøre ham ondt. For at dulme disse til tider kaotiske og pinefulde tanker "selvmedicinerer" borgeren sig med div. rusmidler. "Plejeforløbet" bygger, ud fra tankerne i PRO, på at skabe struktur, aktivitet, tryghed og ro. Som medarbejder / studerende på Orion skal du arbejde i et felt hvor vi bestandigt søger ikke at udøve omsorgsmagt, der krænker borgerens rettigheder, og samtidig skal der handles for at sikre, at der ikke bliver tale om omsorgssvigt.

Vores opgave på Orion er at udvikle, levere og administrere tilbud og ydelser af høj kvalitet, som støtter mennesker med alvorlige psykiske udfordringer til fuldt ud at udnytte deres muligheder og realisere deres mål. Som redskab til at nå målene støtter vi os op ad menneskesynet i Orions værdigrundlag.

Sygeplejekonsulenternes opgaver strækker sig over uddelegering, sygeplejefaglige beslutninger, visitation, medicinadministration, konflikthåndtering m.v.

Der afholdes kontinuerligt teammøder, hvor fagligheden og dermed udviklingen vil være i fokus. Løbende foregår der vejledning, refleksion, coaching, sparring samt supervision i hvert team.

I forlængelse af traditionen for at arbejde systemisk/narrativt og at have et klart fokus på hvordan vi møder de mennesker, der benytter sig af vores tilbud, har vi i de kommende år valgt at arbejde med at integrere Åben Dialog tilgangen som et bærende element i den psykosociale rehabiliteringsindsats i Orion.

Åben Dialog udgør en særskilt tilgang, men er funderet i den systemisk/narrative tradition. Konkrete borgerrettede metoder som tilbydes på nuværende tidspunkt er:

- Åben Dialog samtalen
- Åben Dialog netværksmødet
- Brug af netværkskort i en Åben Dialog kontekst er under udvikling

Hvis du er interesseret i at læse mere om den socialfaglige tilgang i Orion og finde beskrivelser af nogle af de metoder, som anvendes i det individuelle samarbejde mellem brugere og medarbejdere, kan du se Orions metodekatalog.

Som studerende får du indblik i den psykosociale rehabiliterings indsats med mennesker i krise. Sygeplejen vil primært foregå i beboerens eget hjem. Du får ligeledes et indblik i beboernes verden, hvor oplevelser som stemmer, vrangforestillinger og angst præger hverdagen.

I sygeplejen arbejdes der målrettet med jeg-støttende sygepleje for derigennem at mindske brugerens indre som ydre kaos.

Flere af beboerne bruger rusmidler som flugt fra en kaotisk verden. Her arbejdes der med individuelle tiltag for at mindske dette forbrug i form af sundhedspædagogik, aktiviteter, job prøvning, m.v.

De sygeplejemæssige opgaver tager ligeledes udgangspunkt i støtte til personlig mestring, da langt de fleste beboere har vanskeligt ved at håndtere deres basale behov i det levende liv.

For mange af beboerne gælder det at deres liv har været plaget af en basal mistillid til andre mennesker og systemet på grund af svigt. Fokus på sygeplejen er derfor et tillidsskabende relationsarbejde til den enkelte borger. Det at være opsøgende, vedholdende og afviklende er nøgleord i dette arbejde, så den basale mistillid ændres til tillid.

Kommunikation er en vigtig faktor i sygeplejen. Det at lytte åbent og undersøgende uden at være fortolkende og dømmende er vigtige elementer i omsorgen. Den studerende får ligeledes mulighed for at reflektere over den vanskelige samtale, hvor brugerens oplevelser contra egen faglig viden kan være et etisk dilemma i sygeplejen.

På Orion er der udarbejdet et metodekatalog, der beskriver metoderne og metodeudvikling i Orion.

(www.orion.dk)

Kontakt er nøgleordet på Orion. Det er ikke blot indgangsdøren til relationen, den er hele fundamentet.

Udviklingen beskriver vi i et trappeløb: 1) Kontakt 2) Tillid 3) Tryghed 4) Indsigt 5) Motivation 6) Handling. Det fordrer tålmodighed, overblik, nærvær og professionel engagement af medarbejderen og den studerende at bevæge sig på den stige i det for høje forventninger med hensyn til tempo, uvægerlig vil føre til tilbagegang.

I den daglige indsats er der konstant faglig fokus på Orions værdibegreber som bygger på rummelighed, uforbeholden kontakt, respekt, refleksion, og som kort formuleres i sætningerne:

- At være der når der er brug for det
- At kunne opføre sig ordentligt
- At have noget fagligt og menneskeligt at byde på

Et vigtigt element i arbejdet på Orion er brugerindflydelse. F.eks. deltager beboerne i ansættelsessamtaler, beboermøder samt har mulighed for at deltage i alle udvalg inden for organisationen.

Der arbejdes ud fra en empowerment tilgang, hvor socialt arbejde og de fysiske rammer ses som en aktiv medspiller. Der er en bevidsthed om rummenes betydning herunder sondringen mellem privat og offentlige rum. Indsatsen har fokus på boligmiljøet og et medborger perspektiv, hvor målet er udvikling af et reelt oplevet socialt fællesskab med teorier om empowerment og anerkendende samtale som fællesskabsstrategi.

Det elektroniske klient journal program EKJ anvendes som elektronisk redskab til sygeplejedokumentering.

REDEGØRELSE AF UDDANNELSEMÆSSIGE FORHOLD

Samarbejdsformer og læringsmuligheder

1. Redegør for tilrettelæggelsen af den kliniske undervisning og vilkårene for den studerendes deltagelse (max 200 tegn inkl. mellemrum):

(Gerne med udgangspunkt i studieaktivitetsmodellen)

Studieforløbene er inddelt i 3 faser. Både tidsmæssigt og indholdsmæssigt adskiller studieforløbene sig fra hinanden, men generelt for uddannelsesforløbene er:

1. Introduktionsforløb, hvor den studerende vil blive introduceret til organisationen og dens medlemmer. Forløbet vil blive afsluttet, eller i løbet af ugen, med den indledende samtale. (se evt.

- modul beskrivelsen ang. den indledende samtale).
2. Læring/undervisning, hvor den studerende vil varetage mere selvstændige opgaver og se sig i stand til at reflektere over egen praksis. Derudover deltage i daglige refleksionsprocesser i samarbejde med den kliniske vejleder og kollegaer.
 3. Selvstændighedsfase, hvor den studerende vil varetage mere selvstændige opgaver og se sig i stand til at reflektere over egen praksis.

For alle faggrupper af studerende gælder en generel målsætning med uddannelsesopholdet, nemlig at den studerende efter endt ophold er i stand til at:

- arbejde i et tværfagligt miljø med viden om eget ansvars- og kompetenceområde
- redegøre for kendskab til de mest almindeligt forekomne psykiske lidelser hos Orions beboere
- reagere hensigtsmæssigt på observationerne af symptomer fra psykiske lidelser
- tilegne sig viden og vise sig i stand til at arbejde med metoder i socialt arbejde med sindslidende
- ud fra egne observationer vise sig i stand til at iværksætte og dokumentere det sociale arbejde med sindslidende.]

2. Redegør for samarbejdsformer/muligheder mellem den kliniske vejleder og den studerende (max 200 tegn inkl. mellemrum):

[Den studerende samarbejder til dagligt tæt med den kliniske vejleder, samt deltager en gang om ugen i en refleksionssamtale, hvor den individuelle studieplan evalueres og justeres.

For at sikre kvalitetsudvikling, er evaluering af den kliniske undervisningsperiode udarbejdet ud fra Orions skabeloner om evaluering for studerende i Orion.]

3. Redegør for hvordan den studerendes studiemetoder inddrages i læringsmulighederne (max 200 tegn inkl. mellemrum):

(Fx Portfolio og den individuelle studieplan)

[Se under pkt.1 og 2.]

4. Redegør for andre tiltag, der kan understøtte den studerendes faglige læring og udvikling, herunder eventuelle krav/forventninger til den studerende (max 200 tegn inkl. mellemrum):

[Orion er der et løbende undervisningstilbud med interne undervisere, som er et tilbud til alle elever og studerende under deres læringsforløb. Tilbuddet involverer bl.a. undervisning i "tilgang til stemmehøring, kommunikation, recovery, dobbelt diagnose, åben dialog tilgang, kognitiv tilgang, narrativ tilgang" m.m.]

5. Redegør for hvilke sygepleje- og sundhedsfaglige forsknings- og udviklingsaktiviteter den studerende har mulighed for at forholde sig til, få indblik i eller deltage i (max 200 tegn inkl. mellemrum):

[Som studerende får du et indblik i projektarbejde som en vigtig metode til at sætte fokus på forskellige emner. I øjeblikket er der igangværende projekter omkring åben dialog, refleksion, udvikling af dokumentation, stemmehøring, udvikling af aktivitets- og samværstilbud mv.]

GENEREL STUDIEPLAN TIL MODUL 8

Generel studieplan

Den generelle studieplan skal give den studerende mulighed for at udarbejde den individuelle studieplan.

Redegør for hvordan det er muligt at opnå modulets læringsudbytte⁵ og modulets fast- og planlagte studieaktivitet:

[I samarbejde med den kliniske vejleder, arbejder den studerende med at opnå modulets læringsudbytte samt den fastlagte studieaktivitet i kombination med de følgende områder:

- Medicin, farmakologi, herunder medicin håndtering.
- Psykiske lidelser, sygdomslære.
- Kommunikation.

⁵ Hvis det enkelte kliniske undervisningssted ikke kan udfolde modulets læringsudbytte kan der samarbejdes med andre afdelinger/sectorer i forhold til at opnå modulets læringsudbytte.

- Psykosocial rehabilitering.
- Recovery, empowerment.
- Tilgang til stemmehøring.
- Relationsarbejde, herunder kontaktpersonens rolle.
- Kognitiv tilgang.
- Lovgivning, herunder serviceloven contra psykiatriloven.
- Etik.
- Daglig refleksion.
- Narrativ tilgang.
- Supervision.
- Tilgang til misbrug.
- Individuelle planer.
- Værdibaseret tilgang.
- Jeg-støttende sygepleje.
- Miljøterapi.
- Nada behandling.
- Åben Dialog tilgang.

Eksempler kan være at arbejde med de dilemmaer, der opstår i mødet mellem de forskellige lovgivningskomplekser, fx i forhold til selvbestemmelsesret contra behandlingsdom, eller forskellige syn på psykisk sygdom og deres konsekvenser for, hvordan borgeren mødes og forstås.

Med udgangspunkt i overstående områder, og for at opnå modulets læringsudbytte, kan den studerende opdele de kliniske undervisningsuger ind til emne/temaer som eksempelvis:

Recovery, lovgivning, sygdomslære, kommunikation, åben dialog/narrativ/kognitiv tilgang.

Den studerende læringsmiljø i Orion er højt respekteret af det øvrige personale i Orion, hvilket betyder, at de accepterer og forstår at den enkelte studerende, er i et læringsmiljø fremfor et arbejdsmiljø og at den enkelte studerende ikke er en del af normeringen. Det betyder i det daglige arbejde, at den studerende kan læse og reflektere efter behov, og at den daglige tilgang til de mennesker, der bor i Orion er studieorienteret. Den studerende vil også have mulighed for et studiebesøg samt være i refleksionsgruppe i samarbejde med Hillerøds psykiatriske center eller Johannes Hages hus i Nivå.

Til daglig vil den studerende have mulighed for at deltage i overlapsituationer og i daglige refleksioner (tidsfastlagt) med de øvrige medarbejdere, samtidig i teammøder og personalemøder en gang om måneden.

Redegør for hvilke elementer fra Logbog i medicin håndtering, der er mulighed for at deltage i på modulet:

Der er mulighed for at dosere medicin i samarbejde med sygeplejekonsulenterne, samt deltage i drøftelse og tværfaglige samtaler, eksempelvis i forbindelse med psykiaterens ugentlige besøg i Orion, ligesom der arbejdes med logbog.

Ang. medicin håndtering, se evt. linket vedr. medicin håndtering:

[https://www.psykiatri-regionh.dk/om-](https://www.psykiatri-regionh.dk/om-hospitalet/Ledelse/Centerledelser/Documents/Vejledning_Overfoerelse_af_ordination_samt_dispensering_administration_medicin2012.doc)

[hospitalet/Ledelse/Centerledelser/Documents/Vejledning_Overfoerelse_af_ordination_samt_dispensering_administration_medicin2012.doc](https://www.psykiatri-regionh.dk/om-hospitalet/Ledelse/Centerledelser/Documents/Vejledning_Overfoerelse_af_ordination_samt_dispensering_administration_medicin2012.doc)

Redegør for læringsmulighederne indenfor medicinsk⁶ og kirurgisk sygepleje⁷:

[Der kan arbejdes med dele af medicinsk sygepleje, herunder diabetes og sårpleje.]

Evaluering og kvalitetsudvikling

Redegør for hvordan evalueringer⁸ indgår i en fortsat kvalitetssikring af klinisk undervisning, fx drøftelser med ledelsen og andet:

⁶ Medicinsk sygepleje forstås som: Der skal være patientforløb indenfor medicinsk sygepleje. Der skal være en klinisk sygeplejerske med relevant kompetence, der kan vejlede den studerende indenfor medicinsk sygepleje.

⁷ Se medsendt bilag til inspiration: *Organisatoriske og læringsmæssige rammer for opnåelse af kompetencer i kirurgisk sygepleje – afkortet forløb.*

⁸ Her tænkes på alle former for evaluering af klinisk undervisning, herunder evalueringer udsendt fra UDEVA og fra uddannelsesinstitutionen.

Den studerendes evaluering til dagligt, er i tæt samarbejde med den kliniske vejleder, samt en refleksions samtale en gang om ugen, hvor den individuelle studieplan evalueres og justeres.
For at sikre kvalitetsudvikling, er evalueringen af den kliniske undervisningsperiode udarbejdet ud fra Orions skabeloner om evaluering for studerende i Orion.

Udarbejdet af

Dato: 2015

Navn (e): Lee Simon Little

Titel (er): Kontaktperson, sygeplejerske, klinisk vejleder

E-mailadresse (r): lee.simon.little@regionh.dk

Tlf.:

Hvis der sker ændringer i godkendelsesperioden, der får væsentlige konsekvenser for de studerendes kliniske undervisning og modtagelse af nye studerende, skal ledelsen af det kliniske undervisningssted orientere den kliniske koordinationsenhed herom.