

MODULBESKRIVELSE

Modul 4 - Sygeplejerskeuddannelsen **Sygepleje – grundlæggende klinisk virksomhed**

Modulbeskrivelsen er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje (BEK nr. 29 af 24/01/2008) og Rammer for sygeplejerskeuddannelsens kliniske del i Region Hovedstaden, februar 2008 og Portfolio Region Hovedstaden, godkendt 30. juni 2008. Modulbeskrivelsen er godkendt i RKU den 18. september 2014. Rev. 13. jan. 2015. Rev. 29.06.15: link til brandskolen revideret. Rev. 16.11.2015: aflevering og kvittering af dokumenter (Praktikportal). Rev. 29.01.16: ifht. Praktikportal. Rev. 21.04.16 ifht skriftlig oplæg s.10. Rev. 11.08.16 ifht. Praktikportal.

Indholdsfortegnelse

1. Læringsudbytte og centrale fagområder	3
2. Dokumenterede aktiviteter rettet mod klinisk undervisning	4
3. Individuel studieplan og studiesamtale	4
4. Portfolio.....	4
5. Litteratur.....	4
6. Rammer for klinisk undervisning.....	4
6.1 Studieaktivitetsmodel	5
7. Fokusområder i klinisk undervisning.....	6
7.1 Logbog for medicin håndtering	7
8. Konkretisering af læringsudbytte	7
9. Fastlagt studieaktivitet.....	8
10. Intern klinisk prøve	9
10.1 Sygeplejeinterventioner relateret til grundlæggende klinisk virksomhed	9
10.2 Skriftligt oplæg til intern prøve	10
10.3 Mundtlig eksamination.....	11
10.4 Bedømmelse	11
11. Brug af prøvoforsøg uden prøveafvikling.....	11
12. Afvikling af prøve ved sygdom.....	11

1. Læringsudbytte og centrale fagområder

Modulet retter sig mod kliniske patientsituationer og individuelle patientforløb knyttet til grundlæggende medicinsk og kirurgisk sygepleje i sekundær og/eller primær sundhedstjeneste. Modulet retter sig ligeledes mod at udføre sygepleje relateret til menneskets fysiologiske behov og samspil mellem patient og sygeplejerske.

Modulet kan tilrettelægges i forhold til børn, unge, voksne og ældre. Efter modulet har den studerende opnået følgende læringsudbytte:

- At reflektere over patientsituationer i relation til den enkeltes levevilkår, evner, muligheder samt sygeplejeinterventioner i forbindelse hermed
- At begrunde valg af sygeplejeinterventioner på baggrund af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden om grundlæggende klinisk virksomhed
- At observere og identificere fænomener knyttet til fysiologiske behov og reaktioner på sygdom og lidelse
- At anvende kliniske metoder til vurdering af patienters fysiologiske tilstand, herunder ernæringstilstand
- At identificere sygeplejebehov, opstille mål, udføre, evaluere og dokumentere individuelle patientforløb
- At anlægge et patientperspektiv og samarbejde med patient og fagpersoner om planlægning, udførelse og evaluering af sygepleje
- At foretage udvalgte kliniske vurderinger og instrumentelle sygeplejehandlinger
- At anvende grundlæggende hygiejniske principper og overholde gældende retningslinjer

Læringsudbyttet uddybes under punkt 8

Centrale fagområder:

Fag-ECTS-point	Teori	Klinik
Sygepleje	0	7
Anatomi og fysiologi	0	4
Mikrobiologi	0	2
Ernæringslære og diætetik	0	2

2. Dokumenterede aktiviteter rettet mod klinisk undervisning

Følgende E-learningkurser skal være gennemført:

- E-learning i *basal HLR* (hjerte-lunge-redning) og færdighedstræning (svarende til basal genoplivningskursus), skal gennemføres på uddannelsesinstitutionen.
- E-learning i *håndhygiejne*: [link til kursus](#) (Max. 1 år gammel)
- E-learning i *brandforebyggelse og bekæmpelse*: [link til kursus](#) (Max. 1 år gammel)

Studerende dokumenterer gennemført E-learningkurser ved at uploade dokumenter i Praktikportalen inden klinisk undervisning kan påbegyndes. Den kliniske vejleder godkender herefter i Praktikportalen, at dokumenterne er uploadet og set.

3. Individuel studieplan og studiesamtale

I den kliniske periode gennemføres minimum fire studiesamtaler. Den individuelle studieplan, der er obligatorisk, udarbejdes efter den indledende studiesamtale. Planen justeres og evalueres ved de efterfølgende samtaler. Se nærmere om krav og indhold til den individuelle studieplan og studiesamtaler i afsnittet: Studiesamtaler i *Rammer og retningslinjer for klinisk undervisning* på den kliniske hjemmeside: www.kurh.dk

Studerende på Metropol skal uploade den individuelle studieplan i Praktikportalen.

4. Portfolio

Portfolio er det obligatoriske studieredskab, der danner grundlag for refleksion og læring i såvel teori som klinik gennem hele studiet. Den består af en præsentationsdel, en læringsdel og en dokumentationsdel. Se den kliniske hjemmeside: www.kurh.dk

5. Litteratur

Med udgangspunkt i modulets fagområder og ECTS-point udarbejdes der løbende en litteraturliste. Studerende uploader litteraturlisten i Praktikportalen og den kliniske vejleder attesterer i Praktikportalen. Du kan læse mere om krav til litteratur i *Rammer og retningslinjer for klinisk undervisning*, se hjemmesiden: www.kurh.dk

6. Rammer for klinisk undervisning

I den kliniske undervisning har den kliniske vejleder en central rolle i forhold til planlægningen af den kliniske periode. Den kliniske vejleder er ansvarlig for at der:

- Udvalges konkrete situationer og borgerforløb, der gør det muligt for den studerende at arbejde målrettet mod opnåelse af modulets læringsudbytte
- Skabes mulighed for en progression i læringstilbuddene til den studerende, med en bevægelse fra det observerende og reflekterende til udøvelse af sygeplejeinterventioner, i forhold til modulets læringsudbytte.

Den studerende er ansvarlig for at deltage i:

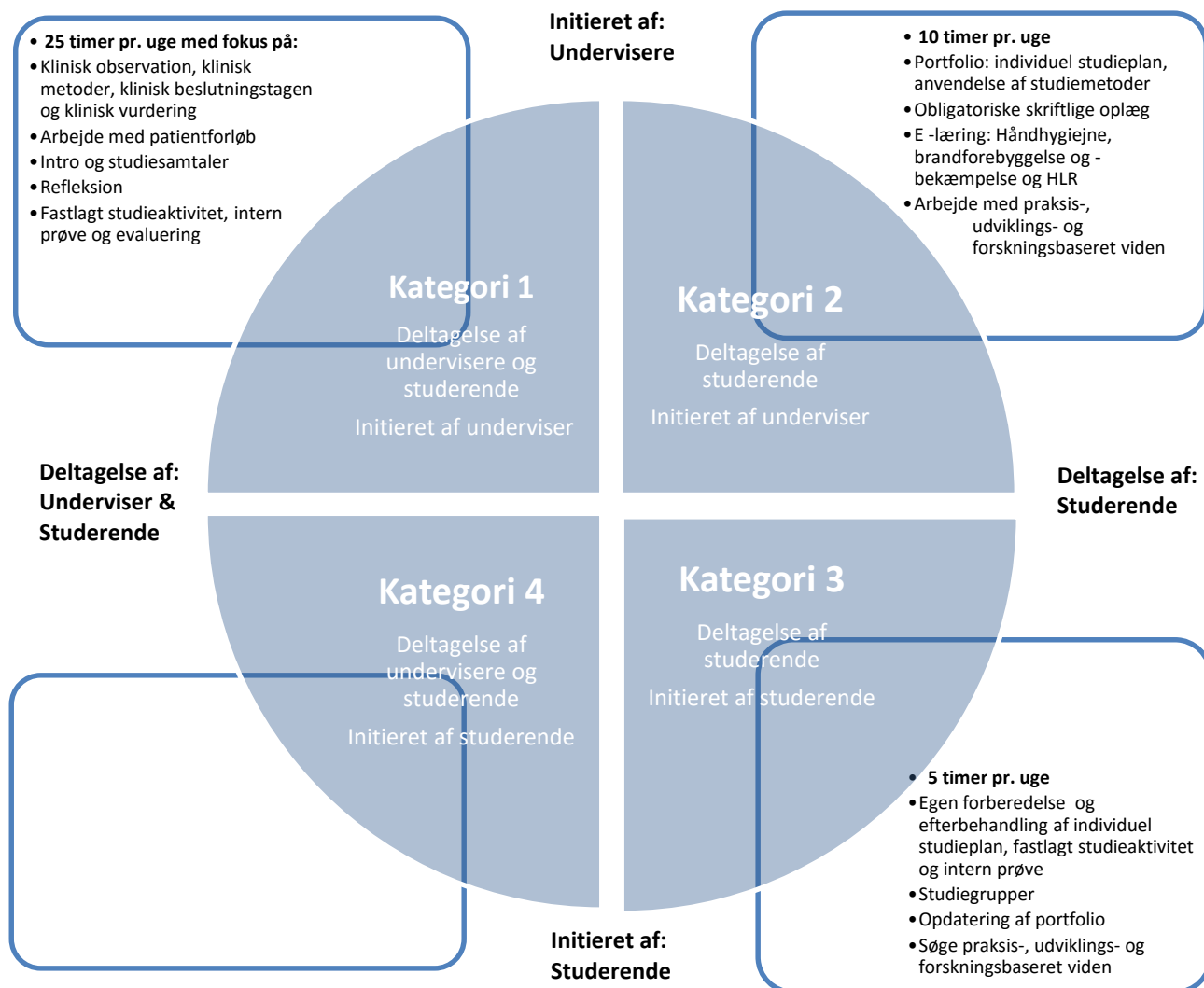
- Planlægningen af læringsforløbet
- Lærings-, vejlednings- og refleksionssituationer
- Varetagelsen af sygepleje, i tæt samarbejde med den kliniske vejleder og andre sygeplejersker.

6.1 Studieaktivitetsmodel

Studieaktivitetsmodellen er et studieredskab til planlægning og organisering af studieaktiviteten på **40 timer om ugen**.

Den obligatoriske deltagelsespligt på 30 timer i klinisk undervisning er placeret i kategori 1 og 2. De resterende 10 timer kan anvendes ud fra det kliniske undervisningssteds anbefalinger fx til planlagt litteraturstudie, deltagelse i udviklingsprojekter, studiebesøg, egen forberedelse, obligatoriske skriftlige oplæg, egne refleksionsgrupper osv. På dette modul er de 10 timer fordelt med 5 timer i kategori 2 og 5 timer i kategori 3.

Studieaktivitetsmodellen kan med fordel inddrages ved introduktionen af den/de studerende for, at styrke dialogen med de studerende om tilrettelæggelse af modulet og en forventningsafstemning af de studerendes egen indsats for, at nå modulets læringsudbytte.



Note 1. Underviseren er en uddannelsesansvarlig, klinisk vejleder eller en sundhedsfaglig fagperson på min. sygeplejerskeniveau, som den kliniske vejleder har uddelegeret undervisningen til.

Note 2. Obligatoriske skriftlige oplæg er aflevering af individuel studieplan, oplæg til fastlagt studieaktivitet og intern prøve og andet, der er initieret af underviser ud fra modulbeskrivelsen.

Note 3. Håndhygiejne, brandforebyggelse- og bekæmpelse og HLR er en forudsætning for at kunne deltage i klinisk undervisning.

7. Fokusområder i klinisk undervisning

På modul 4 er der fokus på færdigheder og interventioner i forhold til grundlæggende klinisk virksomhed.

Den studerende skal i den kliniske undervisning indgå i professionelle omsorgsrelationer, hvor den studerende under vejledning af klinisk vejleder eller sygeplejerske træner i at identificere sygeplejehov, opstille mål, udføre, evaluere og dokumentere individuelle patientforløb.

Den studerende reflekterer kontinuerligt over patientfænomener og patientsituationer i relation til patientens levevilkår og muligheder.

7.1 Logbog for medicinhandling

Med udgangspunkt i Logbog i medicinhandling for sygeplejestuderende i Region Hovedstaden understøtter den kliniske vejleder den studerende i medicinhandling i forhold til modulets læringsudbytte.

8. Konkretisering af læringsudbytte

I det følgende gives der eksempler til konkretisering af læringsaktiviteter relateret til læringsudbytte. Fremstillingen skal ikke opfattes som udtømmende, men ses som en vejledning til studerende og kliniske vejledere med henblik på, at den studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer i grundlæggende kliniske virksomhed.

Reflekterer over patientsituationer i relation til den enkeltes levevilkår, evner, muligheder samt sygeplejeinterventioner.

Den studerende reflekterer over patientsituationer, hvor patienterne har:

- Medicinske eller kirurgiske pleje- og behandlingsforløb
- Behov for sygepleje
- Forskellige oplevelser af sygdom og lidelse
- Særlige levevilkår

Begrunder valg af sygeplejeinterventioner på baggrund af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden om grundlæggende klinisk virksomhed.

Den studerende inddrager og analyserer grundlæggende klinisk virksomhed med:

- Lærebøger og fagblade
- Udviklings- og forskningsmateriale
- Kliniske retningslinjer, instrukser, procedurebeskrivelser m.m.
- Plejeplaner

Observerer og identificere fænomener knyttet til fysiologiske behov og reaktioner på sygdom og lidelse samt identificere sygeplejebehov, opstille mål, udføre, evaluere og dokumentere individuelle patientforløb.

Den studerende træner den kliniske beslutningsproces ved at:

- Planlægge sygepleje i samarbejde med den enkelte patient med inddragelse af patienters reaktioner på sygdom og lidelse
- Udføre sygeplejeinterventioner i samarbejde med patienter i forhold til kropspleje, hygiejne, respiration, kredsløb, væske og ernæring, mobilisering, udskillelse af affaldsstoffer, søvn og hvile
- Evaluere de udførte sygeplejeinterventioner i samarbejde med patienten
- Dokumentere sygepleje ud fra klinikkens dokumentationsredskaber
- Mundtligt formidle sygepleje ved fx rapport, konference

Anvender kliniske metoder til vurdering af patienters fysiologiske tilstand, herunder Ernæringstilstand.

Den studerende træner og anvender kliniske metoder til vurdering af patientens fysiologiske behov som fx:

- Ernæringsrisikovurdering
- Vurdering af hydreringstilstand
- Smertevurdering
- Tryksårsvurdering
- Faldrisikovurdering
- Mobilitetstest

Anlægger et patientperspektiv og samarbejde med patient og fagpersoner om planlægning, udførelse og evaluering af sygepleje.

- Den studerende træner med afsæt i den enkelte patients plejebestand i samarbejde med andre sundhedsprofessionelle, fx gennem udarbejdelse af plejeplan
- Den studerende tilrettelægger i samarbejde med andre sundhedsprofessionelle sygepleje af den enkelte patient i et forløbsperspektiv, fx overflytning til anden afdeling eller udskrivelse
- Den studerende samarbejder med tværfaglige samarbejdspartnere om grundlæggende klinisk virksomhed, fx mobilisering

Foretager udvalgte kliniske vurderinger og instrumentelle sygeplejehandlinger.

Den studerende træner instrumentelle sygeplejehandlinger, som eksempelvis:

- Måle og registrere patientens fysiologiske værdier
- Prøvetagning af eksempelvis urin, afføring og ekspektorat
- Sygeplejehandlinger relateret til patienter, der har ernæringssonde
- Sygeplejehandlinger relateret til patienter, der har blærekateter
- Sygeplejehandlinger relateret til patienter, der får iltterapi
- Sygeplejehandlinger relateret til patienter, der har sår og forbindingsskift

Anvender grundlæggende hygiejniske principper og overholde gældende retningslinjer.

Den studerende træner og anvender grundlæggende hygiejniske principper, der er knyttet til den direkte patientpleje, som eksempelvis:

- Patientens kropspleje og hygiejne
- Håndvask og hånddesinfektion
- Anvendelse af handsker
- Håndtering af rene og urene utensilier
- Håndtering af patientens udskillelse og sekreter
- Smitteforebyggelse knyttet til smittemodtagelige patienter
- Øvrige hygiejniske principper

9. Fastlagt studieaktivitet

Gennemførelse og dokumentation af en fastlagt studieaktivitet indgår som et studiekrav i modulet og er en forudsætning for, at den studerende kan deltage i intern prøve på modul 4, jf. *BEK. nr. 29 af 24. januar 2008 om studieordning for uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje, bilag 2, punkt 4.2.*

Den studerende skal udføre, under ansvar af en klinisk vejleder, én fastlagt studieaktivitet rettet mod kliniske metoder til vurdering af patienters fysiologiske tilstand.

Eksempler på fastlagte studieaktiviteter:

- Ernæringsrisikovurdering
- Smertevurdering
- Mobilitetstest
- Faldrisikovurdering
- Tryksårsvurdering
- Vurdering af væskebalance
- Patientmodtagelse, indhentning af patientdata, indlæggelsessamtale
- Kropspleje og hygiejne samt hudpleje

Efterfølgende udarbejder den studerende en beskrivelse, hvori der fremgår teoretiske begrundelser for den udførte sygeplejeintervention.

Beskrivelsen må have et sideantal svarende til 2.400 – 4.800 tegn inkl. mellemrum. Beskrivelsen udarbejdes efter *tekniske retningslinjer for opgaveskrivning* gældende for den pågældende uddannelsesinstitution og *Juridiske retningslinjer for indsamling af patientdata til brug i opgaver og projekter, 2009*.¹

Den studerende skal udarbejde en litteraturliste indeholdende anvendt litteratur i forhold til fastlagt studieaktivitet (jf. *tekniske retningslinjer for opgaveskrivning*). Litteraturliste skal være baseret på praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden, herunder evt. specifikke sygeplejefaglige standarder, retningslinjer og vejledninger. Litteraturlisten indgår ikke i de angivne tegn.

Aflevering af det skriftlige oplæg og litteraturliste skal uploades i Praktikportalen, som en pdf-fil. Afleveringen sker efter aftalt tidspunkt med den kliniske vejleder.

Den kliniske vejleder godkender i Praktikportalen at den studerende har gennemført den fastlagte studieaktivitet.

10. Intern klinisk prøve

Modulet bedømmes ved en individuel intern klinisk prøve, der finder sted inden for de sidste tre uger af den kliniske undervisningsperiode i modul 4.

Den interne kliniske prøve skal dokumentere, om den studerende har opnået modulets læringsudbytte.

Forudsætning for at påbegynde den interne kliniske prøve er, at den kliniske vejleder kan godkende, at den studerende har:

- Gennemført og fået attesteret den fastlagte studieaktivitet
- Mulighed for at opfylde deltagelsespligten²

Den kliniske vejleder introducerer til og vejleder til den interne kliniske prøve. Der tilbydes i alt én lektions vejledning ved klinisk vejleder til vejledning til det skriftlige og det mundtlige oplæg.

Den interne kliniske prøve på modul 4 består af:

- Skriftligt oplæg
- Mundtlig eksamination
- Udvalgt portfoliomateriale

10.1 Sygeplejeinterventioner relateret til grundlæggende klinisk virksomhed

Den studerende vælger i samarbejde med den kliniske vejleder et patient/borger forløb indenfor grundlæggende klinisk virksomhed.

¹ Se den kliniske hjemmeside kurh.dk

² Deltagelsespligten for at få godkendt de kliniske ECTS er minimum 80 % tilstedeværelse i den kliniske undervisning i modul 4.

I samarbejde med patienten/borgeren og sygeplejepersonalet udfører den studerende sygeplejeinterventioner relateret til grundlæggende klinisk sygepleje. Varigheden af sygeplejeinterventionerne afhænger af det valgte patient/borgerforløb, og må have et omfang på ca. to timer. Den kliniske vejleder indgår i forløbet som observatør med henblik på at vejlede den studerende.

10.2 Skriftligt oplæg til intern prøve

På baggrund af de udførte sygeplejeinterventioner udarbejder den studerende et skriftligt oplæg, der afspejler læringsudbytte for modul 4. Oplægget afspejler systematikken i sygeplejeprocessen/ klinisk beslutningstagen.

Oplægget udarbejdet med inddragelse af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden, herunder evt. afdelingsspecifikke sygeplejefaglige standarder, retningslinjer, vejledninger etc. skal indeholde:

- Præsentation af den valgte patient
- Kort beskrivelse af patientens behov/ problemer
- Udvælgelse og teoretisk begrundelse for én til to af patientens grundlæggende sygeplejeproblemer, som relaterer sig til den udførte pleje
- Analyse af det/de udvalgte sygeplejeproblem(er)
- Mål
- Teoretisk argumentation for de udførte grundlæggende sygeplejeinterventioner

Det skriftlige oplæg udarbejdes i tydeligt fagsprog og må have et omfang svarende til max. 4.800 tegn inkl. mellemrum.

Oplægget udarbejdes efter *tekniske retningslinjer for opgaveskrivning* gældende for den pågældende uddannelsesinstitution og *Juridiske retningslinjer for indsamling af patientdata til brug i opgaver og projekter, 2009*.

Udover det skriftlige oplæg, der er udarbejdet på baggrund af sygeplejeinterventionerne, udvælger den studerende i samarbejde med den kliniske vejleder et skriftligt materiale fra sin portfolio. Portfoliomaterialet skal være udarbejdet i løbet af den kliniske undervisning på modul 4. Det skriftlige oplæg fra sygeplejeinterventionen danner sammen med portfoliomaterialet udgangspunkt for den interne kliniske prøve.

Der vedlægges en litteraturliste baseret på praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden, herunder evt. afdelingsspecifikke sygeplejefaglige standarder, retningslinjer og vejledninger. Litteraturlisten indgår ikke i de angivne antal tegn.

Aflevering af det skriftlige oplæg og litteraturliste foregår ved at den studerende uploader det skriftlige oplæg og litteraturliste i Praktikportalen, som en pdf-fil. Dette skal ske inden kl. 12.00, senest 2 hverdage efter, at sygeplejeinterventionerne har fundet sted (dvs. hvis den studerende har udført sygeplejeinterventioner mandag, skal det skriftlige oplæg uploades senest den følgende onsdag klokken 12). Oplægget skal desuden være uploadet senest tre hverdage forud for, at eksaminationen skal finde sted.

Den kliniske vejleder godkender i Praktikportalen for aflevering af skriftligt oplæg til intern prøve.

10.3 Mundtlig eksamination

Grundlaget for eksaminationen er den studerendes skriftlige oplæg om de udførte sygepleje-interventioner, det udvalgte materiale fra portfolio og det mundtlige oplæg. Viden fra tidligere moduler, der understøtter det skriftlige og mundtlige oplæg kan inddrages i eksaminationen.

Eksaminationen har en varighed af 30 minutter.

Den studerende indleder med et mundtligt oplæg af max. 5 minutters varighed, hvor den studerende evaluerer de udførte sygeplejeinterventioner med afsæt i praksis- udviklings og forskningsbaseret viden.

Den studerende eksamineres herefter i 25 minutter med udgangspunkt i modulets læringsudbytte.

Der er efterfølgende 10 min. til votering og tilbagemelding.

De to eksaminatorer er fælles om at gennemføre eksaminationen. Den kliniske vejleder er hovedansvarlig for at stille den studerende spørgsmålene under eksaminationen.

10.4 Bedømmelse

Der foretages en bedømmelse af den studerendes præstation på baggrund af det skriftlige og mundtlige oplæg samt selve eksaminationen. Prøven bedømmes bestået/ikke bestået (*BEK nr. 262 af 20. marts 2007 om karakterskala og anden bedømmelse*). Præstationen bedømmes ud fra modulets læringsudbytte.

De to eksaminatorer er ens stillet i forhold til bedømmelse af den studerendes præstation. Ved evt. uenighed skal man diskutere sig frem til en fælles bedømmelse.

I henhold til gældende eksamensbekendtgørelse kan kun eksaminatorer være til stede ved voteringen.

Den kliniske vejleder og underviser fra skolen attesterer i Praktikportalen for bestået/ikke bestået prøve.

11. Brug af prøvoforsøg uden prøveafvikling

Den studerende er automatisk tilmeldt prøve ved modulets start. Den eneste undtagelse er dokumenteret sygdom og barsel.

I følgende situationer har den studerende brugt et prøvoforsøg uden at have mulighed for at gå til prøve:

- Manglende deltagelsespligt
- Manglende gennemført og attesteret fastlagte/planlagte studieaktivitet
- Manglende opfyldelse af de fastsatte formkrav til opgavebesvarelse

Se afsnit omkring prøver i *Rammer og retningslinjer for klinisk undervisning* på: www.kurh.dk

12. Afvikling af prøve ved sygdom

Se *Rammer og retningslinjer for klinisk undervisning* på: www.kurh.dk