

## Klinisk Uddannelsesråd (KUR)

Torsdag d. 11. juni 2020, kl. 12.30-15

### Til stede:

Anne Grande, Pernille Møller og Katrine Helle Nymark Odgaard (Region H – Center for HR, Sektion for Grunduddannelser)  
Betina Wilhjelm (Rigshospitalet), Inger Kuch Poulsen (Region H's Psykiatri)  
Lene Ingemann (Kbh. Kommune), Ayo Brandt (Høje Tåstrup Kommune),  
Trine Tullin (Gentofte Kommune), Vilja Stange (Helsingør Kommune), Henrik D. Bech (KKR)  
Lizette Hansen (stud. Hillerød), Michella Maria Soelberg (stud. UCD),  
Bjarke Brandt (stud. T86), Camilla Flyvholm Schwarz (stud. T86),  
Lene Just, Grisja V. Strømstad, Merete Brædder  
Pia Palmæs (UCD), Charlotte Bjørn (Klinisk koordinator, KP)

### Afbud:

Mette la Cour Sell (KP Sygeplejerskeuddannelsen),

København  
Professionshøjskole

### Sygeplejerskeuddannelsen

Institut for Sygeplejerske- og  
Ernæringsuddannelser  
Det Sundhedsfaglige Fakultet  
Tagensvej 86  
2200 København N  
Tlf. nr. 70 89 09 90  
phm\_isy@kp.dk  
www.kp.dk  
Sagsnr.

### Dagsorden

### Formål/ansvar

#### 1. Velkommen og præsentation

Lene Just orienterede kort om baggrunden for Klinisk UddannelsesRåd (KUR).

#### 2. Status på Kommissorium

Kommissoriet er blevet justeret siden sidste møde.

Lene Just orienterede om, at ændringerne fra sidste møde er blevet integreret, og at tanken er, at den kan revideres igen om et års tid.

Der skal foretages enkelte sproglige rettelser. Desuden skal det præciseres, at KUR kan igangsætte udviklingsprojekter, hvor der nedsættes under-/arbejdsgrupper.

Det blev drøftet, om det er muligt at beskrive opgaverne i undergrupperne tydeligere. Omvendt er det netop svært at definere på forhånd, da de nedsættes ad hoc.

Henrik D. Bech oplyste, at kommunerne har mange mødefora, og at man er i øjeblikket ved at overveje organiseringen – herunder hvilke grupper og mødefora der er behov for på uddannelsesområdet. Dette mødefora er et sådant, men der er behov for det.

## Dagsorden

## Formål/ansvar

Pia Palnæs gjorde opmærksom på, at det fremgår, at der er tale om et rådgivende forum, men det er ikke klart, hvem man er rådgivende for.

De studerende påpegede, at tidspunktet for mødeafholdelse er uhensigtsmæssigt. Juni er eksamensmåned og dermed temmelig presset, og her ligger også mange andre møder, som de samme studerende deltager i. Opfølgning på Dialogmøderne har været årsagen til at KUR-møderne er lagt i juni, men der skal naturligvis tages hensyn til studerende.

### Herfra:

Kommissoriet renskrives og sendes til endelig godkendelse pr. mail i gruppen.

---

### 3. Status på klinisk undervisning i forårssemesteret

Coronasituationen havde stor indflydelse på afviklingen af den kliniske undervisning i forårssemesteret. På mødet gøres status over semesteret og konsekvenserne for de studerende.

Charlotte Bjørn og Lene Just gjorde status på afviklingen af forårets kliniske undervisning.

#### **1. semester**

Der blev lavet digitalt understøttet klinisk undervisningsforløb til de studerende på 1. semester, da de fleste blev hjemsendt.

#### **2. semester**

73 studerende mangler børnekryds, men ellers har der ikke været udfordringer. De når at hente det i løbet af uddannelsen.

#### **3. semester**

2. rul blev hjemsendt i 4 uger med relevante aktiviteter, og kunne herefter vende tilbage.

#### **4. semester**

Her blev fundet mange gode løsninger på klinikrelevante hjemmeopgaver. Her er fortsat udfordringer med mange studerende, der mangler sundhedspleje og skal indhente det i løbet af den resterende uddannelse.

#### **5. semester**

De studerende kom godt igennem klinikken og fik godt understøttede studieaktiviteter.

#### **6. semester**

Nogle har været hjemsendt med klinikrelevante aktiviteter, men de fleste er tilbage i klinikken.

Senest i starten af juli orienteres studerende om klinikpladser til efteråret.

## Dagsorden

## Formål/ansvar

---

De studerende påpegede, at de ikke har opnået klinisk erfaring på fx 5. semester, hvilket er uheldigt. Studieaktiviteterne kan ikke erstatte den kliniske undervisning. De studerende ville vide, om den kliniske undervisning skal indhentes senere, så de får erfaringen. Lene Just oplyste, at man fra ministeriets side har meddelt, at der ikke skal tilbydes erstatningsundervisning i klinikken, men hvor det er nødvendigt, tænkes det ind i fordelingen af klinikpladser.

De studerende fortalte, at det er blevet tydeligt for dem, hvor stor betydning den kliniske undervisning har for deres læringsudbytte og deres uddannelse.

Bettina Wilhjelm oplyste, at Rigshospitalet lagde mange kræfter i erstatningsopgaverne, men at det var det muliges kunst. Derfor har Rigshospitalet også tilbudt de studerende at komme tilbage på 6. semester, så man kan indhente det forsømte her.

De studerende gav udtryk for, at de har fuld forståelse for håndteringen af situationen og den måde, der blev taget hånd om dem. Men erstatningsopgaver kan ikke gøre det ud for den praktiske erfaring (fx sundhedsplatformen), som de ellers ville have fået. Måske skal man derfor i starten af 6. semester sørge for at tage ekstra hånd om de studerende, der ikke har været i klinik på 5. semester.

Det er endnu ikke muligt at sige, om situationen har ført til øget frafald blandt studerende. Det overblik kan man først få efter ferien. UCD har oplevet øget sygdommelding blandt de studerende.

### Opsamling:

Børneområdet er pt den største udfordring, der venter, og det drejer sig om mange studerende. Hospitalerne forventes inddraget i arbejdet.

Alle parter inviteres ind til dialog om børnekrydset. Måske kan 5. semester komme i spil. Vilja opfordrede KP til at invitere sundhedsplejerskenetværket med til mødet.

---

#### 4. **Udviklingsopgaver i efteråret**

Tovholderne for arbejdsgrupperne gjorde status.

##### **Medicinhåndtering**

- Koordinationsudvalg for Log-bog for Medicinhåndtering

Der er ikke afholdt møder (maj var dog planlagt), men regionen og kommunerne har fået sendt materiale ud og der er fysisk møde på mandag. De rettelselser, der kan nå at komme med, kommer med til efteråret, resten må komme senere.

- Klinisk-Koordinering og pladshåndteringsfora

##### **Klinisk Koordinering og pladshåndtering**

Status pt. ukendt, men der har foregået drøftelser desangående ad hoc mellem relevante parter. Der har været ét møde, hvor kommunerne dog ikke deltog. Der var enighed om det hensigtsmæssige i at fastholde samarbejdet. Det er hensigtsmæssigt med en fast mødekadence, så deadlines mm overholdes.

---

Dagsorden	Formål/ansvar
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alternative/supplerende læringsformer – udviklingsgruppe</li> <li>➤ Internationale studerende</li> <li>➤ Semestersamarbejdsgrupper</li> </ul>	<p><b>Alternative læringsformer</b></p> <p>Der har været 2-3 møder, men den er pt. hvilende. Arbejdsgruppen skal nok gentænkes, da den har beskæftiget sig meget med 4. uge 1. semester. Det er relevant at bibeholde den.</p> <p>De studerende vil gerne deltage i denne arbejdsgruppe og bidrage med deres perspektiv. Andre sundhedsuddannelser har også gjort sig erfaringer, som man måske kan læne sig op ad. Samtidig skal man også være opmærksom på, at det kun skal være i begrænset omfang, at der finder alternativ undervisning sted.</p> <p>Men måske kan man nytænke hvad et klinisk undervisningssted egentlig er. Der har været eksempler på, at studerende har været gode til at arbejde med en teoretisk case, mens deres niveau er dalet, når de har stået med en ægte case i klinikken, da det ikke er det samme. På længere sigt kan man måske forestille sig at tage flere af døgnets timer i brug – især hvis normeringen øges. Her er det vigtigt at inddrage de studerende i arbejdet. Lene Just tager den videre ift. nedsettelse af formel gruppe. Den 4. kliniske uge har været en succes, men kræver mange ressourcer. Den kører også i efteråret, men den videre skæbne kendes ikke.</p> <p><b>Internationale studerende</b></p> <p>Der foregår ingen udveksling i efteråret, men gruppen har været aktiv tidligere. Der er arbejdet med anbefalinger, og der skal snarest arbejde videre med området. Der er indkaldt til arbejdsgruppemøde i august. Det vil være hensigtsmæssigt at invitere en fra international team ind i arbejdet.</p> <p><b>Semestersamarbejdsgrupper</b></p> <p>Grupperne har ikke været så aktive siden udarbejdelsen af de nye semesterbeskrivelser, men arbejdet giver fortsat mening. Der er fx kommet ny studieaktivitetsmodel, som Sygeplejerskeuddannelsen desværre ikke har nået at få omkring klinikken her i løbet af foråret. Derfor inddrages klinikken i kvalificeringen i løbet af efteråret, så den fra foråret 2021 er helt up to date.</p>
<p><b>5. Status på Individuel studieplan</b></p>	<p>Betina Wilhjelm og Katrine Odgaard orienterede om, at der har været afholdt to møder for i alt 22 personer før corona kom. Studerende var inviteret med i arbejdet. Det skal nu afklares, hvordan man kommer videre herfra.</p> <p>Den ikke færdige tanke har været at undersøge muligheden for at udvikle 4 modeller. De studerende inviteres fortsat med i arbejdet. Der ligger en plan for det videre arbejde klar før sommerferien. Det er pt ikke muligt at melde en deadline for arbejdet ud.</p>
<p><b>6. Godkendelse af kliniske undervisningssteder</b></p>	<p>Charlotte Bjørn og Merete Brædder orienterede om at der nu løbende sendes godkendelsesbrev ud til kliniksteder for 1. og 2. semester. Håbet er, at alt er synligt i praktikportalen inden for et par uger. Enkelte kliniksteder har misset deadline, men der er ved at blive rettet op på det.</p> <p>Næste runde (5. og 6. semester) igangsættes nu med frist til november.</p>

Dagsorden	Formål/ansvar
<p><b>7. Orienteringspunkter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fordeling af klinikpladser i ES 2020</li> <li>➤ Status på indrejsende studerende</li> <li>➤ Forårets dialogmøder udsat til efteråret</li> <li>➤ Temadag i efteråret er aflyst</li> <li>➤ Evaluering af klinisk undervisning og status på nyt koncept</li> <li>➤ Uddannelseshospitalet i Frederikssund</li> </ul>	<p><b>Fordeling af klinikpladser i ES 2020</b> Søgeprocessen er ved at være afsluttet. Senest første uge i juli offentliggøres den endelige fordeling for studerende og kliniksteder. Det sker lidt senere end normalt pga. corona.</p> <p><b>Status på indrejsende studerende</b> Der kommer ingen indrejsende studerende til efteråret, men forhåbentlig igen til foråret.</p> <p><b>Dialogmøder i efteråret 2020</b> Dialogmøderne i foråret er blevet udsat til efteråret. Nye datoer ligger i oktober. Dialogmøderne tilrettelægges som onlinetilbud, da mange kliniksteder er usikre på, om de får mulighed for at deltage med fysisk fremmøde. Der blev opfordret til at lave forudgående testmøder, så deltagere kan tjekke teknikken.</p> <p><b>Aflysning af temadag i efteråret</b> Efterårets temadag er aflyst. Der skal i løbet af efteråret tages til, hvad der videre skal ske i foråret.</p> <p><b>Evaluering af klinisk undervisning</b> Evaluering af klinisk undervisning er udsat. Der evalueres ikke i foråret.</p> <p><b>Uddannelseshospitalet i Frederikssund</b> Grisja Strømstad er ny projektleder for Uddannelseshospitalet i Frederikssund. Det starter op i august, og der er ved at blive ansat personale på afdelingen. Otte studerende fra kommende 6. semester har søgt om at komme derop. Kommunerne Halsnæs og Frederikssund skal være med til at udvikle nye modeller for læringsmiljø i tæt samarbejde med de studerende deroppe. Kommunerne efterspørger viden om konsekvenser for fordelingen samt status på og anden information om projektet. Efter sommerferien lægges mere materiale ud på kurh.dk. – link til nuværende informationer sendes ud med referatet.</p>
<b>8. Eventuelt</b>	<p>Sygeplejerskeuddannelsen slår en stilling op på ISE i kølvandet på Uddannelsesleder Dorte Helvings afgang. Endeligt indhold i stillingen ligger endnu ikke fast.</p>