

Dato & tid 24. maj 2018 / 9-11
 Referent Pernille Lunde
 Afbud Betina Wilhjelm, Pia Palnæs Hansen, Sanne Møller Knudsen
 Deltagere Anne Birch Grande, Karen Buur, Helle van Brugge Hansen, Kirsten Pedersen Lund, Inger Kuch Poulsen, Helene Helsø, Henrik Dyrholm Bech, Majbrit Fromberg, Lene Ingemann Sørensen, Lisbet Madsen, Lene Just, Grisja Vorre Strømstad, Hanne Riis, Dorte Helving Rasmussen

**Københavns
 Professionshøjskole**

Sygeplejerskeuddannelse
 Institut for Sygeplejerske- og
 Ernæringsuddannelser
 Det Sundhedsfaglige Fakultet
 Tagensvej 86
 2200 København N
 Tlf. nr. 70 89 09 90
 phm_isy@phmetropol.dk
 www.kp.dk
 CVR. 3089 1732

Samarbejds møde - om klinisk undervisning i Sygeplejerskeudd. Metropol/UCD

1.0 Kort status & plan for studieordningsprocessen mod 2019

➤ Videndeling fra gårsdagens konference

Der er stor enighed om, at det var en god og udbytterig konference – med mange gode input på forskellige niveauer.

Der var en fælles oplevelse af gode og udbytterige sessioner med uddannelsesfokus.

Sessionen om tværprofessionalitet havde en god trapeillustration af progressionen gennem uddannelsen – som måske kunne være en model der kunne bruges som illustration ift. andre tværgående områder

Kirsten Lund havde en oplevelse af at italesættelsen af de to studieordninger og et fælles tredje giver indtryk af, at der ikke er plads til den store nytænkning. Til det blev det bemærket, at det er korrekt, at der netop ikke på noget tidspunkt har været lagt op til, at vi skal lave revolutioner, men stå på erfaringerne med de to gode og helt nye studieordninger. Det efterlader forhåbentlig dog stadig plads til nytænkning ikke mindst i udmøntningen af studieordning i semesterbeskrivelser og undervisningsplanlægning

➤ Videre med studieordning – hvad er planerne nu

En lille skrivegruppe af tre ledere og to koordinatore fra KP Sygeplejerskeuddannelsen skriver på studieordningen primo juli og igen primo august. Input fra kliniske områder til rammer for semesterfordelingen af klinisk undervisning skal derfor meget snart foreligge, hvis det skal med i studieordningsarbejdet.

Studieordningen kommer i allerførste udkast i kommentering/høring hos relevante parter i aug.-september.

Dorte laver en aftale med Sanne og Henrik om hvordan de kliniske samarbejdspartnere bedst inddrages i høring/kommentering.

Der er desuden nedsat en styregruppe for de nye studieordninger under KP med repræsentation fra de kliniske uddannelses- og aftagerområder.

2. udgave af udkast til studieordning, skal danne rammen om arbejdet med semesterbeskrivelserne forventes klar ca. 1.10.18. Der er tale om et færdigt produkt, der dog stadig er åbent for justeringer, hvis den videre proces viser det nødvendigt/hensigtsmæssigt. Endelig studieordning skal omkring uddannelsesudvalg og godkendes af direktionen i foråret 2019

Det blev på mødet modtaget positivt, at studieordningen bliver udarbejdet som et udkast, så den ikke er helt lukket, mens semesterbeskrivelserne bliver udarbejdet.

- *Drøftelse af hvordan videre med semesterbeskrivelserne i efteråret – input til hvordan samarbejde og involvering*

Semesterbeskrivelsesprocessen i efteråret/vinter er endnu ikke færdigtegnet – men 5. semesterproces i vinteren 17/18 forventes at danne model for hvordan klinisk undervisning beskrives i samarbejdet med vægt på inddragelse af relevante kliniske parter.

Der blev udtrykt tilfredshed med denne plan – og aftalt at Dorte, Sanne og Henrik drøfter mere detaljeret hvordan det kommer til at køre.

Der kommunikeres løbende om processerne i nyhedsbrevet INFO Sygeplejerskeuddannelsen – der udsendes næste gang i juni måned.

2.0 Evaluering af Dialogmøderne d. 11. oktober

- *Input og drøftelse af form og indhold af dagen, hvad der fungerede godt og mindre godt mhp. planlægning af næste møde*

Form:

De kliniske vejledere er meget glade for Dialogmøderne og oplever stor gavn af at sidde sammen med de tilknyttede undervisere. Generelt en oplevelse af at samarbejdet mellem skolen og klinikken i store træk går godt.

Nogle bemærker at skift mellem og i grupper på dagen var for meget.

Der har tidligere været tale om, at der skulle være forskel på forårets og efterårets Dialogmøder, så det ene vil have mere form af at være et fælles arbejds møde end det andet. Der kunne på det ene være mere fokus på fælles faglige/pædagogiske input, der går på tværs af studieår.

Det foreslås, at nyhedsbrevene sendes ud op til Dialogmøderne, så informationerne kan drøftes eller danne baggrund for Dialogmøderne.

Inger K foreslår, at det kunne være sådan at afholdelse / sted for Dialogmøderne gik på skift mellem skolen og klinikken, da det kan give en anden mulighed for at flere fra klinikken kan deltage. Der efterspørges generelt flere faglige møder mellem undervisere og psykiatrien på baggrund af tidligere erfaringer.

Indhold:

På 1.-2. semester evaluerer de studerende den individuelle studieplan meget dårligt, da den har tendens til at blive noget diffust, der blot skal udfyldes på den rigtige måde. Den er et pædagogisk redskab, der skal arbejdes videre med. Lisbet indkalder samarbejdsgruppen snart, så de kan samle op og arbejde videre. Klinikken bakker op om, at den individuelle studieplan skal bibeholdes og arbejdes videre med.

Konklusion:

Samarbejdsgrupperne arbejder videre med form og indhold og inddrager input fra både tilbagemeldingerne på dialogmøderne og fra dette møde.

3.0 Status på hvilke samarbejdsfora, der er etableret – og input til hvilke der er brug for

- *Hvilke samarbejdsstrukturer og samarbejdsfora har vi pt*
- *Hvordan gik det med samarbejdsgrupperne om den videre udvikling af klinisk undervisning på de enkelte semestre/studieår – og om dialogmøderne?*
- *Drøftelse af fora for samarbejde på kort og længere sigt.*

Der mangler fortsat beslutninger om hvordan formelle samarbejdsfora – herunder det strategiske skal organiseres og hænge sammen. Der arbejdes med det på et strategisk niveau der i høj grad også handler om andre uddannelser. Fusion og en række andre omstændigheder har udsat disse drøftelser/beslutninger i flere omgang.

Men der er enighed om at i overgangen har vi har fundet en form der fungerer ret godt.

- 1) Dialogmøder
- 2) Samarbejds møder (som det i dag)
- 3) Samarbejdsgrupper på studieårene
- 4) Tæt dialog og samarbejde om aktuelle problemstillinger mellem Center for HRs ledelse, Uddannelsens ledelse og KKR's konsulent.

De uddannelsesansvarlige/konsulenter i kommunerne udtrykker at de savner mere overordnet og uddybende informationer fra og om uddannelsen. Det blev aftalt at kommunerepræsentanterne altid er velkomne til at invitere/kontakter Dorte H. ved ønsker/behov – så finder vi en form.

Det spørges efter anledninger, hvor uddannelsesinstitution og relevante fora i klinikken kobles om faglige spørgsmål. Fx om hvordan der arbejdes med klinisk beslutningstagen og –lederskab på skolen, så klinikken kan arbejde videre med samme retning. Der har været en række af den slags aktiviteter – og det bestræbes at det kan lade sig gøre. Og man kan altid henvende sig til uddannelseslederne i Sygeplejerskeuddannelsen for at undersøge mulighederne. Egentlig efteruddannelsesaktiviteter vil dog blive henvist til Efter- Videreuddannelsesafdelingen.

4.0 Undervisertilknytning efterår 2018

- *Der blev hen over jul lavet en ny model for undervisertilknytning – herunder også en kort beskrivelse af opgaverne underviserne har i forbindelse med klinisk undervisning på hvert semester. (Bilag med første udkast til efteråret) Modellen skal justeres nu mhp. at optimere modellen under de nuværende studieordning og ressourcevilkår.*
- *Kan det beskrives bedre hvilke rammer og forventninger der er for samarbejdet på de enkelte steder*
- *Drøftelse og input til videre forløb. Aftaler om hvordan vi samarbejder om at lande bedst muligt hurtigst muligt.*

Undervisernes opgaver er kort beskrevet for de enkelte semestre. I forhold til sidst er der tilføjet en enkelt sætning der understreger at tilknytningen også er samarbejde og dialog knyttet til de konkrete studenterrettede opgaver. Der er et ønske om at der bliver arbejdet med at beskrive en tydeligere ramme for samarbejdet og undervisertilknytningen, både hvad angår de normale og de problematiske forløb. Det vil der blive arbejdet med fremadrettet og ikke mindst ind i fælles ny studieordning.

Den nyere og enklere form for undervisningstilknytningen har foreløbigt fungeret relativt godt. Der efterspørges flere faglige møder mellem undervisere og psykiatrien på baggrund af tidligere erfaringer. Princippet har vist sig gode, hvor det har kunnet lade sig gøre – selv om det blev lidt hektisk med at lande en form hen over nytår.

Der er gang i revideringen. Mindre fokus på præcise antal studerende – og endnu mere på om der er synergier og om der er noget der kan gøres mere enkelt.

Det aftales at: Hvis der er yderlige muligheder for synergier hvor afdelinger/områder/kommuner arbejder sammen og derfor kunne have glæde af samme underviser eller hvis der er andre bemærkninger til undervisningstilknytningsmodellen – så bedes de meldes til Dorte H senest d. 8. juni, hvorefter den endelige tilknytning udarbejdes hurtigst muligt og udsendes.

5.0 Revision af Rammer og Krav

- *Drøftelse af input til revision af Rammer og Krav bl.a. i forhold til at tilpasse retningslinjer i forhold til 'problematiske forløb' til 2016-uddannelsens forskellige længder af kliniske perioder & retningslinjer for studerende der kommer retur fra orlov ift. samme kliniksted mm. (BILAG 2)*
- *Skal der nedsættes en lille hurtigt arbejde gruppe og se på forslag og inputs – eller kan det klares pr. mail? Obs vi skal have Hillerød/Nord med også.*

Problematiske forløb

- Det er ikke altid nok med 3 samtaler ved problematiske forløb, når de studerende er i klinikforløb i 20 uger på 6. semester. Der er måske behov for 1-2 samtaler mere. Antallet af samtaler er godt nok ved klinikforløb på 4 og 8 uger. Der er behov for at det kan rummes i retningslinjerne for håndteringen af problematiske forløb som beskrevet i Rammer og Krav- dokumentet.

Aftale:

Center for HR kommer med et forslag til formuleringer ift. 'problematiske forløb', hvordan det kan præciseres inden for 14 dage. Hanne samler og sikre at det kommer ud til kommentering efterfølgende sammen med øvrige rettelselser i Rammer og Krav.

Orlov mm.

- Formulering vedr. tilbagevenden efter orlov (bilag 2) skal ind i Rammer og Krav. Der var flere input til formulering. Hanne Riis går videre med det.

Aftaler:

Alle skal melder hurtigst muligt og senes om 14 dage tilbage til Hanne, hvis der er andre ønsker til småjusteringer til formuleringer/indhold i Rammer og Krav. kan være færdig inden sommerferien. Hanne koordinerer med Nord.

6.0 Kliniske vejlederes adgang til databaser og litteratur

Spg. fra Maibrit F: Hvordan kan de kliniske undervisere/vejledere løfte den faglige kvalitet i forhold til de artikler som de studerende henviser til? Hvordan får de kliniske undervisere/vejledere adgang til litteraturen og videnskabelige artikler? Som registrerede eksterne undervisere kunne det give adgang til de rum hvor de studerendes litteratur ligger samt databaser hvor de søger artikler?

De kliniske undervisere, konsulenter og andre uddannelsesansvarlige har/kan få adgang til IntraPol. Har man ikke adgang skal man bede om det. Fx hos Hanne Riis.

Der er pt. registreret over 800 kliniske vejledere knyttet til sygeplejerskeuddannelsen i det tidl. Metropol. Det er ikke muligt give dem adgang.

Københavns Kommune har købt adgang til EBSCO. Hospitalsansatte her adgang til en del søgedatabaser.

Litteraturlister er tilgængelige med semesterbeskrivelserne. Der findes lister over de grundbøger de studerende anbefales på semestrene.

Forslag:

- 1) Lektionsplanerne og litteraturlister kan fremover lægges som pdf. i Praktikportalen. Der vil være fokus på at sikre tydelighed på hvor disse lister findes.
- 2) Alternativt kan de studerende bedes om at aflevere deres lektionsplan i PDF på første klinikdag, således at de kliniske undervisere/-vejledere kan se, hvad de har haft og hvad de skal have efterfølgende.

I forhold til ny uddannelse er der fokus på at der også bliver fokus på litteratur knyttet til klinisk undervisning.

7.0 Aktuelt nyt – kort orientering

➤ Status på fusion KP

Ny institutchef for Institut for Sygeplejerske- og Ernæringsuddannelser er Mette Simonsen, der kommer fra tidl. Metropol som institutchef for Institut for Ernæring og Jordmoderkundskab. Annegrete Juul er nu dekan for det Pædagogiske og Samfundsfaglige fakultet.

Uddannelseslederne i Sygeplejerskeuddannelsen er landet således at Lisbet Madsen og Lene Just fortsat er uddannelsesledere for hhv. 1. og 2. studieår. Grisja Strømstad er ny uddannelsesleder for 3. studieår. Hun kommer fra en stilling som adjunkt og klinisk koordinator i Hillerød. Dorte Helving er uddannelsesleder for tværgående indsatser – herunder samarbejdet om klinisk undervisning på tværs. Stillingen som uddannelsesleder for forskning- og udviklingsområdet er vakant.

Randi Brinckman er fortsat dekan for det Sundhedsfaglige Fakultet.

Se mere på www.fusionsinfo.dk.

➤ Status på udviklingsarbejde med indrejsende studerende

Der er startet en arbejdsgruppe op om samarbejdet om de indrejsende studerende med repræsentanter både fra tidligere Metropol og UCC Hillerød samt fra klinikken. Her er fokus på hvad der skal til for at styrke samarbejdet og forløbene for de indrejsende. Arbejdsgruppen kommer med et oplæg med anbefalinger og opmærksomhedspunkter til videre drøftelse i relevante fora lige før sommerferien. Dorte har ansvaret for at vi finder en måde at komme videre med arbejdet på det grundlag.

Der er formodentlig yderligere et par repræsentanter fra klinikken i nord og en fra Herlev, der gerne vil deltage i gruppens arbejde. Anne G og Kirsten skriver til Dorte.

➤ Nyt omkring det tværfaglige uddannelsesforløb, TUF, på 5. semester (Karen Buur)

Bente Kirkeskov og Karen Buur deltager i at etablere et nyt samarbejde om praksistilknytningen til KPs tværprofessionelle satsning. Der er ikke tale om klinisk undervisning på sygeplejerskeuddannelsen, men om et fælles fokus og ønske om at sikre praksisafsættet i den tværprofessionelle undervisningen ved at tage afsæt i konkrete praksisnære problemstillinger/udfordringer. Disse udfordringer skal de studerende søge at finde nye løsninger og levere forslagene tilbage til dem der stiller udfordringen. Læs mere på hjemmesiden om det [tværprofessionelle uddannelsesforløb](#).

➤ **INFO Sygeplejerskeuddannelsen**

INFO Sygeplejerskeuddannelsen udsendes i juni - tilpasset fusion
Ønsker / forslag til indhold kan sendes til Dorte H

➤ **Styrkelse af klinisk forankring af Bachelorprojekter – hvor blev det af?**

Blandt andet pga. koordinatorskrift på bachelorsemestret og fusion er det aftale udviklingsarbejde ikke igangsat – men det er ikke glemt.

➤ **Evalueringer i UDEVA**

Der opleves store problemer med UDEVA i forhold til at få adgang til resultater.

➤ **Status 5. semester efteråret – pladser?**

Der afventes pladser så fordelingen kan gå i gang på det nye 5. semester. Det vil komme i løbet af få dage ifølge Henrik.

➤ **Persondataforordning**

Spg: Hvordan skal de kliniske undervisere forholde sig behandlingen af data om studerende – herunder på mail?

Hanne Riis: Vi anvender Praktikportalen til at håndtere dette så vidt muligt. Der er ændret lidt i praktikportalen, så det kun er dem, der placerer, der kan se CPR.nr, men det er slettet, når det skal videresendes. Vi kan fremadrettet bruge de studerendes fornavn og deres studiemails. Studiemailen er 'sikker'. Når skolerne kender til eventuelle problematiske forløb, oprettes en aktivitet for det. Her skal referater fra problematiske forløb vedhæftes, så det kan godkendes.

Det blev aftalt at Hanne kort redegør for dette i næste INFO Sygeplejerskeuddannelsen.

8. EVT.

➤ **Obligatorisk undervisning**

Der var på mødet en nuanceret drøftelse om fordele og ulemper ved mere obligatorisk undervisning – herunder skævheden i at der er deltagelsespligt i klinisk undervisning og ikke i den teoretiske del af uddannelsen.

Pernille Lunde
AC-medarbejder

Direkte: 51 63 24 81
plua@phmetropol.dk